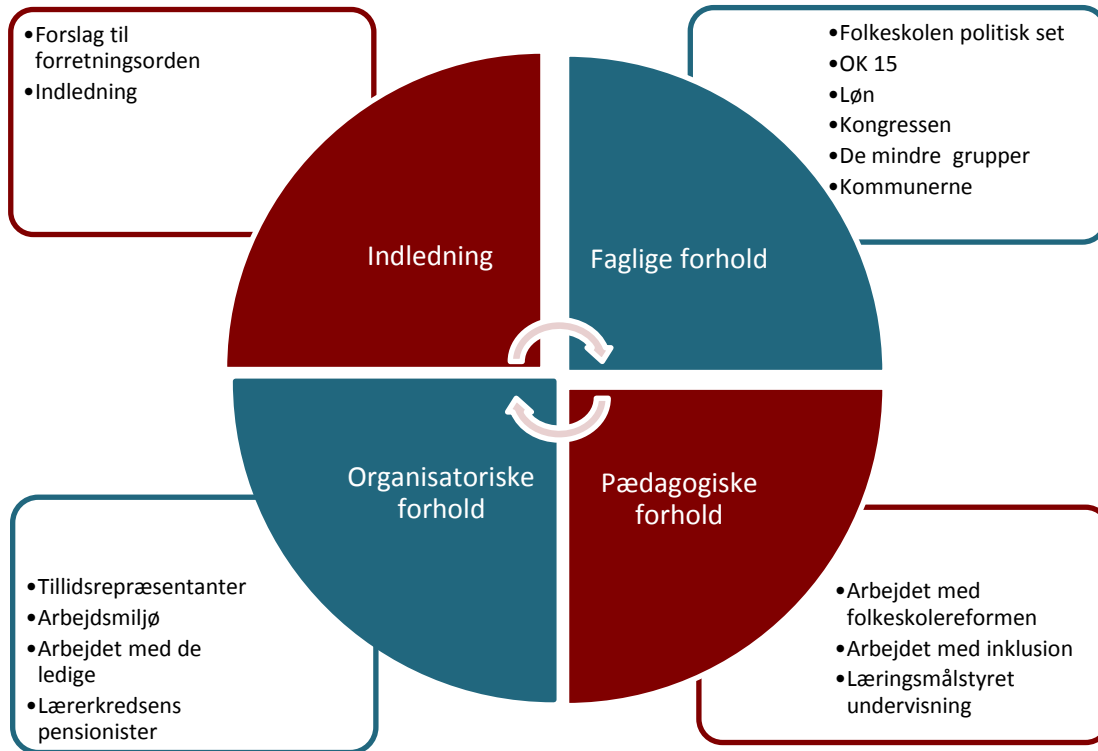




SKRIFTLIG BERETNING 2015



Denne skriftlige beretning er også tilgængelig på kredsens hjemmeside.

Beretningen kan også ses ved henvendelse til din tillidsrepræsentant.

Hvis du ønsker at se regnskaberne med tilhørende noter, kan det rekvireres ved henvendelse til lærerkredsens kontor tlf. 65 31 79 09 eller 080@dlf.org

Forslag til forretningsorden for generalforsamlingen

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. Lærerkredsens kontorassistent optager beslutningsreferat. Beslutningsreferat udsendes til tillidsrepræsentanterne snarest efter generalforsamlingen.
 2. Dirigenten udpeger 6 stemmetællere.
 3. Generalforsamlingen afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemning om beretningen.
 4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden oprettholdes.
 5. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegner sig hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik
 6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse.
 7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
 8. Alle afgørelser træffes i overensstemmelse med kredsens vedtægter. Stemmeberettigede og valgbare er alle, der er opført i Danmarks Lærerforenings sidst udkomne medlemsliste som valgkredsens almindelige medlemmer, uanset hvilken fraktion de tilhører, samt almindelige medlemmer, hvis optagelse hovedstyrelsen skriftligt har bekræftet over for kredskassereren.

Afstemning foregår ved håndsoprækning. Dog kan dirigenten, formanden eller mindst 10 af generalforsamlingens stemmeberettigede medlemmer forlange skriftlig afstemning.
 9. Valg af
 - a) Formand
 - b) 3 delegerede og 3 suppleanter for de delegerede. De 3 suppleanter bliver samtidig medlem af kredsstyrelsen
 - c) Evt. valg i den/de kommuner, hvis den/de ved valget ikke umiddelbart bliver repræsenteret i kredsstyrelsen. Fra den/disse kommuner går medlemmerne afsides og vælger en kommunerepræsentant for perioden. Den kandidat fra denne/disse kommuner, som opnår det højeste stemmetal blandt kommunens kandidater, er valgt.
 - d) Valg af 3 suppleanter til kredsstyrelsen
- Der vælges efter følgende metode:**
Hvert stemmeberettiget medlem kan på stemmesedlen højst skrive et antal navne, der svarer til antallet af kandidater, der skal vælges.
- Navnene på kandidaterne anføres i den nummerorden, hvori hver enkelt stemmeberettiget ønsker kandidaterne valgt.
- Ved opgørelsen af valgets resultat gives den kandidat, der på en stemmeseddel er opført som nr. 1, det antal stemmer, der svarer til antallet af mandater, der skal vælges.
- Nr. 2 på hver stemmeseddel tildeles 1 stemme mindre end nr. 1 og så fremdeles. De kandidater, der herefter har opnået de højeste stemmetal, er valgt. I tilfælde af stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning. Såfremt der ikke er opstillet flere kandidater end det antal, der skal vælges, er de opstillede kandidater valgt uden afstemning.

