

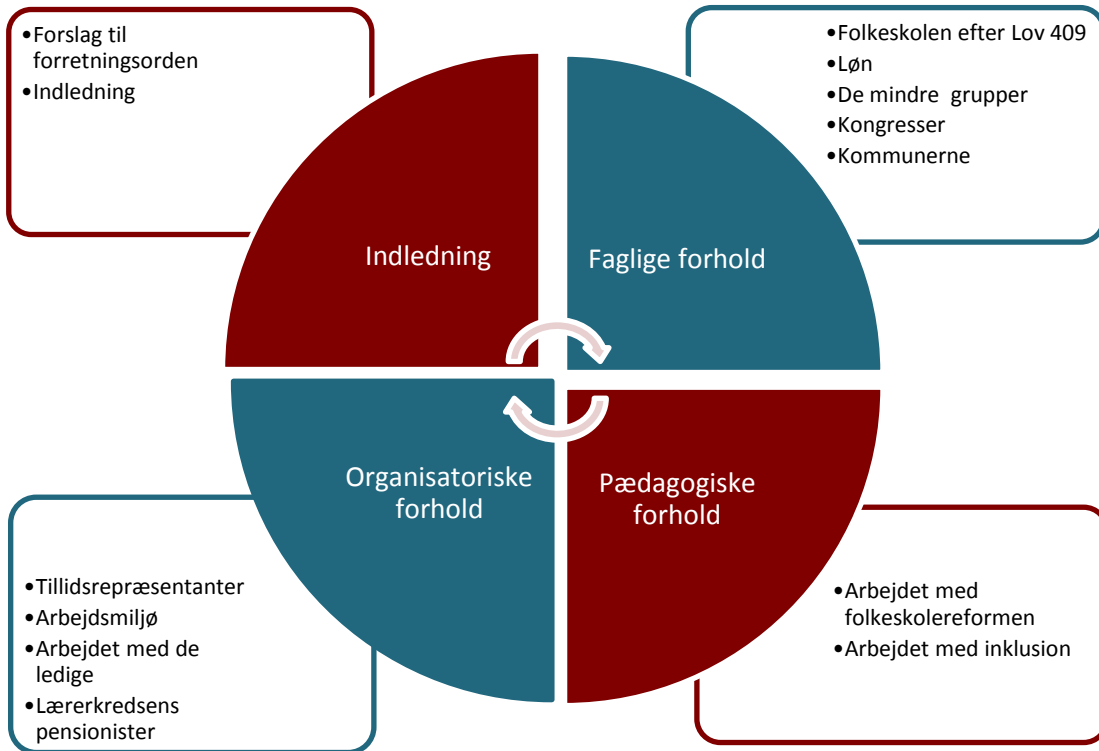


# SKRIFTLIG BERETNING 2014

*Denne skriftlige beretning er også tilgængelig på kredsens hjemmeside.*

*Beretningen kan også ses ved henvendelse til din tillidsrepræsentant.*

*Hvis du ønsker at se regnskaberne med tilhørende noter, kan det rekvireres ved henvendelse til lærerkredsens kontor tlf. 65 31 79 09 eller 080@dlf.org*



## Forslag til forretningsordenen for generalforsamlingen

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. Lærerkredsens kontorassistent optager beslutningsreferat. Beslutningsreferat udsendes til tillidsrepræsentanterne snarest efter generalforsamlingen.
2. Dirigenten udpeger 3 stemmetællere.
3. Generalforsamlingen afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemning om beretningen.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden oprettholdes.
5. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegner sig hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse.
7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes i overensstemmelse med kredsens vedtægter. Stemmeberettigede og valgbare er alle, der er opført i Danmarks Lærerforenings sidst udkomne medlemsliste som valgkredsens almindelige medlemmer, uanset hvilken fraktion de tilhører, samt almindelige medlemmer, hvis optagelse hovedstyrelsen skriftligt har bekræftet over for kredskassereren.

Afstemning foregår ved håndsoprækning. Dog kan dirigenten, formanden eller mindst 10 af generalforsamlingens stemmeberettigede medlemmer forlange skriftlig afstemning.

