

# KREDSSTYRELSESVALG



## Lærerkredsen

Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg – DLF Kreds 80  
Strandvejen 12,1. - 5800 Nyborg  
Tlf. 65 31 79 09 - e-mail 080@dlf.org – www.dlfkreds80.dk

### På generalforsamlingen skal vælges:

- a) Formand
- b) 3 delegerede og 3 suppleanter for de delegerede. De 3 suppleanter bliver samtidig medlem af kredsstyrelsen
- c) Evt. valg i den/de kommuner, hvis den/de ved valget ikke umiddelbart bliver repræsenteret i kredsstyrelsen. Fra den/disse kommuner går medlemmerne afsides og vælger en kommune-repræsentant for perioden. Den kandidat fra denne/disse kommuner, som opnår det højeste stemmetal blandt kommunens kandidater, er valgt.
- d) Valg af 3 suppleanter til kredsstyrelsen

Kredsen har opfordret de kredsstyrelsesmedlemmer, som genopstiller, samt evt. øvrige kandidater til at give en kort beskrivelse af, hvad de anser som det vigtigste at arbejde for i de kommende år. Her bringes indlæggene fra dem, som har ønsket at benytte sig af tilbuddet.

**Se de opstillede kandidater**







**Peter Lund Andersen**  
Kredsformand

Jeg genopstiller til posten som Kredsformand.

Folkeskolen og lærerfaget er under kolossalt pres. Voksende krav og ringere vilkår til at opfylde dem er desværre blevet hverdag for lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen. Vore medlemmer er pressede som aldrig før, og dermed er vores rolle som kreds vigtigere end nogensinde.

Vi har en god og velfungerende lærerkreds. Vores niveau skal fastholdes og udvikles i takt med de forandringer, der sker omkring os.

Jeg vil arbejde for, at Lærerkredsen:

- Får større indflydelse på den kommunale drift af folkeskolen.
- Indgår flere gode arbejdstidsaftaler med kommunerne.
- Sikrer at lærere og børnehaveklasseledere i vore kommuner har flere frihedsgrader, i stedet for at skulle underlægges styringsredskaber fra kommunal og statslig side.
- Fortsat prioriterer højeste kvalitet i sagsbehandling og medlemshåndtering.
- Er synlig på arbejdspladserne.
- Bakker op om TR, AMR og faglig klub.
- Søger alliancer med folkeskolens øvrige interessenter.
- I sin ageren fremmer respekten for lærerfaget.
- Også har fokus på de små medlemsgrupper, så lønudviklingen følger resten af vort område.
- Prioriterer samarbejdet med andre lærerkredse, og den øvrige fagbevægelse.

Folkeskolens status som samfunds bærende institution er truet. Fri- og privatskolerne har kronede dage, særligt i Faaborg-Midtfyn og Nyborg kommuner. Vi må arbejde for, at Folkeskolen er det naturlige valg for alle familier. Dette sikres bedst ved, at rammerne for at udføre god undervisning er til stede, her har Danmarks Lærerforening en meget vigtig politisk opgave.



## **Jane Vagner Pedersen**

Medlem af kredsstyrelsen siden 2002

Kredskasserer

Medlem af Hovedudvalget og næstformand i  
Koordinationsgruppen for børn, skole, kultur  
og sundhed i Nyborg

FTR-Nyborg Kommune

Lærer ved Danehofskolen

Gennem mine mange år i kredsstyrelsen har jeg opnået erfaring med arbejdet indenfor adskillige områder:

- Sagsbehandling
- Barselsberegninger
- Forhandling
- De fagpolitiske områder
- FTR-arbejde

På trods af alle de år, er arbejdet og mit engagement aldrig blevet meningsløst. Der er altid nogle kampe der skal tages, så derfor sætter jeg mit kandidatur på spil til en ny omgang i kredsstyrelsen.

En af de kampe der ligger lige for, er mod læringsplatforme og målstyret undervisning, som er med til at detailstyre den undervisning vi lærere leverer. Lad det være op til den enkelte, om de synes, det er et redskab der hjælper i det daglige arbejde, eller et redskab de vælger fra.

Dernæst er der kampen for lærernes arbejdsmiljø. Vi har brug for en systematisk forebyggende indsats på arbejdsmiljøområdet. Der skal kigges på arbejdets organisering og fordeling, ikke blot handles når ulykken er sket.

Kritikken af folkeskolereformen er tiltagende. Her skal vi kaste vores kræfter ind, og bl.a. arbejde for flere timer, hvor der er to lærere til stede i undervisningen.

Og ikke mindst, skal vi stadig føre en kamp for, at der er sammenhæng mellem opgave og ressource.



### **Martin Stenmann**

Medlem af kredsstyrelsen  
Arbejdsmiljøansvarlig  
Lærer på Birkhovedskolen  
Arbejdsmiljørepræsentant

I 6 spændende år har jeg siddet i kredsstyrelsen med især arbejdsmiljøet som ansvarsområde. Jeg føler endnu ikke, at jeg er færdig med mit arbejde for Danmarks Lærerforening og dens medlemmer.

