

Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg

Mundtlig beretning

Generalforsamling den 2. marts

Af formand Peter Lund Andersen



2017

Indledning:

Fagbladet Folkeskolen bragte d.9. februar en leder med overskriften ” Ud af isblokken” Lederen er en kommentar til det befriende i, at vi har fået ny undervisningsminister som lytter og viser tillid til lærere og børnehaveklasseledere. Siden 2013 har KL og ministeret forsøgt at erstatte det selvstændige og professionelle lærerarbejde, med regneark, test og målstyring. Nu blæser der mildere vinde, i hvert fald fra ministerens bord.

Undervisningsministeren har lovet en reduktion af antallet af mål, samtidig med at hun har pointeret at læringsmålstyret undervisning er frivillig. Der er desuden bebudet et forsøg, hvor 50 skoler får mulighed for at forkorte skoledagen. Senest har ministeren i samarbejde med underviserorganisationerne fremlagt 12 pejlemærker for god undervisning. I forbindelse med præsentationen, havde man i øvrigt allieret sig med Nyborg Heldagsskole, som var i København for at fortælle om deres gode samarbejde -og feedbackkultur.

Nogle vil mene at Danmarks Lærerforening skal passe på med at omfavne en minister fra et parti der går ind for massive besparelser i den offentlige sektor. Men Danmarks lærerforening er en partipolitisk uafhængig forening, så vi samarbejder med alle der vil medvirke til at styrke lærerprofessionen.

Forligspartierne bag Folkeskoleloven er ikke meget for at ændre i deres ”mesterværk” De er kravlet op i det berømte træ og synes uimodtagelige for kritik. Men når vi sammen med forældre, elevorganisationer og andre samarbejdspartnere fastholder det politiske pres skal forandringerne nok komme. Hvad sker der for eksempel hvis over halvdelen af landets skoler melder sig under fanerne til forsøget med kortere skoledage? Det kan vi i fællesskab sørge for bliver virkelighed, hvis vi arbejder målrettet på hver enkelt skole.

Selvom undervisningsministerens tiltag ikke er nogen revolution, er signalet klart. Nu er spørgsmålet bare om kommunernes landsforening griber bolden.

Medlemmernes arbejdsliv:

Det er hårdt arbejde at være lærer eller børnehaveklasseleder. Det er der ikke i sig selv noget nyt i, men oplevelsen er desværre at udviklingen går den forkerte vej. Den kommunale økonomi bliver strammere år for år, og det kan mærkes i folkeskolen.

Sammenhængen mellem tid og opgaver er under stadig større pres. Som lærere er vi optaget af at gøre vores arbejde godt, men når tiden ikke følger med opgaverne lægger det pres på vores kernefaglighed.

Ind imellem drister en lærer eller en børnehaveklasseleder sig til at gå til skoleledelsen med deres frustrationer. Men alt for ofte er svaret, fra en lige så frustreret skoleleder, at man må sætte sit

ambitionsniveau ned. Det er en farlig udvikling, som truer folkeskolen på sin eksistens. Det må både vi og skolelederforeningen sige fra overfor.

Ikke alene økonomien er en udfordring, også andre faktorer som for eksempel inklusion lægger pres på lærernes hverdag. Ganske vidst har regeringen fjernet målsætningen om at 96 % af eleverne skal kunne inkluderes i folkeskolen. Man har lyttet til ekspertgruppen som gennemførte det såkaldte inklusionseftersyn, og konkluderede at inklusionsudfordringen langt fra kunne takles alle steder. Men selv om man har fjernet måltallet, er der stadig elever som har svært ved at trives i folkeskolen.

Kommunerne bærer ansvaret for at tildele ressourcer, så eleverne får den undervisning og den støtte de har krav på. Der ses en tendens til at skolerne har stærke økonomiske incitamenter til at beholde inklusionsudfordrede elever i folkeskolen. I Faaborg-Midtfyn kommune må skolen betale over 200.000 kr. hvis en elev må forlade folkeskolen, til fordel for en specialskole eller heldagsskole. Selv om vi selvfølgelig skal rumme så mange elever som muligt, må vi aldrig komme i en situation, hvor man holder eleven i folkeskolen, fordi vi ikke har råd til andet. Det kan hverken den pågældende elev, klassekammeraterne eller de ansatte være tjent med.

Arbejds miljø

Sideløbende med at lærerarbejdet er blevet endnu mere slidsomt, har folketinget gennemført reformer af blandt andet efterløns og pensionsområdet. For de yngste af vores medlemmer betyder det, at de først kan gå på pension når de er et godt stykke over 70 år. Vi må sikre at vore medlemmer kan holde til at være i folkeskolen i et helt arbejdsliv!