### Befordringsgodtgørelse pr. 1. januar 2015

Ansatte i kommuner er omfattet af aftalen om [befordringsgodtgørelse mv.](#) Det fremgår af den forlængede overenskomst's paragraf om *Øvrige ansættelsesvilkår*.

#### *Satser for biler og motorcykler*

Almindelig godkendt kørsel	2,05 kr. pr. km.
Kørsel i henhold til bemyndigelse:	
Indtil 20.000 km.	3,70 kr. pr. km.
Udover 20.000 km.	2,05 kr. pr. km.

For andet år i træk nedsættes satserne, som fastsættes af Skatterådet. I [Skatterådets beregningsgrundlag](#) indgår en lang række parametre – f.eks. brændstofpriser, dæk, vedligeholdelse, forsikring, værditab m.m.

#### *Satser for cykler og knallerter*

Godtgørelse for kørsel på egen knallert, 45-knallert eller cykel stiger i 2015 med 1 øre til 0,52 kr. pr. km. Der er ikke noget maksimum pr. år for cykelgodtgørelse.

## Indledning

Herved fremlægges kredsstyrelsens skriftlige beretning for de ting, der er foregået i 2014.

## Faglige forhold

### Skolen efter Lov 409

Den nye folkeskolereform og Lov 409 gør, at dagligdagen på skolerne efter sommerferien ser meget forskellig ud. Nogle har prioriteret tid til samarbejde og forberedelse. Andre har prioriteret elevernes skema. Nogle steder findes der fleksible mødetider og mindre tilstedeværelse og andre steder fuld tilstedeværelse på fuldt fastsatte tider. Så det at være lærer varierer meget, ikke kun fra kommune til kommune, men også fra skole til skole.

Skoleårets planlægning var i år præget af stor usikkerhed. Ingen vidste rigtigt, hvad understøttende undervisning var, og hvem der skulle varetage denne. Hvordan skulle lektiehjælp planlægges? Hvordan kom 7. kl. klassernes konfirmationsundervisning til at ligge? Osv. Osv.

Skolelederne stod over for store udfordringer, og i den periode glemte mange af dem en af de vigtigste værneregler i Lov 409. Nemlig den, at medarbejderen skal i dialog med lederen omkring den opgave, der bliver medarbejderen tildelt. Denne dialog var stort set ikke eksisterende, og mange medarbejdere stod med stor frustration over for mange flere opgaver end dem, de løste i foregående skoleår uden nogen forklaring på, hvordan lederen havde vurderet det muligt. Opgaveoversigterne blev sent færdige, nogle steder først inde i sommerferien, så man havde meget lidt tid til at kommentere på sine opgaver, før man stod midt i arbejdet.

Vi har oplevet mange eksempler på, at opgaveoversigterne er blevet ændret i løbet af det første halve år, fordi planlægningen har været mangelfuld. Det er selvfølgelig fornuftigt, når noget ikke fungerer, men hver gang en opgave bliver taget fra en lærer, er der en anden, der skal udføre den. Vi hører ikke tit, at en leder tager ansvar og siger: ”Denne her opgave bliver så ikke løst, for det er der ikke tid til.”

### Skolestart

Ved skoleårets begyndelse var der flere steder, at de faste arbejdspladser ikke var færdigindrettet. Mange lærere har måttet klare sig med ingen

eller en midlertidig arbejdsstation. Det har været meget utilfredsstillende, for ikke at sige utilstedeligt, da skolerne har haft over et år til at bringe det i orden.

### Løn

I løbet af foråret fik vi lønftaler på plads med alle tre kommuner på skoleområdet. Det lykkedes os heldigvis at bevare et fælles kommunalt tillæg i alle tre kommuner. Det var dejligt, at vi ikke skulle ud på alle skoler og forhandle tillæg, så vores løn også vil være afhængig af hvilken skole, vi er ansat på.

Et andet problem ved skoleårets start var udbetaling af den rette løn til rette tid. I alle tre kommuner var der ved første lønudbetaling ingen udbetaling af undervisningstillæg over 750 undervisningstimer. Alle tre kommuner indrømmede overenskomstbrud og lovede hurtigst muligt at få det bragt i orden. Problemet var blot, at det er skoleledernes opgave at indberette det rigtige timetal, og det har i nogle tilfælde været en opgave skolelederen ikke har taget særligt alvorligt.