Indledning

Herved fremlægges kredsstyrelsens skriftlige beretning for de ting, der er foregået i 2015.

Faglige forhold

Folkeskolen politisk set

Folkeskoleloven fungerer nu på andet år ude på skolerne og understøttende undervisning og lektiehjælp er ved at finde sine ben, man skulle tro, at skolens dagligdag ville blive nemmere, men sådan opleves det ikke, for den kommunale økonomi er stadig mere presset.

Lærere og bh. klasseledere har igen i år oplevet at skulle undervise flere timer samtidig med, at klassekvotienten stiger. Der stilles krav om læringsmålsstyret undervisning, flere inkluderede elever og dermed et endnu større pres på den sparsomme tid til forberedelse. Opgaver og ressourcer hænger ikke sammen. Der er et stadig stigende krav til lærerne med et højere sygefravær til følge.

På landsplan oplever vi, at der kommer flere og flere pædagoger i skolen samtidig med, at antallet af lærere falder. Dette, sammenholdt med kravet om langt større fokus på det faglige niveau, hænger ikke sammen. Det er igen økonomi, og ikke kvalitet der tæller.

Man kan med bange anelser se frem til, hvilke konsekvenser det får for folkeskolen, når de midlertidige tilskud til indførelse af folkeskoleloven forsvinder, samtidig med regeringens vedtagne omprioriteringsbidrag på 1 % (akkumuleret) de næste tre år.

Ved skoleåret 14/15s afslutning har det været mere end svært at formå skolelederne til at udlevere de efter overenskomsten obligatoriske årsopgørelser. Det er ikke for at genere, vi beder om dem. Det er vores medlemmers garanti for, at deres arbejdstid er opgjort korrekt og dermed har fået udbetalt den rigtige løn. **Vi forventer ikke en gentagelse ved dette skoleårs afslutning.**

OK 15

Efter forårets overenskomstforhandlinger stod det klart, at vi ikke fik en central arbejdstidsaftale.

Der blev indgået en overenskomst, og dertil kom et bilag med 15 punkter, som beskriver en enighed mellem KL og DLF om, hvordan man bedst tilrettelægger lærernes arbejdstid til gavn for både undervisningen og lærernes arbejdsmiljø. Det skal dog bemærkes, at det hurtigt stod klart, at der var en fortolkningsuenighed mellem KL og DLF vedr. tid på opgaverne; denne uenighed er gået videre til arbejdsretten.

Vi går altså endnu et år i møde, hvor der ikke blot i vores tre kommuner, men også på den enkelte skole arbejdes ud fra vidt forskellige vilkår.

I foråret lykkedes det at lande en aftale med Kerteminde Kommune, hvor Lov 409 sammen med overenskomstens bilagspapir danner rammen for lærernes arbejdstid. Dette fandt sted efter en grundig evaluering, hvor parterne blev enige om, at der måtte være en bedre måde at løse skolens opgave på.

Aftalen indebærer i store træk et tilstræbt undervisningsmaksimum på 810 timer, fleksibel planlægning af lærerens arbejdstid og en tilstedeværelse på skolen, når det er nødvendigt. Det betyder nødvendigvis ikke, at det er ens på alle skoler.

I Faaborg-Midtfyn Kommune arbejdes der på meget forskellige vilkår på skolerne. Nogle skoler har aftalt fuld tilstedeværelse med mulighed for fleksibilitet, andre fuld tilstedeværelse uden mulighed for fleks, og andre igen mulighed for fleks og mindre tilstedeværelse. Billedet er meget spredt, men der findes efterhånden en større forståelse for, at det gavner arbejdsmiljøet, at der arbejdes mere fleksibelt rundt omkring på skolerne.

I Nyborg Kommune er det skrevet til referat, at der er mulighed for fleksibilitet inden for ram-

men af fuld tilstedeværelse. Dette blev gjort i lyset af, at stort set alle arbejdspladser i det forløbende år havde indført en eller anden form for fleksibilitet. På VSU og STU arbejdes der lige nu med en forsøgsordning med mindre tilstedeværelse.

Løn

Det nye undervisertillæg i OK 15 betød, at vi endnu en gang måtte have en lønforhandling i alle tre kommuner for at lave om på vores tillæg.

Kerteminde Kommunes tillæg er sammensat på flg. måde: Kertemindetillæg 4.500,- kr. + selvstyretillæg på 6.000,- kr. I disse tillæg er der indregnet ulempegodtgørelse, der svarer til 40 timer og to lørdage. Dertil kommer for langt de fleste et tillæg for at være klasse/kontaktlærer. Der udmøntes endvidere lokalløn til 83 vejledere og koordinatore.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er der forhandlet et nyt FMK-tillæg. Tillæggene er blot reduceret med værdien af 450 timer á 27,09 kr. svarende til undervisningstillægget for 299 – 750 timer. Disse lønkroner er nu indeholdt i det centrale undervisertillæg. FMK-tillægget er derudover tillagt 1500,- kr. i ulempegodtgørelse, så der er afregnet for ca. 30 timer årligt.

