

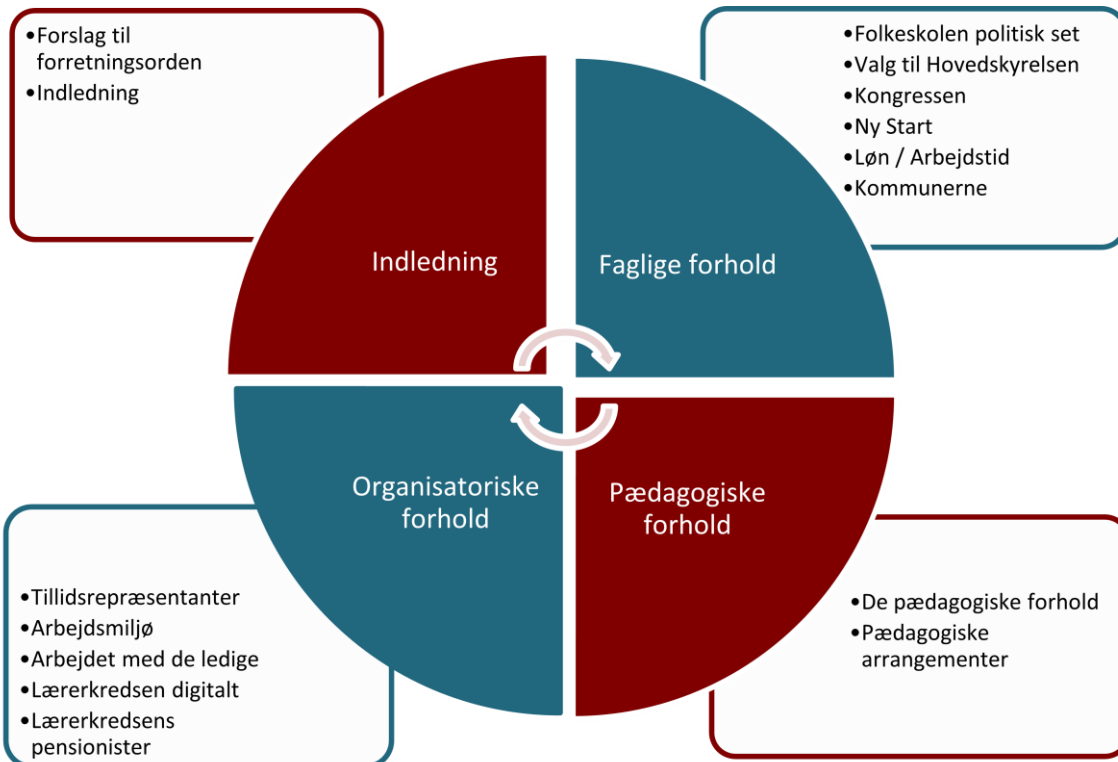


# SKRIFTLIG BERETNING 2019

*Denne skriftlige beretning er også tilgængelig på kredsens hjemmeside og DLF InSite*

*Beretningen kan også ses ved henvendelse til din tillidsrepræsentant.*

*Hvis du ønsker at se regnskaberne med tilhørende noter, kan det rekvireres ved henvendelse til lærerkredsens kontor tlf. 65 31 79 09 eller 080@dlf.org*



## Forslag til forretningsorden for generalforsamlingen

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. Lærerkredsens kontorassistent optager et beslutningsreferat. Beslutningsreferatet udsendes til tillidsrepræsentanterne snarest efter generalforsamlingen.
  2. Dirigenten udpeger 6 stemmetællere.
  3. Generalforsamlingen afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemning om beretningen.
  4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden oprettholdes.
  5. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegner sig hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik
  6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse.
  7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
  8. Alle afgørelser træffes i overensstemmelse med kredsens vedtægter. Stemmeberettigede og valgbare er alle, der er opført i Danmarks Lærerforenings sidst udkomne medlemsliste som valgkredsens almindelige medlemmer, uanset hvilken fraktion de tilhører, samt almindelige medlemmer, hvis optagelse hovedstyrelsen skriftligt har bekræftet over for kredskassereren.
- Afstemning foregår ved håndsoprækning. Dog kan dirigenten, formanden eller mindst 10 af generalforsamlingens stemmeberettigede medlemmer forlange skriftlig afstemning.
9. Valg af
    - a) Formand
    - b) 3 delegerede og 3 suppleanter for de delegerede. De 3 suppleanter bliver samtidig medlem af kredsstyrelsen
    - c) Evt. valg i den/de kommuner, hvis den/de ved valget ikke umiddelbart bliver repræsenteret i kredsstyrelsen. Fra den/disse kommuner går medlemmerne afsides og vælger en kommunerepræsentant for perioden. Den kandidat fra denne/disse kommuner, som opnår det højeste stemmetal blandt kommunens kandidater, er valgt.
    - d) Valg af 3 suppleanter til kredsstyrelsen
- Der vælges efter følgende metode:**  
Hvert stemmeberettiget medlem kan på stemmesedlen højst skrive et antal navne, der svarer til antallet af kandidater, der skal vælges.
- Navnene på kandidaterne anføres i den nummerorden, hvori hver enkelt stemmeberettiget ønsker kandidaterne valgt.
- Ved opgørelsen af valgets resultat gives den kandidat, der på en stemmeseddel er opført som nr. 1, det antal stemmer, der svarer til antallet af mandater, der skal vælges.
- Nr. 2 på hver stemmeseddel tildeles 1 stemme mindre end nr. 1 og så fremdeles. De kandidater, der herefter har opnået de højeste stemmetal, er valgt. I tilfælde af stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning. Såfremt der ikke er opstillet flere kandidater end det antal, der skal vælges, er de opstillede kandidater valgt uden afstemning.

## Indledning

Herved fremlægges kredsstyrelsens skriftlige beretning for de ting, der er foregået i 2019.

## Faglige forhold

### Folkeskolen politisk set

2019 har været et begivenhedsrigt år med blandt andet en ny undervisningsminister, en justering af folkeskoleloven, et spirende ”Ny Start” samarbejde og ikke mindst en rapport fra Lærerkommissionen. Samtidig har Lærerkredsen haft travlt med sagsbehandling og forhandling af blandt andet lokale aftaler om arbejdstid.

Lærerkredsen har været udpeget som pilotkreds i forhold til flere af foreningens indsatsområder, ligesom vi også har været med i kommunale arbejdsgrupper og indsatser. Vi er bevidste om, at disse ekstra arbejdsopgaver tager meget tid. Men samtidig er de med til at højne kvaliteten af vores arbejde og styrke kredsens position og omdømme både internt og eksternt.

Den nye undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil har fra start gjort sig bemærket ved at invitere til dialog med Danmarks Lærereforening. Dialogen har blandt andet foregået på foreningens kongres og ikke mindst på en møderunde med repræsentanter fra alle landets kredse. Det er vores klare indtryk, at ministeren har lyttet. Det ses blandt andet ved et udspil omkring begrænsning af digitale læremidler. En dagsorden som blev italesat på de lokale møder.