Mange steder er der i opgaveoversigten ikke taget højde for det udvidede undervisningsbegreb. Det vil sige, at der ikke er afregnet undervisningstillæg for lejrskoler; vejlederfunktioner, hvor man har elever; bibliotekets åbningstider; elevsamtaler osv. En del lærere vil også i løbet af skoleåret få vikartimer eller flere undervisningsopgaver. Skolelederen skal, når året er slut, lave en opgørelse til lærerne over udført undervisning, men vi ved af erfaring, at der ikke altid er overensstemmelse, så det er vores anbefaling, at alle lærere noterer deres undervisning, så man får den rette løn.

### Skolebesøg

Kredsformand og næstformand har i løbet af efteråret været på adskillige skolebesøg. Her har de talt med både ansatte og ledere. Det har været yderst givende, for gennem disse besøg får kredsen indblik i, hvordan det går på skolerne. Hvad er det der lykkedes? Hvad er det der ikke lykkedes?

Af de erfaringer vi drager, vil vi sammenfatte en skrivelse, som vi vil sende til kommunernes skolechefer og skoleledere i god tid før skoleårets planlægning, så alle har mulighed for at bruge erfaringerne på de enkelte skoler.

Der fortsættes med denne møderække i det nye år, så alle skoler får mulighed for at bidrage.

### **Løntjek**

Det har i år atter givet god mening, at vi har deltaget i fagforeningernes fælles kampagne om løntjek. Vi har været på rigtig mange skoler, og heldigvis er de fleste læreres løn rigtig, men vi finder stadig fejl på en del lønsedler. Det være sig manglende udbetaling af tillæg, forkert indplacering eller forkert indberettet beskæftigelsesgrad. Beløbet denne gang overstiger 300.000 kr. Det giver altså god mening at kigge sin lønseddel efter.

### **Arbejdstid**

Det første halve år med Lov 409 og ny folkeskolereform er gået, og i løbet af de sidste måneder er der begyndt at ske ting og sager vedrørende arbejdstid rundt omkring på nogle skoler.

I Faaborg-Midtfyn Kommune har flere skoler fra skoleårets start givet mulighed for, at lærerne har mere eller mindre tid til egen disposition. Hvis man vælger at have tid væk fra skolen, skal man hele tiden have for øje, at man giver afkald på de værnsregler, der er i Lov 409 vedrørende arbejde efter kl. 17.00 og i weekenderne. Det er også vanskeligere at kontrollere omfanget af sin arbejdstid, når den ikke er fastlagt.

På andre skoler er der i løbet af efteråret flere steder blevet blødt op på den faste tilstedeværelses låste timeramme. Man har indført en form for flexetid, hvor den enkelte lærer inden for en ramme har ret til at planlægge noget af sin forberedelsestid. Det giver for en del lærere god mening, men det er værd at bemærke, at det ikke løser problemet med for mange opgaver til den givne tid. Vi kommer ikke uden om, at vi alle underviser mere, at vi har stadig flere inkluderede elever, at vi skal forholde os til den understøttende undervisning og de andre nye ting i folkeskolereformen.

Som kreds anbefaler vi stadig, at man bruger al sin tid på skolen, det er det bedste værn mod det grænseløse arbejde. Vi synes der skal være virkelige vægtige grunde, hvis man vælger at lave en anden aftale med sin arbejdsgiver.

### **Nye vilkår - stigning i henvendelser**

Lærerkredsen har siden skolestarten 1. august 2014 haft et usædvanligt stort antal henvendelser fra medlemmer, der finder sig selv i en meget vanskelig situation.

Fælles for henvendelserne har været, at medlemmerne har et meget stort ønske om at gøre deres arbejde godt – nogen gange på samme måde, som de plejer. Dette ønske er kommet på kollisionskurs med de vilkår og muligheder, der er i den nye arbejdstidslov. Lærerkredsens generelle billede er, at opgaverne er blevet for mange i forhold til muligheden for at løse dem.

Lov 409's krav (§ 5, Bemærkning) om at den enkeltes opgaveoversigt er blevet til på baggrund af en dialog mellem ledelsen og den ansatte, er mere undtagelsen end reglen.