I Nyborg Kommune er Nyborg-tillægget justeret på samme måde som i FMK. Her opgøres ulempegodtgørelsen eksakt. I Nyborg Kommune er der stadig lokale tillæg på alle skoler, som kan variere i størrelse og anvendelse alt efter hvad skolerne prioriterer. Det er dog et krav, at TR og skoleleder er enige om tillægget, og det er nikket til af skolechef og kredsen.

Kongressen

Kongressen var opbygget på en lidt anden måde i 2015. Der var fra hovedstyrelsens side lagt op til en noget mere debatterende kongres. Formandens beretning indeholdt bl.a. fire kontroversielle temaer, som var fuldstændig åbne og også uden foregående diskussion og enighed i

Hovedstyrelsen.

1. *Oprettelse af en modelskole. Foreningens bud på en god skole.* Forslaget blev nedstemt, men der var enighed om, at foreningen vil arbejde positivt med i forskellige forsøgsordninger, der kan gavne elevernes undervisning og lærernes arbejdsmiljø.
2. *Folkeskolen som selvejende institution.* Folketinget vedtager love vedr. folkeskolen, kommunerne skal finde finansieringen, det er uholdbart, at økonomi og lovgivning ikke hører sammen, derfor dette forslag. Forslaget blev forkastet.
3. *"Fagbladet Folkeskolen" som forskningsformidler.* For at styrke lærerprofessionen blev det foreslået, at bladet skal formidle forskning på folkeskoleområdet. Forslaget blev vedtaget.
4. *En samlet lærerorganisation for hele grundskolen.* Forslaget skulle styrke hele grundskoleområdet. Det blev nedstemt, men det blev besluttet, at vi skulle søge et tættere samarbejde med de andre organisationer på grundskoleområdet.

Kongressen besluttede desuden at anbefale, at der blev arbejdet videre med en sammenlægning af LO og FTF. Der blev vedtaget et nyt principprogram og et arbejdspapir for udvikling af foreningens strategiske arbejde med arbejdstid, og endelig opnåede kongressen enighed om at nedsætte antallet af hovedstyrelsesmedlemmer med to. Anders Bondo blev genvalgt som formand og Dorthe Lange som næstformand. Endelig vedtog kongressen at nedsætte hovedstyrelsens antal med to personer fra 20 til 18.

Hovedstyrelsesvalg

Der har i 2015 været afholdt hovedstyrelsesvalg. Kredsstyrelsen anbefalede at stemme på Charlotte Holm. Hun blev efterfølgende valgt på en flot 7. plads.

De mindre medlemsgrupper

Siden den ekstraordinære kongres i 2013 har foreningen gennemført en række initiativer for at styrke solidariteten og forståelsen mellem foreningens forskellige medlemsgrupper. Efter en behovsanalyse blev det vedtaget, at de forpligtende kredssamarbejder fik til opgave at iværksætte netværk.

For vores kreds har det givet sig udtryk i, at der sammen med de andre syddanske kredse er oprettet netværksgrupper på PPR, STU og VSU området. Der har været afholdt de første møder i begge netværk. Deltagerne gav udtryk for tilfredshed med at få mulighed for at udveksle erfaringer med ligesindede.

Kommunerne

Lærerkredsen har en FTF plads i de tre kommuner kredsen dækker. Her varetager de tre fællestillidsrepræsentanter i hver sin kommune FTF's interesser på medarbejdersiden.

Hovedudvalget i Faaborg-Midtfyn Kommune

De væsentligste emner på hovedudvalgets dagsorden i 2015 har været Strategiplan 2015-2016, budget 2016 samt ikke mindst den nye organisationsstruktur.

Strategiplanen blev til på baggrund af de lokale MED-udvalgs input. Hovedudvalget samlede trådene og blev enige om, hvilke fokusområder der skal arbejdes strategisk med. Af de vedtagne fokusområder kan nævnes: mental og fysisk sundhed, involvering og samskabelse samt afbureaukratisering.

Hovedudvalget har fortsat fokus på budgetproceduren, og søger løbende at forbedre den. Hovedudvalget og de lokale MED-udvalg vil fortsat være inddraget i proceduren fra et tidligt tidspunkt. Endvidere vil hovedudvalget deltage i en del af kommunalbestyrelsens budgetseminar. I forbindelse med budget 2016 arbejdede medarbejdersiden i hovedudvalget hårdt på, at kommunen skulle tegne abonnement med udbydere af psykolog og krisehjælp til de ansatte. Det

lykkedes at få overbevist politikere og koncerndirektion om dette behov, hvilket har medført at kommunen nu har tegnet abonnement med Dansk Krisekorps.

Et resultat af budgetforliget er, at Heldagshuset i Vantinge senest den 1. august 2016 vil fungere som selvstændig skole, hidtil har Heldagshuset været en afdeling af Nordagerskolen.

Hovedudvalget har deltaget i flere temadage for ledere og medarbejderrepræsentanter, her har været oplæg og debat om blandt andet udviklingsstrategien og omstillingsprocesser.