Det er åbenlyst for de fleste, at de nationale tests ikke giver et retvisende billede af elevernes evner, ligesom de ikke kan bruges i skolens dagligdag. Derfor er det glædeligt, at testene nu tages op til revision. Desværre er skolerne pålagt at gennemføre testene i indeværende skoleår på trods af talrige dispensationsansøgninger fra landets kommuner, herunder Kerteminde og Nyborg. Det er foreningens mål at få afskaffet brugen af nationale tests, da vi mener, at de er skadelige for folkeskolen. Dette har vi ved flere lejligheder gjort opmærksom på overfor vore tre kommuner. Vi var derfor meget tilfredse med, at

Kerteminde og Nyborg Kommune søgte om at blive fritaget. Også i Faaborg-Midtfyn Kommune er man fra politisk side stærkt kritisk over for de nationale tests.

I efteråret blev der fra kredsens side holdt godt øje med såvel forhandlingerne om kommunernes økonomi samt finanslovs forhandlingerne. Resultaterne blev bedre end vi har været vant til, blandt andet med et generelt løft til kommunernes økonomi, samt øremærkede midler til flere lærere i folkeskolen. Men vi må samtidig holde fast i, at folkeskolen er blevet voldsomt besparet i de seneste ti år, så der skal mange flere midler til at råde bod på den skade, disse besparelser har forvoldt.

Det er ingen nyhed, at kommunernes økonomi er under stort pres. Det har medført store forringelser af folkeskolen og vore medlemmers arbejdsvilkår. Særligt i Faaborg-Midtfyn og Kerteminde Kommune var der i budgetforslagene udsigt til store besparelser i budget 2020. Lærerkredsen var derfor på vagt forud for kommunernes budgetforhandlinger i efteråret. Vi markerede os med læserbreve, og fik sat en dagsorden i Fyens Stiftstidendes spalter. Videre havde vi kontakt til flere lokalpolitikere, for at forklare dem om konsekvenserne af yderligere besparelser på skoleområdet. Vi slap ikke helt for besparelser, men særligt i Faaborg-Midtfyn kommune lykkedes det at få fjernet de største knaster.

Fagbevægelsens hovedorganisation var en realitet fra årets start. FH har markeret sig som en central aktør i debatten, og har blandt andet gjort sig bemærket med en massiv indsats omkring arbejdsmiljø. Der udestår stadig en afklaring af den lokale struktur i FH, men foreningen arbejder aktivt for at finde en passende balance i forhold til geografi, økonomi og arbejdsopgaver for de nye FH-sektioner. Strukturen skal være på plads inden udgangen af 2020, men det sker formentlig inden sommerferien.

## Valg til Hovedstyrelsen

Der blev i slutningen af året afholdt valg til hovedstyrelsen med et rekordstort antal kandidater, og måske derfor også en meget høj stemmeprocent. I vores kreds endte stemmeprocenten på 53,7%, hvilket må betegnes som en pæn valgdeltagelse. Charlotte Holm fra Odense Lærereforening blev genvalgt.

## Kongres

På årets kongres var der flere interessante punkter på dagsordenen. Vi vedtog blandt andet foreningens nye folkeskoleideal, vi drøftede om foreningen er gearret til fremtiden samt det videre arbejde med periodeforhandlingen og ny start. Sidst, men ikke mindst, blev der afholdt valg af formand og næstformand.

Folkeskoleidealet skal være med til at give vores arbejde en fælles retning. Det er ikke ligegyldigt, hvilken folkeskole vi har, og nu har Danmarks Lærereforening et konkret ideal for, hvordan vi mener den bør være.

”Er vi gearret til fremtiden?”, er et forsøg på at sikre, at foreningen også i fremtiden kan være en stærk fagforening for vore medlemmer. Desværre har kommunale besparelser medført et lavere medlemstal. Det udfordrer foreningens økonomi, og derfor bliver vi nødt til at omstille os til at drive fagforening for færre midler. Der blev iværksat en undersøgelse af kredsens opgaver og størrelse, som skal bidrage til et fælles vidensgrundlag.

Dagsordenspunktet ”Det videre arbejde med periodeforhandlingen og ny start” var en politisk drøftelse af foreningens strategier og muligheder frem mod forhandlingerne. Vi drøftede blandt andet, hvordan vi skaber os et godt forhandlingsudgangspunkt, og nok så væsentligt, også et godt forhandlingsklima.

## Ny start

Ved overenskomstforhandlingerne i 2018 indgik KL og LC aftalen omkring ”Ny Start”. Med

denne aftale forpligter parterne sig til et forstærket samarbejde på både lokalt og centralt niveau.

I Lærerkredsen oplever vi, at kommunerne er blevet mere samarbejdsorienterede, hvilket blandt andet er kommet til udtryk i en ny lokalaftale i Nyborg, og forhandlinger om samme i Kerteminde. Fra Lærerkredsens side har vi forsøgt at sætte aktuelle udfordringer på dagsordenen ved at invitere politikere og forvaltningsfolk til foredrag og dialog med fremtrædende forskere og praktikere. Vi har afholdt et arrangement om læringsmålstyring med Keld Skovmand og et foredrag med Rasmus Alenkær med omdrejningspunkt i hans arbejde med inklusion. Videre har vi inviteret Skoleledere, Tillidsrepræsentanter og Arbejdsmiljørepræsentanter til oplæg, dialog og foredrag om inklusion og co-teaching. Der er blevet taget rigtig godt imod vores invitationer, og det er Lærerkredsens klare indtryk, at repræsentanterne fra kommunerne har fået ny viden og inspiration. Forhåbentlig vil dette kunne mærkes i en ændring i tilgang til de aktuelle problemstillinger i folkeskolen.

Som en del af ”Ny Start” har DLF og KL iværksat en undersøgelse af hvilke samarbejdsformer, der fungerer godt i de forskellige kommuner. Nyborg Kommune er blandt de fire kommuner, der er inviteret med i undersøgelsen. Lærerkredsen deltager på lige fod med forvaltning og skoleledere, og bidrager med vores erfaringer. Arbejdet skal resultere i en række anbefalinger, som sendes ud til alle landets kommuner og lærerkredse.

## Løn og Arbejdstid i vore kommuner

*I Faaborg-Midtfyn Kommune* gælder arbejdstidsaftalen stadig. Aftalen sikrer blandt andet en pulje af forberedelsestid til den enkelte lærer, at lederen på opgaveoversigten skal skrive et skøn på tidsforbruget til den enkelte opgave, samt et loft over antallet af undervisningstimer. Det er kredsens opfattelse, at aftalen fungerer godt.

**I Nyborg Kommune** indgik vi i år en arbejdstidsaftale, gældende fra skoleårets start. Aftalen sikrer blandt andet et maksimalt undervisningstimetal samt garanti for, at alle lærere skal opleve fleksibilitet i forhold til hvor og hvornår, deres arbejdstid placeres. Som en del af aftalen indgår en aftale om en fælles 3-årig indsats for at forbedre den professionelle kapital.