Desværre er der en række medlemmer, der vender dette vilkår mod sig selv. De bebrejder først og fremmest sig selv, at de lykkes i mindre grad med undervisningsopgaven end tidligere. Det medfører store personlige omkostninger, herunder alvorlige stresssymptomer og langtidssygemeldinger.

Ansatte og valgte til kredsen har derfor rådgivet en lang række medlemmer i forhold til tackling af arbejdsopgaven. Derudover har vi deltaget i en række sygeopfølgningssamtaler med det formål at få de ansatte i gang igen under hensyntagen til deres sygdomsbillede.

Det er i lærerkredsens optik tydeligt, at opgaverne er for mange. Det betyder ringere mulighed for at løse opgaven - den bedst mulige undervisning af eleverne og de andre løfter, politikerne har givet i forbindelse med skolereformen. Endelig har vi også rådgivet til, at medlemmerne er nødt til at ændre deres undervisningspraksis og hjælpe og støtte hinanden bedst muligt.

### **OK 15**

Selv om det syntes kort tid siden, vi fik en lov trukket ned over hovedet, er det allerede nu tid til nye overenskomstforhandlinger. I december er der blevet udvekslet krav parterne i mellem, og som kongressen besluttede i september stiller DLF også krav på arbejdstidsområdet. Vi får at se, hvor langt det bærer, men det synes som om, at skolelederne og børne- og ungecheferne er begyndt at tale med andre tunger, end vi hørte i første tredjedel af 2013. Vi må håbe, at KL for-

mår at lytte til de parter, der har med skolens dagligdag at gøre.

### **De mindre medlemsgrupper**

For de mindre medlemsgrupper – konsulenter, skolepsykologer, ansatte ved VoksenSpecialUndervisningen (VSU) og den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) har der været holdt regionale møder rundt i landet, og det er vedtaget, at hovedstyrelsesmedlemmerne er udpeget til at være kontaktpersoner til hver deres område. For disse medlemmer ansat uden for folkeskolen arbejdes der hårdt på at give alle et løft via de centrale forhandlinger ved OK-15. Lokalt har der været få muligheder for forbedringer i årets løb.

I Nyborg er det lykkedes at få lavet en aftale, således at ansatte på VSU/STU/EGU (Erhvervsfaglig Grund Uddannelse) – området er omfattet af de aftaler, der gælder for folkeskoleområdet mht. aldersreduktion.

I samme kommune er det endeligt aftalt med Uddannelsesforbundet, at trods tilknytning til Ungdomsskolen må lærerne være organiseret hos os. Dette gælder også alle lærere, der er ansat på nuværende tidspunkt og underviser på den nystiftede EGU.

I Faaborg-Midtfyn Kommunes VSU/STU er der nu så få lærere ansat, at vi ikke længere har krav på at have en tillidsrepræsentant, så her opfordres medlemmerne til at bruge Lærerkredsen, når der er brug for en TR.

På skolekonsulentområdet har den største aktivitet været at forhandle lønindplacering ved nyanstillinger samt enkelte lønforbedringer for eksisterende ansatte.

I Børne- og UngeRådgivningen (BUR) i Faaborg-Midtfyn arbejder vi på en aftale om et anciennitetslønsforløb for konsulenter på LC-overenskomst.

### **Kommunerne**

Lærerkredsen har en FTF plads i de tre kommuner kredsen dækker. Her varetager de tre fællestillidsrepræsentanter i hver sin kommune FTF's interesser på medarbejdersiden.

### **Hovedudvalget i Faaborg-Midtfyn Kommune**

Hovedudvalget har I 2014 haft fokus på udviklingsstrategien for Faaborg-Midtfyn Kommune. Kommunen er udfordret af fraflytning og demografipres, og har derfor iværksat et udviklingsplan, der har som mål at tiltrække nye borgere. Udviklingsplanen indebærer, at der skal findes besparelser for 180 mio. kr. over fire år. En del af pengene skal gå til udviklingsinitiativer, som skal fremme målsætningen om at tiltrække nye borgere.