Umiddelbart efter sommerferien bekendtgjorde Borgmester Christian Thygesen, at man havde afskediget kommunaldirektør Benny Balsgaard. Dette var første skridt i processen hen mod en ny organisationsstruktur. I de følgende måneder pågik arbejdet med at finde en ny måde at organisere kommunen på. Strukturen blev endeligt besluttet den 30. november. For medlemmerne af Danmarks Lærerforening betyder det en sammenlægning af det tidligere BUR og FAGU, som sammen med dagtilbudsområdet nu hedder Opvækst og Læring. Ny koncerndirektør er Jørgen Kyed.

Hovedudvalget i Kerteminde Kommune

I 2015 blev strukturen for Kerteminde Kommune lagt om, så man fik en kommunal direktør og to direktører tilknyttet koncerndirektionen, de øvrige stabe fik en chef. I processen lagde man afdelingerne sammen på nye måder og samlede børne- og unge afdelingen under Charlotte Houlberg.

Den 17. marts afholdt forvaltningen evalueringssamling på Langeskov Rådhus mellem AMR, TR og ledere. På dette møde viste lederne udvælgelse af Lov 409 at være meget forskellig. Mødet gav et godt afsæt til de kommende forhandlinger, som endte ud i et forståelsespapir.

Kredsen og forvaltningen har med start i dette skoleår lavet et forståelsespapir. Dette medfører,

at lærere på fuld tid i gennemsnit arbejder 40 timer i 42 uger – 210 dage. Der skal tilstræbes, at man ikke underviser mere end 810 timer på et skoleår. I lønftalen er der afregnet for to lørdags arbejdsdage af 6 timer.

Forvaltningschef Charlotte Houlberg har pr. 1/1 2016 fået nyt job. Derfor er der i hendes stilling konstitueret Dorte Dabelsteen til at varetage funktionerne på skolerne frem til april, hvor ordningen skal evalueres.

Budgetforhandlingerne i år var et afsæt i besparelser i kroner – uden der egentlig var sat emner på til besparelser. I skrivende stund er det endnu ikke meldt ud, hvad det betyder for skolerne i Kerteminde. Der har været meldt en besparelse ud på 1 % fra 2015-2019. Ellers har ledelsesstrukturen været et punkt, man kunne se besparelser indenfor. Det er efterfølgende blevet besluttet at lukke juniorklub ordningen for 4. kl., efter man sidste år nedlagde juniorklubben for 5. kl. og 6. kl. Derudover nedlægges tilskuddet til motionsordningen, og efterfølgende skal der udmøntes en beslutning fra politikerne om, at kørsel sker til lav takst.

Hovedudvalget i Nyborg Kommune

Siden sidste generalforsamling har vi ændret i strukturen i kredsens arbejde, derfor er posten som FTR i Nyborg overgået fra Jane Vagner Pedersen til Jens Voetmann. Vi fortsætter det positive og givende samarbejde mellem tillidsrepræsentanterne, hvor vi ud fra en håndslagsproces har defineret vores fremtidige arbejde.

Vi har stadig et fornuftigt samarbejde med forvaltningen. I oktober afholdt vi et fællesmøde med skoleledere, forvaltning, TR og AMR. På mødet gennemgik vi bilag 4 (tillægget til overenskomsten) og drøftede, hvordan hverdagen på de enkelte skoler forløber i forhold til bilagets 15 punkter. Mødet forløb konstruktivt, men der er stadig ikke tegn på, at vi kan lave en arbejdstidsaftale med kommunen. Vi prøver stadig, om vi kan finde løsninger, der sikrer lærerne bedre arbejdsvilkår.

Nyborg Kommune har valgt, at skolerne skal bruge KMD Educa til at beskrive og dokumentere læringsmål. Det er oftere en forhindring end en hjælp, for de lærere, der skal arbejde med systemet. Vi har gjort opmærksom på de problemstillinger, det indebærer - og vi vil fortsat arbejde med at sætte så meget af lærernes tid og arbejde fri til egen disposition.

I kommunens budget for 2016 er der ændret i beregningsmetoderne til ressourcefordeling. Det betyder desværre, at skolerne presses endnu mere økonomisk og vil betyde afskedigelser. Desuden må vi konstatere, at der tildeles stadig flere undervisningstimer til lærerne, og tilsvarende, at tiden til forberedelse forringes yderligere. Vi presser hårdt på for at gøre opmærksom på, at arbejdsforholdene bør forbedres. Tildeling af vikarmidler til skolerne er utilstrækkelig og er i høj grad med til at presse skolernes drift; det er et område, som vi jævnlige påpeger.

Sygefraværet i Nyborg er lavt, faktisk det 15. laveste i landet, og der arbejdes videre på at fastholde tendensen. I hovedudvalget drøfter vi, hvordan vi kan forbedre trivsel og fortsat have lavt fravær. Der er lavet nye retningslinjer i forbindelse med sygefravær, således at man som ansat bliver kaldt til sygesamtale ved den 3. sygeperiode inden for et halvt år. Det kommer desværre til at betyde, at endnu flere - både lærere og daglige ledere - skal bruge tid og energi på at forberede og gennemføre samtaler, som ofte vil være formaliteter. Vores holdning er, at det gode og positive arbejdsmiljø er den bedste vej til lavt sygefravær, ikke mere kontrol og statistik-tankegang.

Campus i Nyborg er blevet etableret, og det er stadig Danmarks Lærerforening, der organiserer lærerne på 10. klasse-centret.