**I Kerteminde Kommune** gælder det indgåede forståelsespapir stadig. Forståelsespapiret giver blandt andet mulighed for fleksibilitet og har et tilstræbt max. undervisningstimetal. I december har vi påbegyndt et forhandlingsforløb med henblik på at indgå en egentlig arbejdstidsaftale. Forhandlingerne forventes afsluttet senest i februar 2020. Lærerkredsen har som forberedelse til forhandlingerne været til medlemsmøder på alle skoler.

Der er ikke sket ændringer i lokallønnen for lærere og børnehaveklasseledere, men der forhandles løbende for de mindre medlemsgrupper i VSU/STU, UU, forvaltninger mv.

## Kommunerne

Lærerkredsen har en FTF plads i Hovedudvalget i de tre kommuner kredsen dækker. Her varetager de tre fælles-tillidsrepræsentanter i hver sin kommune FTF's interesser på medarbejdersiden.

### Hovedudvalget i Faaborg-Midtfyn Kommune

Det har været et travlt år med mange vigtige punkter på møderne i Faaborg-Midtfyn.

Ved budget 2019 blev besluttet et effektiviseringsprojekt "Attraktive og Effektive Arbejdspladser" på 15 mio. kr., hvoraf 5 mio. kr. blev forventet udmøntet ved lavere sygefravær. 1. januar 2019 trådte nye retningslinjer i kraft vedrørende håndtering af sygefravær, og i slutningen af august viste tallene at sygefraværet fra primo maj 2018 til april 2019 var faldet med

0,34. Målsætningen var reduktion af sygefravær med 1 dag pr. medarbejder.

Fra medarbejderside har disse nye retningslinjer været oplevet som mistillid og kontrol snarere end et reelt ønske om at forbedre sygefraværet og fremme det gode arbejdsmiljø. På de enkelte skoler har dette optaget mange, og vi har set flere forskellige fortolkninger af retningslinjerne.

Hovedudvalget blev i august præsenteret for budgetforslag 2020, og der var spareforslag for samlet set 60 millioner kr., hvoraf Opvækst og Læring stod for størstedelen. Budgetproceduren betød, at der skulle arbejdes målrettet i MED-udvalg på alle niveauer, og takket være denne indsats kunne medarbejdersiden fremlægge en række bekymringer og udfordringer overfor politikerne ved det årlige besøg på det politiske bugetseminar. Et af spareforslagene handlede om "Bedre faglig planlægning" – et forslag der også var i spil i forbindelse med budget 2018.

Forslaget ville ikke kunne generere den ønskede besparelse, men til gengæld betyde yderligere stillingsnedlæggelser, hvilket vi gjorde politikerne opmærksomme på. Skolevæsenet i FMK er gennem de sidste år udhulet økonomisk og det bliver stadig vanskeligere at udføre kerneopgaven med tilstrækkelig kvalitet, hvilket påvirker såvel lærere som elever.

Med økonomiaftalen mellem regeringen og kommunerne skal kommunen nu spare 29,5 mio. kr. Dermed bortfalder en del af spareforslagene. Dog kan de kommende besparelser betyde personalereduktioner. Budgetmæssigt vælges en generelt lavere pris- og lønfremskrivning af budgetterne samt en tilnærmelse af gennemsnitslønnen i FMK til omegnskommunerne. Derudover er der personalereduktioner som følge af en ny tildelingsmodel, der er udmøntning af besparelse fra budget 2018.

I forbindelse med afskedigelser er der udarbejdet en tids- og handlingsplan, og i den har medarbejdersiden særligt henledt opmærksomhed på, at der står: "Der skal være særlig fokus på

mulighederne i FMK for enten omplacering af den enkelte medarbejder eller mulighed for individuel naturlig afgang i forhold til at nedbringe det samlede antal af afskedigelser i FMK". Det er en generel opfattelse, at der på skoleområdet ikke finder den nødvendige indsats sted i forsøget på at omplacere den enkelte medarbejder til andre skoler.

I august tog Hovedudvalget en beslutning om, at trivselsundersøgelsen 2019 skulle udsættes til 2020. Dette fordi vi i 2020 vil lancere et nyt trivselskoncept, som vil være en TRE-I-EN-undersøgelse. Denne er endnu under udformning, og hovedudvalget vil sikre sig, at der også fremadrettet holdes fokus på medarbejdertrivsel og den sociale kapital i FMK.

I det tidlige efterår har Hovedudvalget drøftet røgfri arbejdstid. Dette som en del af en vision om røgfri arbejdstid til faktisk røgfri arbejdstid. Fra arbejdstid uden rygeforbud til arbejdstid med rygeforbud. Dette har affødt lange drøftelser, hvor mange holdninger blev præsenteret. Det er et ønske fra politisk side, at Hovedudvalget anbefaler en af to modeller, som skal gælde for alle medarbejdere ansat i FMK.

1. Fuldstændigt rygeforbud i arbejdstiden.
2. Rygeforbud med mulighed for at flekse ud for at ryge.

Hovedudvalget er delt i anbefalingerne, men tilfredse med at der nu kommer klarhed over området. Beslutningen er sendt til videre politisk behandling.

Endnu en besparelse har givet anledning til indsigelser. I forbindelse med budget 2020 blev det besluttet, at der fra 1. januar 2020 og frem skal realiseres 1 mio. kr. på at nedbringe udgifterne til befordring. Dette ved at medarbejderes kørsel i egen bil, fremadrettet skal foregå til lav takst. Medarbejdersiden har henledt opmærksomheden på at KL og Forhandlingsfællesskabet har en aftale om godtgørelse for benyttelse af eget transportmiddel.

Videre har samtlige FTR'er skrevet til direktionen med en opfordring til at medvirke til løsning

af kørselsudfordringer, som mange medarbejdere nu står i. I skrivende stund ligger der ikke nogen afgørelse på dette.

Fagchefen for Opvækst og Læring Michael Gravesen fratrådte ved udgangen af juli 2019 sin stilling, og direktør Siggie Kristoffersen overtog i hans fravær opgaverne. 1. december tiltrådte Christian Elmelund-Præstekær som fagchef for Opvækst og Læring. Vi ser frem til atter at have en chef på området, og har planlagt møder med fagchefen for at sætte fokus på de udfordringer vi oplever skolerne i FMK har.

### **Hovedudvalget i Kerteminde Kommune**

Hovedudvalgets arbejde med den årlige budgetproces har i de seneste år givet anledning til overvejelser. Som et af flere elementer i budgetprocessen, har hovedudvalget ønsket at deltage i kommunalpolitikernes budgetseminardage, hvilket er blevet imødekommet. FTR for DLF og BUPL og en TR fra SL deltog på overnatningsseminar og endagsseminar, og tidsinvesteringen giver virkelig god mening i forhold til at få budgetsamtalerne virkelighedsforankret. Også høringsprocesser med tilhørende udformning af hørings svar har været diskuteret. Medarbejdersiden har haft et ønske om at komme tidligere ind i drøftelserne, og dermed væk fra de traditionelle hørings svar. På årets Hovedudvalgsseminar blev udarbejdet en procesplan, som skal forsøge at tage højde for dette.