Desværre taler vi med mange medlemmer som har svært ved at holde til arbejdspresset, mange erfarne og dygtige lærere bliver stressede af at ikke at kunne løfte deres store arbejdsbyrde. Desværre oplever vore stressede kolleger ofte at være fuldstændig ladt i stikken af deres arbejdsgiver. Stress er blevet et individuelt problem – logikken er: kan du ikke klare mosten, så må du finde dig noget andet at lave. Det kan vi ikke finde os i! Vi må holde arbejdsgiverne fast på deres ansvar, og som et minimum kræve at de lever op til arbejdsmiljøloven og den vedtagne personalepolitik. Vi må insistere på at stress er et kollektivt problem. Det er arbejdspladsen der skal være robust, ikke den enkelte medarbejder!

Stress kan ramme alle, og ingen arbejdsplads kan garantere at deres medarbejdere undgår at blive stressede. Vi ser dog en klar tendens til at visse arbejdspladser er mere leveringsdygtige i stresssygemeldinger end andre. På kreds-kontoret fører vi løbende statistik over personaleomsætningen på de enkelte skoler, ligeledes registrerer vi hver enkelt henvendelse om sygdom og stress. Vi har derfor et klart billede af hvor arbejdsmiljøet er betændt. I disse tilfælde kontakter vi skoleledelsen eller forvaltningen i kommunen, men henblik på at få gjort noget ved problemet. Det er vores indtryk at det bliver taget meget alvorligt når vi må tage et sådant skridt.

Vi har desuden også mulighed for at klage til Arbejdstilsynet, hvis vi ikke kan nå længere med dialogen. Men hidtil har vi ikke brugt muligheden.

Danmarks Lærerforening har på baggrund af denne udvikling udarbejdet en ny arbejdsmiljøstrategi, som skal hjælpe os med at holde fokus i vores indsats for et bedre arbejdsmiljø blandt vore medlemmer. Der vil senere på generalforsamlingen blive fremlagt et forslag til en revidering af kredsens arbejdsmiljøpolitik.

Når vi taler om arbejdsmiljø inden for vores arbejdsområde, er det ofte det psykiske arbejdsmiljø vi mener. Men vi må ikke glemme at det fysiske arbejdsmiljø også har stor betydning. For eksempel har undersøgelser vist at indeklimaet på mange folkeskoler er meget dårligt. Bygningerne er i mange tilfælde af ældre dato, og har derfor ikke et tidssvarende ventilationsanlæg. En dårlig luftkvalitet kan blandt andet medføre hovedpine og træthed, og er dermed medvirkende til at gøre arbejdslivet svært.

Lærerkredsen har derfor for nyligt indkøbt to såkaldte komfort-o-metre, som kan måle luftens kvalitet. Hvis man har mistanke om at der er dårlig luftkvalitet på ens arbejdsplads, kan man låne et komfort-o-meter, som kan bruges til at dokumentere det. Det er arbejdsgivers ansvar at sørge for et godt arbejdsmiljø så vidt fysisk som psykisk. Der er vores mål at komfort-o-metrene kan være med til at sætte fokus et overset arbejdsmiljøproblem på skolerne. Hvis man er interesseret kan man rette henvendelse til Martin Stenmann, som vil være behjælpelig med det praktiske.

Politisk aktivisme:

Lærerkredsen tilsluttede sig sidste år initiativet "velfærdsalliancen". Vi tog del i demonstrationer og happenings i alle tre kommuner, og havde også folk på talerstolene for at råbe politikerne op. Når vi valgte at gå helhjertet ind i en sådan politisk aktivisme, er det fordi det er nødvendigt. Vi bliver nødt til at synliggøre konsekvenserne af regeringens økonomiske politik. Vi må vise hvad det betyder for kvaliteten i folkeskolen, når man lader væksten i det offentlige gå i stå.

Til efteråret er der kommunalvalg, her må vi også tage aktivt del i debatten. Vi skal i dialog med de lokale kandidater, og forsøge at sætte folkeskolen på dagsordenen. Vi vil søge at indgå i samarbejder med andre faglige organisationer, om at bringe velfærdsspørgsmålet frem i forreste række. Kassereren vil under budgettet foreslå at vi afsætter midler til at kunne sætte dagsordenen. Pengene skal kunne bruges i anvendelse, hvis vi får behov for at afholde demonstrationer, vælgermøder eller andre politiske aktiviteter.

Kredsstyrelsen håber I vil bakke op om at afsætte midler til disse aktiviteter. Hvis vi vil lave forandring må vi have politikerne i tale. Samtidig skal der også lyde en opfordring til at medlemmerne støtter op om aktiviteterne når de finder sted.