Vi er med i følgegruppen omkring kommunens etablering af Sverigesprojektet. Tanken bag projektet er en tidlig tværfaglig indsats i forhold til børn og familier.

Det pædagogiske område

På det pædagogiske område føres i reform-år 2 en kamp på dannelsesbegrebet. Kredsens pædagogisk ansvarlige har deltaget i flere konferencer, hvor bl.a. målene med folkeskolereformen bliver behandlet og diskuteret op mod Folkeskolens formålsparagraf. Man må sige, at målene for reformen i høj grad er instrumentelle færdigheder, som tidligere i højere grad er blevet opfattet som værktøjer til den egentlige dannelse til et livsdueligt, kritisk og demokratisk menneske i et frit samfund. Måske kan debatten om dannelsen i folkeskolens formålsparagraf versus reformens instrumentelle mål, blive et arnested for nye gode alliancer i kampen for den gode skole.

Skolereformen

Det nye fag ”Håndværk og design” er stadig i sin vorden. Det er endnu frivilligt, om man vil sætte det på skemaet som fag, og flere skoler gør sig i år erfaringer med det. Heldige var de lærere, der blev optaget på ugekurser. I forbindelse med at faget i skoleåret 2016-2017 bliver obligatorisk at udbyde, vil en del skoler stå dels med en lokaleproblematik og dels med en udfordring i ikke at have uddannede lærere til at varetage faget.

De lange skoledage, som er kommet bag på vores landspolitikere, har afstedkommet et hyrdebrev fra undervisningsministeren til borgmestrene. Muligheden for at konvertere understøttende undervisning til 2-lærer eller 2-ressouctimer, kunne mange steder give god mening.

Efteruddannelse og kompetenceløft

Status på efteruddannelse og kompetenceløft i vores tre kommuner er et blandet billede.

For Nyborgs vedkommende har skolerne haft rimelig arbejdsro, da Nyborg Kommune har valgt ikke at sætte store fælleskommunale efteruddannelsesforløb i gang. Lancering af evalueringsredskabet ”Educa”, er valgt, og lærerne skal eller har været på et enkelt introduktionskursus i det. Rundt på skolerne er der så småt

taget hul på kompetenceløft og efteruddannelse i form af vejlederuddannelse og enkelte linjefag, men Nyborg Kommune påtænker først de kommende år at starte de store efteruddannelsesaktiviteter.

I Faaborg–Midtfyn Kommune er det den enkelte skole, der selv forestår afklaringen af uddannelsesbehov og det videre forløb. Der er således fra forvaltningens side foretaget en vurdering af ressourcer til de enkelte skoler, og skolerne kan også søge om delvis dækning af vikarudgifter i forbindelse med kompetenceløft af lærerne.

For Kerteminde Kommunes vedkommende har alle lærere været igennem et ugekursus i ”True North”. Ved siden af kører forløbet ”Læring og trivsel i udvikling” nu på 2. år. Det store fælleskommunale efteruddannelsesforløb inkluderer både pædagogiske lørdage og sene møder i hverdagen. Forløbet er kædet sammen med evalueringsredskabet ”Min uddannelse”. Et værktøj, der er under udvikling, som er tidskrævende og som mange lærere endnu ikke er fortrolige med.

Ud over matematikvejlederuddannelse og andre mindre kompetenceløft, er der ikke taget hul på det egentlige undervisningskompetenceløft, som skal være gennemført inden 2020, og som betyder, at alle lærere skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i.

Generelt kan vi sige, at de forskellige nye evalueringsredskaber i varieret grad er kilde til nogen frustration og et temmelig højt tidsforbrug. Mange lærere har endnu til gode at opleve, at diverse systemer letter deres arbejde, i stedet for at stjæle deres tid.

Inklusion

At inklusionsmålene, 96 % af alle elever er ved at være nået, er selvsagt ikke det samme, som at kommunerne kvalitativt er i mål med trivlsen og fagligheden for de udsatte elever.

På en Sofia-konference, som kredsen deltog i oktober, fortalte Niels Egelund, at han op til sommerferien og umiddelbart efter sommerferi-

en havde afleveret rapporter på et serviceeftersyn af inklusionen.

Først i november kom rapporterne i spil, og Undervisningsministeren valgte at bruge resultaterne selektivt og tendentiøst. Dermed tegnes et billede af en vellykket indsats, som ikke svarer til virkeligheden ude på skolerne. Det handler dels om elevernes trivsel, dels om deres faglige udvikling.

Situationen er, at inklusionsarbejdet i høj grad finansieres med ressourcerne som tidligere gik til fx specialundervisning (§20 stk.1 eleverne), hvor der blev lavet intensive faglige forløb, som der blev fulgt op på. I dag bliver mange af disse midler brugt til at finansiere fx holddannelse. Vi har dermed ikke megen fornemmelse af, i hvilken grad de fagligt svage børn løftes i hverdagen.

To-sprogsundervisningen

Fælles for vores tre kommuner er, at vi har fået flere modtageklasser med et deraf følgende behov for lærere, som kan varetage undervisningen i modtageklasserne. Tilsammen har vi i kredsen fået ni ekstra modtageklasser med op til 12 elever i hver. Da uddannelse i ”dansk som andetsprog” ikke længere er et linjefag på læreruddannelsen, mangles veluddannede lærere til opgaven. Faaborg-Midtfyn har lavet aftale med UCL om kompetenceløft til en del af deres lærere, så opgaven kan løftes kvalificeret. Vi følger udviklingen på området.