I forbindelse med APV'en er der fra næsten alle områder utilfredshed med kvaliteten af rengøringen i kommunen. Derfor besluttedes at kommunens rengøring fremadrettet er et tværgående indsatsområde under direktør Claus Lade. Der skal generelt arbejdes med at forbedre standarden.

Temaet for den årlige AMR-dag med deltagelse af TR- og ledelser var i 2019 "Stress og Biologi" med psykolog og oplægsholder Tue Isaksen.

Hovedudvalget ønsker også i 2020 at invitere kommunens TR'er til AMR-dagen.

Hovedudvalget kan konstatere at de nye retningslinjer for mobning og chikane fungerer i forhold til lovgivningen på området.

### **Fælles MED for unge og skoler:**

Kommunens stramme økonomi har igen i år præget arbejdet i MED-systemet.

KLK-rapporten fra 2018 med besparelser på skoleområdet, resulterede i en politisk beslutning om at nedsætte en arbejdsgruppe, der skulle opregne besparelsscenarioer med tilhørende implikationer. Arbejdsgruppens beskrivelser foregik på baggrund af et stort fælles arbejds-møde med samtlige skolebestyrelser, hvor skolerne lavede forslag til ændringer. Arbejdsgruppen var samlet gennem vinteren og foråret, og havde deres materiale klar op til sommerferien, hvor Børne, Unge og Uddannelsesudvalget fik det i hænde. Arbejdsgruppen bestod af medlemmer fra skolebestyrelser, ledere fra landsbyordningen og skoleområdet og tillidsvalgte. Det var en meget tidskrævende proces.

Børne, Unge og Uddannelsesudvalget besluttede at udmønte besparelser ved at øge forældrebetalingen på SFO, ved at reducere i omkostninger til ledelse og ved at øge lærernes undervisnings-tid. Dertil kommer en udmøntning af understøttende undervisning med 50% pædagogdækning. Med andre ord fortsætter stillingsnedlæggelserne rundt på skolerne.

Børne, Unge og Uddannelsesudvalget har evalueret tildelingsmodellen til skoleområdet, der de seneste år, har været elevtildelingsmodel.

Kommunen går nu tilbage til klassetildeling.

### **Skolerne og trivsel:**

Kommunens folkeskoler gennemførte i 1. halvår af 2019 APV og trivselsundersøgelser, som generelt gav ret positive resultater. Særlig er kollegaskabet en vigtig positiv faktor.

Tages sygefraværet som en enkeltindikator på trivsel, er 2019 bedre end 2018. Det forholder sig dog desværre således, at vi oplever en stigende tendens til stresssymptomer på lærerværelserne, og at mange lærere oplever, at deres

arbejdsbelastning i stigende grad har indflydelse på deres privatliv og frie tid. Videre er antallet af lærere, der vælger nedsat tid med den begrundelse, at så kan de bedre overskue deres arbejde, øget.

Skolernes dårlige økonomi bevirker fortsat stillingsnedlæggelser rundt på skolerne, og det er meget bekymrende at misforholdet mellem mængden af arbejdsopgaver og ressourcerne til at løse opgaverne med, fortsat presses.

Ledelserne har i indeværende skoleår på flere skoler valgt at udvide elevernes pausetid, hvilket bevirker et øget tidsforbrug på tilsyn hos lærerne.

### **Udviklingsprojekter:**

Udviklingsprojektet "Læring og Trivsel" kører nu for 5. år på skolerne. Det er knyttet til udvalgte årgange fra år til år, hvorfor nogle lærere kommer igennem LOT op til 3 gange, mens andre ikke berøres synderligt. Det kan opleves som en tidstung ekstraopgave, idet der bruges mellem 15-20 timer på mødeaktiviteter og sparinger. Denne tid findes hovedsageligt i lærernes egen tid til forberedelse, og opleves af mange lærere som et pres og en ekstraopgave.

I slutningen af skoleåret 2018-2019 startede projekt "Mentalisering" på Mesinge Skole og i specialklasserne. Ligesom LOT er redskabet primært metapædagogisk, og blev med august 2019 udrullet over hele almenområdet. Oplevelsen af kursusgangene er meget varieret afhængig af erfaring og eftervidereuddannelse.

Der er generelt blandt lærerne et behov om at prioritere tiden til løsning af kerneopgaven, og et ønske om mulighed for at vælge fagfaglige kursusdage til løft og inspiration af egen undervisning.

### **Budget 2020 for skoleområdet:**

Som det ses på landsplan er også Kerteminde Kommune udfordret af, at et stigende antal elever har behov for specialskoletilbud. Forligspartierne har et ønske om at koble specialområdet og almenskolen tættere sammen, og skoleområdet tilføres 2,5 mio. kr. i 2020. Disse penge er "nye penge". Den 1% besparelse, som har fun-

det sted 2019, fortsætter ikke 2020. Dog udrulles tidligere vedtagne besparelser fra budget 2019 på 2 mio. i 2020. Til anlæg på skoleområdet tilgodeses i 2020 Kerteminde Byskoles SFO og klub.

### **Hovedudvalget i Nyborg Kommune**

Byrådet vedtog i 2018 at arbejdet med kerneopgaven skulle fylde på alle arbejdspladser i kommunen. Der har derfor pågået et arbejde med at udfylde rammerne for denne beslutning. For nuværende er konsulent Karsten Fischer på vej rundt på besøg på alle arbejdspladser. Dette forløb forventes afsluttet i løbet af foråret, hvorefter der afholdes et fælles TRIO-møde, hvor der evalueres og følges op.

På baggrund af arbejdet med kerneopgaven er TRE-I-EN måling (fysisk og psykisk arbejdsmiljø samt lederevaluering) udskudt til efteråret.

En kedelig sag i IT-afdelingen, som førte til et tillidsbrud i organisationen, har betydet at arbejdet med IT-sikkerhed har fyldt meget i Hovedudvalget. Det lykkedes på Hovedudvalgets Temadag at udforme et kodeks for god IT-sikkerhed, men det tager tid igen at opbygge et tillidsforhold.

De involverede organisationer valgte at føre sagen i Arbejdsretten. Sagen er afsluttet der, og Nyborg Kommune blev idømt en bod.

Også i år var Trivselsdagen en stor succes, men der efterlyses dog nye tiltag. Det arbejdes der nu med i planlægningsgruppen. Det forventes, at der kommer nye kriterier for uddeling af Arbejdsmiljøprisen, så den atter vil blive uddelt.

Hovedudvalget har drøftet udbyttet af den nuværende form for MUS samtaler. Denne drøftelse førte til nedsættelse af en arbejdsgruppe med deltagelse af både ledelse og medarbejderrepræsentanter, som skal udarbejde et nyt koncept for afholdelse af MUS/TUS samtaler. Gruppen barsler med et forslag i den kommende periode.