Folkeskolen er en grundpille i vores samfund. Den skal være det naturlige førstevalg, når et barn skal starte i skole. Folkeskolen skaber fællesskaber, sammenhængskraft og social mobilitet. Den bygger bro mellem vores fortid, nutid og fremtid. Den danner og uddanner.

Tunge skyer er trukket op over verdens bedste arbejdsplads. Flere og flere forældre vælger folkeskolen fra. Mange lærere rammes af stress og må lide under dens ubehagelige følgevirkninger. Nogle vender aldrig tilbage til jobbet. Der er udsigt til mangel på lærere i fremtiden. Det er på høje tid at vende denne udvikling!

Sidste efterår formulerede jeg og 5 andre lokalpolitikere fra det ganske land ”10 socialdemokratiske bud på folkeskolens udvikling”. Med min indsigt fra DLF var jeg med til at sætte fokus på flere ressourcer, mindre (mål)styring og nedsættelse af en såkaldt ”forsoningskommision”, så vi kan få genskabt tilliden efter lockouten. Mistillid og rigid kontrol gavner ikke nogen. De hører ikke hjemme i folkets skole!

Danmarks Lærerforening skal fortsat stå med to ben solidt plantet i skolegården. Et stærkt fagligt ben, der arbejder for ordentlige løn- og arbejdsvilkår. Samt et stærkt pædagogisk ben, der sætter retning for folkeskolens virke. Denne kamp og rejse vil jeg fortsat gerne være en del af.

Derfor håber jeg på genvalg til kredsstyrelsen.



### **Britt Bromark**

Medlem af kredsstyrelsen

Medlem af pædagogisk udvalg

FTR—Kerteminde Kommune

Lærer og TR på Kerteminde Byskole

I de seneste 2 år har jeg som FTR i Kerteminde Kommune haft særlig opmærksomhed på at dagsordensætte skolernes og dermed **lærernes vilkår for at levere god undervisning til eleverne.**

- Ved direkte henvendelse til vore politikere, og gennem indlæg og læserbreve i Fyens Stiftstidende at beskrive forholdene for elever og vilkår for undervisningen på vores skoler.
- Ved at påvirke til en fornuftig ramme for brug af §16b.
- Ved at tale ved velfærdsdemonstrationer.
- Ved kommunevalget at blive indbudt til at deltage i live-valgudsendelse med beskrivelser, på TV2-Fyn og på P4-Fyn at tale om besparelser på skoleområdet.
- Ved at holde månedlige møder med Kerteminde Kommunes skolechef, så TR-gruppen kan stille spørgsmål, videregive relevant indhold til forvaltningen mm.

Videre arbejder jeg med:

- Afholdelse af TR-møder.
- Hovedudvalgsopgaver.
- Hørringssvar til diverse udvalg.
- Fælles MED-opgaver.
- Arbejde med det pædagogiske område i Lærerkredsen.
- Kredsmøder mm.

Mit udgangspunkt: **Politikerne ved kun det, vi fortæller dem!** Derfor vil jeg fortsat vedholdende prioritere at beskrive konsekvenser af de økonomiske vilkår for undervisningen, og dermed arbejde på at forbedre rammerne for det gode lærerliv for alle lærere og børnehaveklasseledere i Kerteminde Kommune.



## **Vivian Edelborg**

Næstformand

FTR—Faaborg-Midtfyn Kommune

Kursusansvarlig

Lærer og TR på Broskolen

Vi oplever dagligt, at vi ikke har tid nok til at løse vores opgaver. Derfor er det særdeles vigtigt, at der bliver set på opgaverne, som lærerne skal løse, og at disse prioriteres.

Vi skal genoprette balancen i lærerens arbejde gennem strategisk arbejde. Der er langt flere opgaver, end det er muligt at nå. Det efterlader et lærerarbejde i ubalance.

Som fagforening skal vi stå ved det professionelle i lærerarbejdet, men vi skal også gå efter løn og arbejdsvilkår, som svarer til det ansvar og de store opgaver, der tillægges vore medlemmer. Samtidig har vi et særligt ansvar over for de kolleger, som står svagest over for arbejdspress og arbejdsgiver.

Vi skal fortsat påvirke skoledebatten i vore kommuner, til at handle om det gode arbejdsmiljø og trivsel i højere grad end målstyret undervisning og brug af læringsplatforme.

Vi har brug for de vigtige input fra den direkte kontakt med medlemmer på faglig klubmøder og medlemsmøder, og via de tillidsvalgtes indspark til kredsstyrelsens arbejde.

Som medlem af kredsstyrelsen vil jeg arbejde for:

- At vi målretter vores indsats lokalt for at give lærerne de bedst mulige vilkår.
- At vi får sat det gode arbejdsmiljø på dagsordenen på vore skoler.
- At vi sætter fokus på lærerens professionelle råderum.
- At vi er gode støtter for vore TR, AMR og Faglig Klub.