Medlemskonference

Lærerkredsen afholdt medlemskonference den 13.-14. november på Gl. Avernæs. Der var igen i år så stor interesse for at deltage, at vi måtte trække lod mellem skolerne, og 74 medlemmer brugte et døgn i selskab med gode kolleger og kredsstyrelsen, med stand-up-artister, oplægsholdere, et kommende hovedstyrelsesmedlem og en enkelt musiker.

Tine Marie og Natasha lagde ud med et veloplagt stand-up-show, som på en humoristisk måde i skyggen af reform og lockout behandlede de mange udfordringer med bl.a. at finde sin lærer-

rolle, takle den begrænsede tid til forberedelse, håndtere elever og ikke mindst deres forældre m.m. På latteren rundt i salen var det tydeligt, at mange på forskellig vis kunne genkende mange elementer i showet.

Inden middagen og socialt samvær fortalte Charlotte Holm, der er næstformand i Odense Lærerkreds, om sit kandidatur til hovedstyrelsen under sloganet ”Drop topstyring – pædagogisk udvikling starter ved lærerne”.

Lørdag formiddag var vi godt underholdt af Casper og Rasmus, der fremdrog undersøgelser og resultater, der på bedste vis gav lærerstanden et velfortjent skulderklap for deres dygtighed og gode resultater, og samtidig benyttede sig af kooperativ learning, så energiniveaet i salen forblev intakt.

Inden frokosten tog Morten Grimsgaard, der er direktør for Gl. Avernæs os med på en historisk ”Walk” iført gummistøvler efter nattens voldsomme regnvejr.

Konferencen blev på smukkeste vis rundet af Michael Vesterskov, der med stor musikalitet og indsigt, gav stof til eftertanke og et stille smil på læben.

Her fra Kredsen takker vi for de deltagende medlemmers positive indstilling og engagement, og håber at se lige så mange til kommende arrangementer. Sammen er vi bedre!

Organisatoriske forhold

Tillidsrepræsentanter (TR’ere)

Lærerkredsen har afholdt møder for tillidsrepræsentanterne ca. en gang om måneden. I modsætning til tidligere år har møderne fortrinsvis været afholdt kommunevis. På møderne har der været orienteret og drøftet aktuelle fagpolitiske problemstillinger så som: overenskomstfornyelse 2015, Lov 409 og dens effekter, arbejdsmiljø, praktiske forhold omkring løntjek.

Omdrejningspunktet omkring møderne har været de ændrede arbejdsforhold, som følge af folkeskolereformen og Lov 409. Det er blevet drøft-

tet, hvordan ændringerne implementeres på skolerne, og hvordan vi som forening forholder os til forskellige fortolkninger og problemstillinger. Lærerkredsen har haft særlig opmærksomhed på, om lærerne har modtaget en årsopgørelse ved skoleårets afslutning. Foreningen har iværksat en omfattende indsats i forhold til implementeringen af de femten punkter om arbejdstid, som blev aftalt ved OK15. Alle tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter har været involveret i at udpege et eller flere af punkterne, som de vil arbejde videre med på deres skoler. Kredsen har lavet en opsamling, som vil blive anvendt i det videre samarbejde med kommunerne.

Vi har deltaget i det årlige internatkursus med tre andre fynske lærerkredse. Emnet på årets konference var: "Den nye TR-rolle". Vi fik desuden en aktuell orientering om hovedstyrelsens arbejde v. Niels Munkholm Rasmussen.

Arbejds miljø

Kredsen har i samarbejde med de øvrige fynske kredse og hovedforeningen afholdt en introdag for nyvalgte AMR'ere i september. I foråret blev der også afholdt en temadag for kredsens TR'ere og AMR'ere på Gl. Avernæs, hvor vi fik et oplæg om psykisk arbejdsmiljø, og vi havde også besøg af en tilsynsførende fra Arbejdstilsynet. Arbejdstilsynet har i 2015 gennemført en indsats med fokus på det psykiske arbejdsmiljø på skolerne. Indsatsen mod stress, udbrændthed og sygefravær skal stadig prioriteres højt. Sygefraværstallene for de første 10 måneder af 2015 viser, at sygefraværet er steget på skoleområdet i alle tre kommuner.

Kredsen har udsendt tre nyhedsbreve til AMR'erne i efteråret. Nyhedsbreve fra kreds-kontoret til AMR'erne var en af de nye ændringer i kredsens arbejdsmiljøpolitik, som blev vedtaget på generalforsamlingen i 2015.

Den 21. oktober var AMR'erne inviteret til møde med kredsen sammen med deres TR for at starte op på den nationale indsats ved gennem de 15 punkter i bilag 4 at forbedre kvaliteten i un-

dervisningen, arbejdsmiljøet og den sociale kapital. En indsats, der fortsætter ind i 2016.

Lærerkredsen behandler mange enkeltsager, men herved forsvinder årsagerne ikke. Det er på de enkelte skoler, i de enkelte kommuner det forebyggende arbejde skal foregå. Det er en opgave som MED-udvalgene skal drøfte og opstille retningslinjer for.