Efter mange og lange drøftelser er det aftalt, at der bliver rygestop for alle ansatte i kommunen fra 1. august 2020. I forbindelse hermed udbyder kommunen rygestop-kurser og der er udarbejdet en værktøjskasse med forskellige tiltag. Disse kan alle arbejdspladser rekvirere ved henvendelse til sundhedsafdelingen.

Kommunen har indført en Whistleblower-ordning. Medarbejdersiden var ikke enige, så ledelsen valgte at træffe beslutningen.

Sygefraværet har været faldende gennem det meste af 2019. Der har været uændret antal afskedigelser pga. sygefravær som de foregående år. På decembers Hovedudvalgsmøde lagde ledelsen op til indførelse af en opfølgningssamtale på 8. dagen. Medarbejderne gjorde indsigelse mod dette, da det vil stride imod princippet om individuel behandling.

### **Skoleområdet:**

Kommunens økonomi ser fornuftig ud. Det giver dog ikke den fornødne ro på skoleområdet, der på baggrund af et faldende elevtal og en elevtalsstyret tildeling, ser en stadig mere og mere presset økonomi. Det vides ikke for nuværende, om dette giver anledning til afskedigelser, eller nedgangen klares ved naturlig afgang, men presset mærkes allerede ude på skolerne.

Først på året blev der ansat en ny skolechef i kommunen. Valget faldt på Lars Kofoed. Han er læreruddannet og har været ansat både som lærer og skoleleder, før han blev skolechef i Assens Kommune og herfra har søgt stillingen i Nyborg. Det var et enigt ansættelsesudvalg, der indstillede Lars Kofoed.

Der er blevet foretaget en analyse af samtlige skoler og afdelingers indeklimate. Rapporten var ikke opløftende læsning. Stort set alle afdelinger har markante indeklimaproblemer. Det bevirkede, at der i budgettet er blevet afsat anlægskroner til at udbedre dette, startende med Danehofskolen, som netop har et påbud fra Arbejdstilsynet på området.



Lærerkredsen fik endelig landet en ny arbejdstidsaftale med Nyborg Kommune. Denne aftale indeholder bl.a. et projekt vedr. Professionel Kapital. I løbet af efteråret har der været afholdt en undersøgelse på kommunens skoler, som var oplæg til det arbejde TRIO-grupperne udførte på et internat i november. Her besluttede hver skole, hvad der er aktuelt for dem at arbejde videre med på skolerne. Det er vort håb, at arbejdet med den professionelle kapital vil være med til at gavne arbejdsmiljøet på skolerne.

Arbejdet med en ny skolepolitik er afsluttet og vedtaget. I den forbindelse skal der de kommende år arbejdes med fem indsatsområder på både dagtilbud – og skoleområdet. Den overordnede overskrift er: ”Sammen om livsduelige børn og unge”.

Ved sidste års budget besluttede Byrådet, at der skulle foretages en analyse af specialundervisningsområdet. Med baggrund i en rapport fra KKK, der påpeger at Nyborg Kommune segregere flere børn til specialundervisning end andre kommuner, er der her efter blevet udformet et forslag til Ny Styringsmodel for skoleområdet. Hensigten er, at flere børn skal blive i almenundervisningen. De penge, der ikke bruges på specialområdet, føres over i almenområdet til styrkelse af inklusionen.

Det forventes, at byrådet i løbet af foråret efter en høringsperiode træffer beslutning om hvilken styringsmodel, der skal gælde for Nyborg Kommune. TR-gruppen har været samlet og har indgivet deres høringssvar.

Det er forventet, at der i fremtiden vil blive født flere børn i kommunen, men over en årrække stadig vil blive færre elever i folkeskolen.

På baggrund af denne udfordring er der blevet nedsat en styregruppe for ”Fremtidens Skole og Dagtilbud”. Styregruppen består af direktør for området, skolechef, dagtilbudschef, politikere, forældrerepræsentanter, FTR for henholdsvis skole og daginstitutionsledere samt FTR for DLF, BUPL og PMF. Gruppens opdrag er at

finde relevante modeller der kan understøtte dagtilbud og folkeskoleområdet i denne periode.

Efter efterårsferien tog Nyborg Kommune den nye platform AULA i brug. AULA er kilde til megen frustration. Lærernes mulighed for at kommunikere indbyrdes er væk, vikarlistes og vikarbeskeder virker ikke efter hensigten og AULA taler ikke sammen med TRIO, så der er stadig mange børnesygdomme i systemet der skal løses.

## Det pædagogiske område

### De Pædagogiske forhold

Arbejdet i Pædagogisk udvalg har været koncentreret om Ny Start, læringsmålsstyring, inklusion, involverende fagforening og Folkeskoleloven.

Med inspiration fra rapporten ”*Viden og anbefalinger vedr. specialundervisning og inklusion*” udarbejdet af Danmarks Lærerforening, besluttede kredsstyrelsen på baggrund af udvalgets arbejde at sætte fokus på inklusion og co-teaching. Netop vellykket inklusion i folkeskolen opleves mange steder som et udfordret element, for som lærer at lykkes med og i undervisningen.

### Pædagogiske arrangementer:

- **I februar 2019 afholdtes et arrangement om målstyring med forsker Keld Skovmand**

De skolepolitiske udvalg og embedsmænd fra skoleforvaltningerne i vores 3 kommuner var inviteret. Keld Skovmand fremlagde sin forskning, og præciserede at skolens formål og formålet for fagene er vigtige styringsparametre i planlægning af undervisning.

Deltagerne fik udleveret Keld Skovmands bog ”Efter læringsmålstyringen?”, der bygger på hans forskning i målstyring.

Arrangementet var en del af ”Ny Start”-samarbejdet.

- **Den 26. og 27. april afholdt Lærerkredsen medlemskonference på GL. Avernæs**

Der var stor opbakning til arrangementet med deltagelse af 72 medlemmer fra 13 skoler, der havde valgt at tilbringe et døgn i selskab med kollegaer og kredsstyrelse.

Medlemskonferencen blev åbnet af næstformand af Danmarks Lærereforening Dorte Lange, som fortalte om tankerne bag begrebet ”involverende fagforening”, og gav en aktuel status på, hvad der arbejdes med centralt i foreningen.

Fredag aften blev på hyggelig vis tilbragt med god middag og kollegial snak.

Lørdag havde vi besøg af chefkonsulent i Delta-ger Danmark, Rasmus Nielsen, der i forlængelse af Dorte Langes oplæg om involverende fagforening, fortalte videre, og faciliterede enkle processer til igangsætning af involverende initiativer på skolerne.

Kort fortalt handler Involverende fagforening om ”... at forme fællesskaber til at løse fælles udfordringer. Det handler om at aktivere folks egne ressourcer i problemløsningen. Det handler om at gøre noget ved problemerne – sammen!”.