Når de nye kommunalbestyrelser er valgt vil kredsstyrelsen straks tage kontakt til de nyvalgte politikere. Det er vigtigt, at de ved hvem de skal spørge, hvis de er tvivl om retningen for folkeskolen! Vi vil gøre en indsats for at klæde politikerne bedst muligt på, hver gang folkeskolen er på dagsordenen. Hvis beslutningerne bliver taget på et oplyst grundlag, kan man have det håb at beslutningerne bliver bedre!

Ikke mindst i budgetfasen skal vi være aktive. Vi har desværre set store besparelser i de senere år, det må vi prøve at sætte en stopper for.

Når man for eksempel i en kommune af Kertemindes størrelse fra sommerferien 2017 nedlægger op mod 20 lærerstillinger, vil det kunne mærkes markant på såvel skoletilbuddets kvalitet, samt på arbejdsmiljøet for de ansatte. Det er en stor bekymring for kredsstyrelsen.

Også i Faaborg-Midtfyn kommune er der en bekymrende udvikling i gang. Budget 2016 tog en stor luns af skolebudgetterne, alligevel har man nedsat et udvalg, der skal undersøge hvorfor kommunens skolevæsen koster hvad det gør. Hvis vi ikke passer meget på, vil det medføre endnu flere besparelser i de kommende år.

Der er på nuværende tidspunkt ro omkring budgetterne i Nyborg kommune, men det betyder ikke at skolerne har meget at slå til Søren med. Også her er vores medlemmer udsat for et stigende arbejdspress.

Lærerkredsen må spille en aktiv rolle i debatten, så det bliver svært for politikerne at spare på folkeskolen.

OK 18

Næste år ved denne tid, er der formentlig fuld gang i forhandlingerne om overenskomstfornyelsen 2018. Men inden da skal vi have en grundig debat i foreningen om hvad vi ønsker os af vores næste overenskomst. De centrale temaer bliver uden tvivl løn og arbejdstid, men hvad vil vi konkret gå efter? Hvad er realistisk? Og hvor villige er vi til at bringe konfliktvåbnet i anvendelse? Set fra min stol er vi nødt til at have indrømmelser omkring arbejdstiden, den nuværende situation er helt uholdbar. Vi må nok indstille os på hårde og svære forhandlinger, men inden de går i gang vil jeg opfordre jer til at deltage aktivt i medlemsdebatten som kommer til at køre på skolerne hen over foråret. Man kan også give sin mening til kende på folkeskolen.dk eller på foreningens Facebookside.

Selv om vi håber og tror at de centrale overenskomstforhandlinger vil forbedre forholdene for vores medlemmer landet over, er vi som lokal kreds stærkt optaget af at kunne indgå nogle gode aftaler med vores tre kommuner. Vi er da også i løbende dialog med kommunerne om dette.

I Kerteminde kommune gælder det fælles forståelsespapir stadig, papiret beskriver blandt andet et tilstræbt maksimalt undervisningstimetal og giver mulighed for fleksibilitet i arbejdstiden.

Kerteminde kommune ønsker muligvis at genforhandle forståelsespapiret, som konsekvens af de vedtagne besparelser.

I Nyborg kommune har det været behandlet i byrådet, om kommunen skulle forsøge at indgå en arbejdstidsaftale med Lærerkredsen. Desværre blev forslaget nedstemt med et spinkelt flertal. Enkelte skoler i Nyborg kommune har efterfølgende aftalt vilkår for lærernes tilstedeværelse mv.

I Faaborg-Midtfyn kommune har vi afholdt møder på samtlige skoler vedr. forberedelse af en forhåbentlig kommende arbejdstidsaftale. Kredsen har deltaget i møderne sammen med cheferne fra Opvækst og Læring. Møderne gav et godt indblik medlemmernes arbejdsvilkår, hvilket giver et godt fælles afsæt for de kommende forhandlinger. Forhandlingerne starter i morgen, og vi håber at nå til enighed inden for få uger, så en evt. aftale kan medtages i planlægningen af næste skoleår.

Afslutningsvis vil jeg sige stor tak for samarbejdet i det forgangne år. Tak til de ansatte, tak til tillidsrepræsentanterne og kredsstyrelsen og ikke mindst tak til medlemmerne.

Der skal også lyde en stor tak til kredsens pensionistudvalg. I laver et stort og engageret stykke arbejde, I har en stor del af æren for at kredsen har omkring 400 medlemmer i fraktion 4.

Jeg skal hermed overgive beretningen til generalforsamlingens behandling.