Problemer med arbejdsmiljøet opleves individuelt, men løses kollektivt. Netop denne pointe var et væsentligt tema, da DLF afholdt en konference for foreningens arbejdsmiljøansvarlige på Skarrildhus den 2.-3. december. Der er en samfundstendens til, at man mange steder planter problemet med arbejdsmiljøet hos den enkelte lærer. Når man går ned med flaget, bliver man sendt til psykolog, og så kører toget ellers videre.

Et væsentligt element ved arbejdsmiljøarbejdet er i stedet at forebygge og beskytte de ansatte ved at ændre i arbejdets organisering, fjerne risikofaktorer og ved at have et kritisk arbejdspladسدemokrati. Det kræver systematisk arbejde i arbejdsmiljøorganisationen, som igen fordrer, at ledelsen afsætter tid til AMR'ernes arbejde. En undersøgelse i kredsen viste i foråret, at der er stor forskel på, hvor meget tid AMR'erne tildeles til at løse deres opgaver. Nogle steder var der sågar ikke aftalt møder mellem leder og AMR. Arbejds miljøet er og bliver arbejdsgiverens ansvar, og det er en opgave der skal løses i samarbejde.

Arbejdet med de ledige i kredsen

Gennem de seneste år har antallet af ledige lærere i Kreds 80 ligget på mellem 50 og 75, afhængig af årstiden, således at der ved skoleårets start er et større antal ledige lærere end der er, når vi nærmer os skoleårets afslutning. Det har ændret sig meget gennem 2015. Faktisk forholder det sig således, at der i skrivende stund ikke er medlemmer i vores område som ikke er tilknyttet arbejdsmarkedet i et eller andet omfang.

På kreds-kontoret arbejdes der aktivt med de ledige i en form for vikarformidling, der funge-

rer på den måde, at en stor del af kredsens skoleledere henvender sig til kredsen, når de står i en akut vikar-situation. Kredsen forsøger så i hvert enkelt tilfælde at finde en ledig lærer, som matcher det vikarbehov, der er opstået. En ordning der har fungeret til både de lediges og skolernes tilfredshed. De seneste måneder har det dog været særdeles svært at imødekomme skoleledernes ønsker om læreruddannede vikarer.

De senere år har kredsen også været involveret i at finde ledige lærere til jobrotationsprojekter rundt omkring på skolerne. Dette finder stort set ikke sted mere, da kravene til en ledig i jobrotation er, at det skal foregå i bopælskommunen, og man skal have mindst 13 ugers ledighed bag sig.

Lærerkredsens Pensionister

Lærerkredsens pensionistudvalg består af syv personer, der tilsammen dækker det geografiske område, kredsen dækker.

Udvalget udbød i alt 11 aktiviteter i 2015. Det blev til ni gennemførte aktiviteter med i alt godt 430 deltagere.

Der var bl.a. en 4-dages bustur til den vestlige del af Limfjorden, der ikke blev gennemført. Der var for få tilmeldte. Det har fået udvalget til at overveje, om det fortsat er muligt for udvalget at arrangere ture med overnatning i Danmark. Priserne er for høje.

Årets største arrangement var sommerudflugten til Tønder med besøg i bl.a. Hjemsted Oldtidspark. Udflugten havde 120 deltagere.

Udvalget har en ambition om at udbyde et månedligt arrangement (dog ikke i juli og december måned). Arrangementerne skal helst spredes

nogenlunde ligeligt over de tre kommuner, lærerkredsen omfatter.

Antallet af pensionistmedlemmer i kreds 80 ligger nu nogenlunde stabilt omkring 400. Ved udgangen af 2015 havde kredsen 402 pensionistmedlemmer.

Pensionistforum Fyn

Pensionistforum Fyn er en del af det forpligtende kredssamarbejde jf. DLF's vedtægter. Kredsen er repræsenteret her af to medlemmer fra pensionistudvalget.

Pensionistforum beskæftiger sig med at koordinere pensionistarbejdet i de fynske kredse og give pensionistudvalgene inspiration til det lokale pensionistarbejde.

Vi orienterer hinanden om særlig gode arrangementer, og det hænder jævnligt, at vi på den måde får rigtig gode ideer til lokale arrangementer.

Pensionistforum Fyn har p.t. fire medlemmer i pensionisternes årsmøde, hvor fagpolitiske spørgsmål for pensionisterne drøftes sammen med repræsentanter fra det øvrige land. Vi fik på sidste årsmøde genvalgt Lis Grüner Hansen fra Odense ind i DLF's kongres. Årsmødet er bagland for de 10 kongresdelegerede og det ene hovedstyrelsesmedlem, pensionisterne har i Danmarks Lærerforenings styrende organer.

Som noget nyt har pensionistforum i år nedsat et fælles rejseudvalg, der arrangerer en fælles rejse for fynske pensionistmedlemmer af DLF.

Den uafhængige revisors påtegning på årsregnskabet

Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg

Vi har revideret årsregnskabet for Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2015, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Revisors ansvar

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet på grundlag af vores revision. Vi har udført revisionen i overensstemmelse med internationale standarder om revision og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning. Dette kræver, at vi overholder etiske krav samt planlægger og udfører revisionen for at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet er uden væsentlig fejlinformation.