Afslutningsvis kom konfliktcoach Lars Mogens med et oplæg om konflikthåndtering. Han fik med humor og egne personlige oplevelser tilhørerne til at reflektere over hvordan egen og andres adfærd påvirker kommunikationen. Oplægget var en humoristisk afslutning på et indholdsrigt døgn i godt selskab.

Kredsstyrelsen vil gerne sige tak for den store interesse for medlemskonferencen og for den aktive deltagelse i både det formelle program og det mere uformelle samvær, der også er en vigtig del af en god og aktiv forening.

- **Den 24. oktober 2019 afholdt Lærerkredsen et arrangement med Rasmus Alenkær om emnet inklusion.**

De skolepolitiske udvalg og embedsmænd fra skoleforvaltningerne i vores 3 kommuner var igen inviteret.

Selve arrangementet bestod af en rammesætning om inklusion ved nu tidligere formand for undervisningsudvalget i DLF Jeanette Sjøberg, som kort fortalte om anbefalingerne i rapporten fra Danmarks Lærereforening, efterfulgt af et oplæg ved psykolog og lærer Rasmus Alenkær om inklusion, hvor han fortalte om praksiserfaringer og kom med generelle anbefalinger.

Dette arrangement var en del af ”Ny Start”-samarbejdet.

I december 2019 deltog medlemmer af Kredsstyrelsen i møde med Børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil.

Temaerne for møderne var følgende: ”Børn med særlige behov/inklusion”, ”Varieret undervisning”, ”Målstyring og dannelse”, ”Digitalisering og kvalitet”.

På mødet, hvori vi deltog, handlede det om varieret undervisning, og digitalisering og kvalitet. De to temaer kom til at hænge sammen, idet udfordringen vi ser i forhold til digitalisering og kvalitet overfor varieret undervisning uløseligt hænger sammen med muligheden for tilstrækkelig tid til forberedelse.

Vi oplevede en lyttende og interesseret minister.

## **Organisatoriske forhold**

### **Tillidsrepræsentanter**

Lærerkredsen har afholdt møder for tillidsrepræsentanterne cirka en gang månedligt. Møderne er primært afholdt af FTR kommunevis. Modelen er valgt, da arbejdstidsvilkårene på skolerne er afhængige af, hvilken kommune man er ansat i. Vi har kvartalsvise møder for hele grup-

pen af tillidsrepræsentanter, for at kunne orientere og drøfte generelle emner og temaer og styrke sammenholdet i hele kredsen.

Lærerkredsen har stor opmærksomhed på at hjælpe vores TR'er med de forskellige problemstillinger, der opstår på den enkelte skole og ligeledes at formidle, hvordan Lærerkredsen forholder sig til diverse udfordringer. Dette for at sikre fælles fodslag.

I november var kredsens tillidsrepræsentanter og AMR'er inviteret til temadag, som satte fokus på Inklusionseftersynets 8 anbefalinger samt co-teaching. Videre blev TR'erne klædt på til løntjek.

Lærerkredsen har løbende bedt tillidsrepræsentanterne om at løse forskellige opgaver eller deltage i møder og andre arrangementer, og vi kan med stor tilfredshed konstatere, at tillidsrepræsentanterne er gode til at leve op til forventningerne til dem. Vi har generelt et højt møde- og aktivitetsniveau, og vi kalder ofte på vores TR'er. Det er afgørende for Lærerkredsens arbejde, at vi har engagerede og gode tillidsrepræsentanter på vore skoler.

Lærerkredsen er opmærksom på, at TR's vilkår er forskellige på de enkelte skoler. For første gang prøvede vi i år at lade TR foretage løntjek på egen skole. Forud for dette havde Lærerkredsens konsulent gennemgået hvilke opmærksomhedspunkter, der skulle være fokus på. Lærerkredsen vil i samarbejde med TR evaluere dette i foråret 2020.

Der afholdes i samarbejde med tre andre fynske Lærerkredse et årligt internatkursus for vore tillidsrepræsentanter.

Her var der oplæg om fælles mål og læringsplatforme og senere oplæg og drøftelse om tillidsrepræsentantens mange samarbejdsrelationer og hvilke udfordringer, det kan give. Første dag blev afsluttet med praktisk forløb om kropssprog og kommunikation.

Dag nummer 2 var præget af aktuell orientering fra det fynske hovedstyrelsesmedlem Charlotte Holm samt formand for overenskomstudvalget

Gordon Ørskov Madsen. Efterfølgende var der debat.

## **Arbejds miljø**

2019 har af Fagbevægelsens Hovedorganisation været udråbt til Arbejds miljørepræsentanternes År. FH ville med en landsdækkende indsats sætte fokus på de mere end 25.000 arbejds miljørepræsentanter, som er medlem af en FH-medlemsorganisation. De fortjener en større anerkendelse for deres vigtige indsats med at styrke og forbedre arbejds miljøet for deres kollegaer. I januar blev der afholdt et stormøde i Odense med godt 1.500 Arbejds miljørepræsentanter på tværs af brancher og landsdele for at skyde AMR-året i gang. Her var Lærerkredsen repræsenteret.

Det var vi også d. 12. december, hvor der igen blev afholdt et stormøde i Odense. Denne gang for at markere afslutningen på AMR-året. Efter at have spurgt de mange arbejds miljørepræsentanter bliver der i hele 2019 arbejdet særligt med fem temaer, som omhandler roller og opgaver, tid på arbejds miljøarbejdet, uddannelse til AMR, strategisk arbejds miljøarbejde samt unge og ny-rekruttering af AMR. Der har på Fyn været afholdt møder med disse temaer, hvor også AMR'er fra vores kreds kunne tilmelde sig.

Hvert år afholder Lærerkredsen en fælles kursusdag for vores TR'er og AMR'er, og i år var skoleledelsen og skolechefer inviteret med om formiddagen. Kursusdagen fandt sted den 20. november på Gl. Avernæs. Formålet med dagen var at sætte spot på inklusion og co-teaching og samtidig styrke TRIO-samarbejdet mellem TR, AMR og skoleleder på de enkelte skoler. Om formiddagen havde vi først besøg af hovedstyrelsesmedlem Thomas Andreasen og uddannelsespolitisk konsulent Juliane Christiansen fra DLF. De holdt et oplæg om inklusionseftersynets 8 anbefalinger i et arbejds miljøperspektiv. Efter dem fortalte Christian Bro fra Dafolo om co-teaching.

Co-teaching er når en lærer med specialviden arbejder sammen med en almenlærer i forhold

til planlægningen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen. Christian Bro gav flere konkrete eksempler på, hvordan co-teaching kan praktiseres, hvilket deltagerne tog godt imod. Efter frokostpausen gav professor og arbejdsmarkedsforsker Henning Jørgensen sin analyse af DLF og den aktuelle situation i fagbevægelsen.