Jeg har været i kredsstyrelsen siden 2014 og finder opgaven og arbejdet utroligt spændende, og stiller mig derfor gerne til rådighed for endnu en periode.



## **Jeppe Dørup**

Lærer siden 2002

Lærer på Nyborg Heldagskole

Tillidsrepræsentant på Nyborg Heldagskole siden 2005

### **Lærernes stemme**

Jeg mener Danmarks Lærerforening står over for en stor udfordring i forhold til at få politikere og forvaltninger til at lytte til os som fagprofessionelle.

De problemer, vi står i på den enkelte skole, bliver der ofte ikke handlet på. Det handler i bund og grund om tid til at løse alle de opgaver, der er i tilknytning til undervisningen, i en tid hvor undervisningstiden er skruet urimeligt op!

Opgaverne er mange: Inklusion, indføring af elektroniske læringsplatforme, økonomimodeller og manglende tid til den enkelte elev, for blot at nævne nogle få af de krydsfelter vi som lærere dagligt står i.

Hvor er tiden til forberedelse, teamsamarbejde og efterbehandling, så eleverne får en spændende og meningsfuld undervisning?

Økonomimodeller har aldrig løst elevers problemer. Det kan kun kompetente, velforberejede og veluddannede lærere gøre.

Det er helt afgørende, at der bliver taget hånd om det, hvis vi skal sikre kvaliteten i skolen fremover.

Jeg vil arbejde for, at der på kreds niveau bliver sat fokus på:

- Hvordan der skal tages hånd om elever med specielle behov, hvad enten det er i folkeskolen eller på specialskole.
- Hvordan lærernes autonomi sikres, i en tid hvor styringsredskaber som læringsplatforme har taget magten.
- Hvordan vi løser det urimelige tidspres, lærere står i hver dag, så vi kan løse undervisningsopgaven professionelt.

Det skal være faglige kriterier, der styrer skolen, ikke økonomimodeller og regneark. Disse dilemmaer kan ikke løses på den lokale skole mellem lærere og ledere. Det skal løses på kommunalt niveau med vores fagforening gennem ordentlige aftaler.

Det vil jeg arbejde benhårdt for, hvis du giver mig din stemme.





## Linda Egeberg

Lærer på mit 15. år

Lærer og AMR på Carl Nielsen skolen

Privat er jeg mor til 4, har været gift i 14 år med børnenes far. Vi bor på landet, og holder dyr på hobbyplan.

Jeg tror på at vi som lærere er med til at gøre en forskel. Nogen vil mene at jeg er af den gammeldags type—hvor det er ”et kald” at være lærer. Jeg tror ikke på at man i vores erhverv kan være lønmodtageren. Men det er desværre det man med lov 409 gerne vil gøre os til. Det synes jeg ikke vi skal nøjes med.

Til daglig er jeg en god blanding af, at tro på at jeg gør en forskel og være pragmatikeren der skal opleve at der sker udvikling, med mine elever, min skole og mig selv.

På Carl Nielsen skolen i Nr. Lyndelse, hvor jeg har min daglige gang er jeg valgt til AMR på 10. år, og er med den kasket med til at drøfte skolens og mine kollegaers hverdag. Det er også spændende at se skolen fra den vinkel. Derfor har jeg også et godt kendskab til MED-strukturen.

Det kunne være interessant at få udbygget mit indblik i de faktorer der er med til at skabe skolens rammer, såvel dem som skabes på eget ledelsesniveau og blandt kollegaerne, som dem der kommer udefra og ind i organisationen. Tage helikopterperspektivet og være med til at kigge på folkeskolen med vidvinkel på, være med til at prøve at arbejde for os selv. Altså for lærerne og folkeskolen.

Bliver jeg valgt ind i kredsstyrelsen, vil jeg arbejde for:

- At DLF fortsat har fokus på, at klæde AMR på til deres hverv.
- At øge opmærksomheden på de forebyggende tilbud i forhold til arbejdsbetinget stress.
- At der er sammenhæng mellem opgaver og ressourcer
- At vi er med i den aktuelle debat omkring folkeskolen
- At være med til at sikre gode arbejds- og lønvilkår



# LÆRERKREDSSEN

*Faaborg-Midtfyn  
Kerteminde og Nyborg*

## GENERALFORSAMLING

14

6 stemmer \_\_\_\_\_

5 stemmer \_\_\_\_\_

4 stemmer \_\_\_\_\_

3 stemmer \_\_\_\_\_

2 stemmer \_\_\_\_\_

1 stemme \_\_\_\_\_

13

3 stemmer \_\_\_\_\_

2 stemmer \_\_\_\_\_

1 stemme \_\_\_\_\_

12

3 stemmer \_\_\_\_\_

2 stemmer \_\_\_\_\_

1 stemme \_\_\_\_\_

11

2 stemmer \_\_\_\_\_

1 stemme \_\_\_\_\_

10

2 stemmer \_\_\_\_\_

1 stemme \_\_\_\_\_

9

2 stemmer \_\_\_\_\_

1 stemme \_\_\_\_\_

**KREDSSTYRELSESVALG 2018**