En revision omfatter udførelse af revisionshandlinger for at opnå revisionsbevis for beløb og oplysninger i årsregnskabet. De valgte revisionshandlinger afhænger af revisors vurdering, herunder vurdering af risici for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl. Ved risikovurderingen overvejer revisor intern kontrol, der er relevant for virksomhedens udarbejdelse af et årsregnskab, der giver et retvisende billede. Formålet hermed er at udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke at udtrykke en konklusion om effektiviteten af virksomhedens interne kontrol. En revision omfatter endvidere vurdering af, om ledelsens valg af regnskabspraksis er passende, om ledelsens regnskabsmæssige skøn er rimelige samt den samlede præsentation af årsregnskabet.

Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

Konklusion

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2015 samt af resultatet af foreningens aktiviteter og pengestrømme for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2015 i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

Odense, den 19. januar 2016

RSM plus P/S

Statsautoriserede revisorer
CVR-nr. 34 71 30 22



Henrik Welinder
statsautoriseret revisor

RSM

Resultatopgørelse 1. januar - 31. december 2015

	Note	Regnskab		Budgettal er ikke reviderede
		2014	2015	Budget
		kr	kr	2015 kr
Kontingenter	1	4.144.502	4.082.638	4.111.992
Administration	2	219.663	133.274	134.800
Indtægter i alt		4.364.165	4.215.912	4.246.792
Administration	3	-2.409.514	-2.014.769	-2.046.399
Frikøb m.v.	4	-1.553.929	-1.781.417	-1.622.393
Møder og kurser	5	-431.764	-434.231	-587.000
Fondsbidrag	6	-6.000	-6.000	-6.000
Afskrivninger	8	-44.995	-29.940	-50.000
Resultat før finansielle poster		-82.037	-50.445	-65.000
Finansieringsindtægter	7	70.197	38.776	65.000
Årets resultat		-11.840	-11.669	0
Årets resultat fordeles således:				
Overført til egenkapital		-11.840	-11.669	
		-11.840	-11.669	

RSM

Balance 31. december 2015

	Note	2014	2015
		kr	kr
AKTIVER			
Inventar		53.461	22.187
Materielle anlægsaktiver	8	53.461	22.187
Anlægsaktiver		53.461	22.187
Andre tilgodehavender	9	23.691	110.413
Periodeafgrænsningsposter	10	140.238	97.682
Omsætningsaktiver		163.929	208.095
Likvide beholdninger	11	2.941.041	2.750.246
AKTIVER I ALT		<u>3.158.431</u>	<u>2.980.528</u>
PASSIVER			
Egenkapital		1.693.548	1.681.879
Egenkapital	12	1.693.548	1.681.879
Frikøbsforpligtelse Kredsstyrelsen		514.517	609.217
Danmarks Lærerforening (DLF)		8.126	17.199
Skyldige omkostninger		584.731	391.901
Anden gæld	13	100.703	77.448
Feriepengeforpligtelse		256.806	202.884
Kortfristede gældsforpligtelser		1.464.883	1.298.649
Gældsforpligtelser		1.464.883	1.298.649
PASSIVER I ALT		<u>3.158.431</u>	<u>2.980.528</u>
Akutfond DLF	14		
Særlige aktiviteter	15		
Fratrædelsesordning	16		

RSMplus

Resultatopgørelse 1. januar - 31. december 2015 - Særlig Fond

	Note	Regnskab	
		2014 kr	2015 kr
Lejeindtægter, Strandvejen	1	60.000	60.000
Driftsudgifter, Strandvejen	2	-13.601	-3.587
Administrationsudgifter	3	-42.500	-42.500
Resultat før afskrivninger og finansiering		3.899	13.913
Afskrivninger	6	-29.083	-29.083
Resultat før finansiering		-25.184	-15.170
Finansieringsindtægter	4	90.905	48.514
Finansieringsudgifter	5	0	0
Resultat før skat		65.721	33.344
Skat af årets resultat		0	0
Årets resultat		65.721	33.344
Årets resultat fordeles således:			
Overført til egenkapital		65.721	33.344
		65.721	33.344

RSMplus

Balance 31. december 2015 - Særlig Fond

	<u>Note</u>	<u>2014</u> kr	<u>2015</u> kr
AKTIVER			
Ejendom		1.256.931	1.227.848
Materielle anlægsaktiver	6	<u>1.256.931</u>	<u>1.227.848</u>
Anlægsaktiver		<u>1.256.931</u>	<u>1.227.848</u>
Likvide beholdninger	7	<u>3.127.143</u>	<u>3.189.570</u>
Omsætningsaktiver		<u>3.127.143</u>	<u>3.189.570</u>
AKTIVER I ALT		<u><u>4.384.074</u></u>	<u><u>4.417.418</u></u>
PASSIVER			
Egenkapital		4.371.574	4.404.918
Egenkapital	8	<u>4.371.574</u>	<u>4.404.918</u>
Skyldige omkostninger		12.500	12.500
Kortfristede gældsforpligtelser		<u>12.500</u>	<u>12.500</u>
Gældsforpligtelser		<u>12.500</u>	<u>12.500</u>
PASSIVER I ALT		<u><u>4.384.074</u></u>	<u><u>4.417.418</u></u>
Sikkerhedsstillelser	9		

Intern revisions erklæringer***Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg***

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelse på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder

Nyborg, den 19. januar 2015


Irma Trebbien


Steen Bak Henriksen