Arbejdsskademyndighederne har strammet kravene til dokumentation for arbejdsskader. Det betyder, at Danmarks Lærerforening stadig oftere ser medlemmer gå glip af erstatning, fordi de ikke har opsøgt læge kort tid efter arbejdsskadens opståen. Foreningen har i 2019 haft ekstra fokus på, at medlemmer, som udsættes for en arbejdsskade, hurtigst muligt efter skadens opståen opsøger en læge og sikrer, at skaden anmeldes eller registreres. Ligeledes anbefales det, at man sikrer sig, at alle skadens følger noteres i lægens journal. I Lærerkredsen har vi bl.a. fulgt op ved at udsende en tjekliste til AMR'erne med en oversigt over, hvad de skal være opmærksomme på i forbindelse med arbejdsskadesager.

Vi har også haft fokus på medicinbehandling på skolerne. DLF anbefaler ikke, at man frivilligt påtager sig sådanne opgaver, fordi man efter erstatningsansvarsloven kan pådrage sig erstatningsansvar for eventuelle skader ved eventuel fejlmedicinering. En lærer kan af sin skoleleder blive pålagt f.eks. at give injektion eller medicinere en elev. Hvis man mener, at opgaven ligger uden for det, man er ansat til, skal læreren gøre opmærksom på det – og inden opgaven udføres – have en skriftlig dokumentation fra ledelsen om, at det er en pålagt opgave. Derved kan læreren dokumentere, at det er efter instruks, at man har begivet sig ud på et område, som man ikke er kvalificeret til, og det vil være arbejdsgiver, som er erstatningsansvarlig, såfremt læreren kommer til at gøre skade.

Tal fra Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø har vist en stigning i andelen af lærere, som har været udsat for vold og trusler. Det

sætter dybe spor hos den enkelte lærer og hos eleverne, og det påvirker det generelle arbejdsmiljø på skolerne. Trods flere års fokus på at forbedre det psykiske arbejdsmiljø og nedbringe stressen, er det ikke lykkedes at knække kurven. Derfor er det vigtigt, at man på skolerne tager hånd om vold og trusler. Det gør man især ved at udarbejde eller revidere sin voldspolitik. Den er et værdifuldt redskab både i forebyggelse, håndtering og opfølgning på vold. Derfor har indsatsen med at forebygge og håndteringen af vold også fyldt en del i vores arbejde på kreds-kontoret de seneste par år.

Lærerkredsen afholdt i juni et møde for nye AMR'ere i kredsen. Dette for at forberede dem til foreningens AMR-introkursus samt for at styrke arbejdsmiljøindsatsen og samarbejdet med vore nye AMR'ere.

Sygefraværet i Nyborg Kommune på skoleområdet var i perioden januar til oktober 2019 på 4,74 dag pr. medarbejder. Det er lidt lavere end det foregående år.

Sygefraværet for skoleområdet i Kerteminde Kommune var i 2019 4,4%. Et lille fald i forhold til 2018.

Sygefraværet for skoleområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune var i 2019 på 4,6% mod 5% i 2018.

### **Arbejdet med de ledige i kredsen**

Gennem de seneste år har antallet af ledige lærere i Kreds 80 ligget mellem 30 – 60 afhængig af årstiden således, at der ved skoleårets start er et større antal ledige lærere end ved skoleårets afslutning. Pr. 31/12 2019 var det aktuelle tal 55 personer.

På kredskontoret arbejdes der fokuseret med vore ledige medlemmer i form af en vikarformidling.

Jævnligt henvender skoleledere sig ved akut vikarbehov. Herefter forsøger Lærerkredsen at finde en ledig lærer, der kan matche de fagkrav, som skolen ønsker.

Lærerkredsen gør via vores TR'er opmærksom på denne ordning, så de kan orientere deres ledere om muligheden.

### Lærerkredsen digitalt

Lærerkredsen har i 2019 været synlig på de sociale medier. Gennem flere år har vi haft en facebookside "Danmarks Lærerforening Kreds 80". Her laver vi fagpolitiske opslag til omverdenen. Hvis ikke du allerede har liket siden så gør det gerne, så du kan følge med i de dugfriske nyheder fra os.

Vi har selvfølgelig også vores hjemmeside [www.dlfkreds80.dk](http://www.dlfkreds80.dk) som vi løbende opdaterer med de gældende aftaler og pjecer, ligesom vi ajourfører vores lønberegningsskemaer. Desuden lægger vi aktuelle nyheder fra Lærerkredsen op på hjemmesiden.

Som noget nyt har vi i 2019 oprettet en youtube-kanal. Den hedder "Danmarks Lærerforening Kreds 80". Her lægger vi korte videoklip op fra nogle af de aktiviteter, som Lærerkredsen arrangerer eller deltager i.

I 2019 har vi offentliggjort følgende videoer på vores youtube-kanal:

**7. februar:** "Ny Start 1: Arrangement med Keld Skovmand d. 7.2.19"

**7. marts:** "Generalforsamling i DLF Kreds 80 2019"

**27. april:** "Medlemskonference april 2019"

**24. oktober:** "Rasmus Alenkær fortæller om inklusion i forbindelse med Ny Start i DLF Kreds 80"

**20. november:** "Ny Start 3: Inklusion, co-teaching og arbejdsmiljø 20.11.19"

**12. december:** "AMR Stormøde 12.12.19"

**20. december:** "Julehilsen til medlemmerne i DLF Kreds 80"

### Lærerkredsens Pensionister

Lærerkredsens pensionistudvalg består af 8 personer, der repræsenterer det geografiske område, kredsen omfatter.

Udvalget har haft et godt år i 2019. Det blev til 9

gennemførte aktiviteter med i alt ca. 300 deltagere.

Årets største arrangement blev sommerudflugten til Ribe og Vadehavsmuseet.

Udvalget udbyder et månedligt arrangement (dog ikke i månederne januar, juli og december). Vore aktiviteter skal helst spredes nogenlunde ligeligt over de 3 kommuner, Lærerkredsen omfatter.

To medlemmer af pensionistudvalget deltager i det fælles fynske Pensionistforum. Her behandles fælles emner og samarbejdet med det fynske kongresmedlem. Pensionistforum Fyn har aftalt, at kredsene kan tilbyde de øvrige kredsens pensionistmedlemmer deres aktiviteter. Kreds 80 tilbyder de øvrige kredse alle aktiviteter med undtagelse af sommerudflugten. Det er der blevet taget godt imod.

Danmarks Lærerforening afholder hvert år i juli måned 4 kurser for fraktion 4 medlemmer. Kurserne afvikles på Danmarks Lærerforenings kursusjendomme. Også i 2019 har der deltaget medlemmer fra Kreds 80. Kurserne er meget populære, så man skal søge i god tid.

Antallet af pensionistmedlemmer i Kreds 80 har i de seneste år ligget nogenlunde stabilt omkring 400. Ved udgangen af 2018 var antallet dog faldet til 373. Et forholdsvis markant fald. Faldet er fortsat beskedent i 2019, til 365 pensionistmedlemmer.

## Den uafhængige revisors revisionspåtegning

### Til medlemmerne i Lærerkredsen, Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg

#### Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Lærerkredsen, Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg for regnskabsåret 01.01.19 - 31.12.19, der omfatter resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse og noter, herunder anvendt regnskabspraksis. Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31.12.19 samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 01.01.19 - 31.12.19 i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

#### Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af foreningen i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

#### Fremhævelse af forhold i regnskabet

Årsregnskabet indeholder i overensstemmelse med sædvanlig praksis det af ledelsen godkendte resultatbudget for 2019. Budgettallene, som fremgår i særskilt kolonne i tilknytning til resultatopgørelsen og noter, har ikke været underlagt revision.

#### Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere foreningens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere foreningen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

## Den uafhængige revisors revisionspåtegning

### Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af foreningens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om foreningens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at foreningen ikke længere kan fortsætte driften.

## Den uafhængige revisors revisionspåtegning

- Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Odense, den 21. januar 2020

### **Beierholm**

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab  
CVR-nr. 32 89 54 68



Henrik Welinder

Statsaut. revisor



## Resultatopgørelse

Note	2019 DKK	2018 DKK	Ikke revideret budget 2019 DKK
1 <b>Kontingenter</b>	<b>3.677.518</b>	<b>3.768.813</b>	<b>3.743.844</b>
2 Andre driftsindtægter	144.480	35.000	30.000
<b>Indtægter i alt</b>	<b>3.821.998</b>	<b>3.803.813</b>	<b>3.773.844</b>
3 Frikøb m.v.	-1.907.978	-1.874.676	-1.841.311
4 Personaleudgifter	-1.261.424	-1.212.766	-1.247.699
5 Møder og kurser	-418.730	-383.514	-367.000
6 Lokaleomkostninger	-141.425	-144.461	-148.000
7 Administrationsomkostninger	-189.425	-192.675	-193.834
8 Fondsbidrag	-6.000	-6.000	-6.000
<b>Andre eksterne omkostninger i alt</b>	<b>-2.017.004</b>	<b>-1.939.416</b>	<b>-1.962.533</b>
<b>Resultat før af- og nedskrivninger</b>	<b>-102.984</b>	<b>-10.279</b>	<b>-30.000</b>
9 Finansieringsindtægter	102.409	57.128	30.000
10 Finansielle omkostninger	0	-94.571	0
<b>Finansielle poster i alt</b>	<b>102.409</b>	<b>-37.443</b>	<b>30.000</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>-575</b>	<b>-47.722</b>	<b>0</b>
<b>Forslag til resultatdisponering</b>			
Overført til egenkapital	-575	-47.722	0
<b>I alt</b>	<b>-575</b>	<b>-47.722</b>	<b>0</b>

		31.12.19	31.12.18
		DKK	DKK
<b>AKTIVER</b>			
Note			
	Selskabsskat	574	7.500
12	Andre tilgodehavender	138.069	162.715
13	Periodeafgrænsningsposter	28.717	28.407
	<b>Tilgodehavender i alt</b>	<b>167.360</b>	<b>198.622</b>
	Investeringsbeviser	1.493.515	1.414.051
	<b>Værdipapirer i alt</b>	<b>1.493.515</b>	<b>1.414.051</b>
	Indestående i kreditinstitutter	1.313.062	1.363.134
14	<b>Likvide beholdninger i alt</b>	<b>1.313.062</b>	<b>1.363.134</b>
	<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>2.973.937</b>	<b>2.975.807</b>
	<b>Aktiver i alt</b>	<b>2.973.937</b>	<b>2.975.807</b>
<b>PASSIVER</b>			
Note		31.12.19	31.12.18
		DKK	DKK
	Overført til egenkapital	1.832.157	1.832.732
	<b>Egenkapital i alt</b>	<b>1.832.157</b>	<b>1.832.732</b>
15	Anden gæld	46.147	0
	<b>Langfristede gældsforpligtelser i alt</b>	<b>46.147</b>	<b>0</b>
16	Skyldige omkostninger	912.183	883.789
17	Anden gæld	183.450	259.286
	<b>Kortfristede gældsforpligtelser i alt</b>	<b>1.095.633</b>	<b>1.143.075</b>
	<b>Gældsforpligtelser i alt</b>	<b>1.141.780</b>	<b>1.143.075</b>
	<b>Passiver i alt</b>	<b>2.973.937</b>	<b>2.975.807</b>

19 Eventualforpligtelser

20 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

## Resultatopgørelse

Note	2019 DKK	2018 DKK
1 Lejeindtægter, Strandvejen 12, 1.	60.000	60.000
2 Driftsudgifter, Strandvejen 12, 1.	-18.082	-36.784
Andre eksterne omkostninger	-42.750	-52.954
Afskrivninger	-15.000	-15.000
<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>-15.832</b>	<b>-44.738</b>
4 Finansielle indtægter	196.864	100.945
5 Finansielle omkostninger	0	-189.388
<b>Finansielle poster i alt</b>	<b>196.864</b>	<b>-88.443</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>181.032</b>	<b>-133.181</b>

## Forslag til resultatdisponering

Overført til egenkapital	181.032	-133.181
<b>I alt</b>	<b>181.032</b>	<b>-133.181</b>

<b>AKTIVER</b>		31.12.19	31.12.18
Note		DKK	DKK
	Grunde og bygninger	1.168.306	1.183.306
6	<b>Materielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>1.168.306</b>	<b>1.183.306</b>
	<b>Anlægsaktiver i alt</b>	<b>1.168.306</b>	<b>1.183.306</b>
	Selskabeskat	1.147	15.027
	<b>Tilgodehavender i alt</b>	<b>1.147</b>	<b>15.027</b>
	Investeringsbeviser	2.988.961	2.829.789
	<b>Værdipapirer i alt</b>	<b>2.988.961</b>	<b>2.829.789</b>
	Indestående i kreditinstitutter	398.094	365.078
7	<b>Likvide beholdninger i alt</b>	<b>398.094</b>	<b>365.078</b>
	<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>3.388.202</b>	<b>3.209.894</b>
	<b>Aktiver i alt</b>	<b>4.556.508</b>	<b>4.393.200</b>
<b>PASSIVER</b>			
Note		31.12.19	31.12.18
		DKK	DKK
	Overført til egenkapital	4.544.009	4.362.977
	<b>Egenkapital i alt</b>	<b>4.544.009</b>	<b>4.362.977</b>
	Skyldige omkostninger	12.499	30.223
	<b>Kortfristede gældsforpligtelser i alt</b>	<b>12.499</b>	<b>30.223</b>
	<b>Gældsforpligtelser i alt</b>	<b>12.499</b>	<b>30.223</b>
	<b>Passiver i alt</b>	<b>4.556.508</b>	<b>4.393.200</b>

6 Eventualforpligtelser

9 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

**Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg**

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagesle på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder,

Nyborg, den 21. januar 2020



Irma Trebbien  
intern revisor



Steen Bak Henriksen  
intern revisor