I forbindelse med budgetforhandlingerne var den vedtagne udviklingsstrategi rammen om forhandlingerne. I besparelsesforslagene var der mange ting på bordet. Ikke mindst på skoleområdet. Der var blandt andet forslag fremme om skolenedlæggelser, nedlæggelse af afdelinger og sammenlægninger af skoler. De mange forslag til ændringer af skolestrukturen skabte stor debat. Forældrene gik på barrikaderne, og mødte talstærkt op til borgermøder om emnet. I juni måned fredede man fra politisk side dele af skolevæsenet. Det medførte, at debatten herfra kom til at handle om, hvad der skulle ske med skolerne i Horne, Svanninge, V. Aaby og Korinth. Resultatet blev, at Brahetrolleborg Skole lukkes ved sommerferien 2015, fremover hører Korinthområdet under Bøgebjergskolens distrikt - Horne Skole og Svanninge Skole lægges sammen under én ledelse.

De store forandringer på skolerne i forbindelse med skolereformen og Lov 409 har medført, at alle skoler er blevet pålagt at lave ny APV. Hovedudvalget har deltaget i flere temadage for forskellige målgrupper – ledere og medarbejderrepræsentanter – hvor der har været oplæg og debat om blandt andet tillidsreformen og udviklingsstrategien. I marts blev der indgået en ny MED-aftale for kommunen. Man nåede til enighed om en forenklet MED-aftale, som i vidt omfang tilgodeser både medarbejdernes og ledelsens ønsker.

Hovedudvalget har fortsat fokus på budgetproceduren, og søger løbende at forbedre den. Hovedudvalget og de lokale MED-udvalg vil fortsat være inddraget i proceduren fra et tidligt tidspunkt. Endvidere vil Hovedudvalget deltage i en del af kommunalbestyrelsens budgetseminar.

## Hovedudvalget i Kerteminde Kommune

Der er i 2014 ansat en ny kommunaldirektør i Kerteminde Kommune, Tim Jeppesen. I det kommende år vil der også ske andre ændringer i Kerteminde Kommunes direktion. Der vil blive en nedgang i direktørstillinger og nogle flere afdelingsledere.

Lov 409 medførte i dette skoleår en aftale indgået mellem vores skoleledere og forvaltningen at tage 125 timer af de 1680 og gøre til en pulje til de opgaver der ikke direkte har at gøre med undervisningen. TR-gruppen kan konstatere, at brugen/optællingen af disse timer er udmøntet på forskellig vis på skolerne i kommunen. Det skal understreges, at Lærerkredsen ikke har nogen andel i denne aftale.

I starten af november blev der holdt et statusmøde for TR, AMR og ledere med skoleforvaltningen.

Der er på alle skoler aftalt afholdelse af APV undersøgelser i december, januar og februar. Der vil blive fulgt op på disse i løbet af start 2015.

Budgettet for år 2015 på skoleområdet gav 1 mio. til opdatering af de trådløse internet, og der bliver i 2015 afsat 3,5 mio. til digitalisering på skolerne. I budgettet for 2014 var der afsat 1 mio. til samme formål. På Munkebo Skole er der afsat 14,9 mio. til renovering i 2015. På Langeskov Skole er der afsat 33,6 mio. til renovering af Bakken. Renoveringen omfatter faglokaler, bibliotek, klasselokaler, administration, kontor, personalerum, gange, trapper, toiletter samt facade, vinduer m.v. Renoveringen på Pilen forelå i to forslag i budgetforslaget inden vedtagelsen. En renovering af Pilen for 12,5 mio. eller en flytning af indskolingsafdelingen til afd. Bakken, en udgift til nybygning på 22,5 mio. Der er ikke afsat penge til nogen af modellerne over den næste treårige periode. På Kerteminde Skole er der afsat ca. 2,9 mio., så skolen færdiggøres på én matrikel med juniorklub.

## Hovedudvalget i Nyborg Kommune

Det forløbne år har naturligvis været præget af den fastlåste situation, som lov 409 har givet.

Nyborg Kommune har valgt at stå fast på den linje, KL tidligt udstak, nemlig at holde sig til ikke at indgå sær aftaler. Derfor har vores forhandlingsrelationer været begrænset til en ny aftale om lokalløn og en aftale om vilkår for TR.

Med hensyn til lokalløn fik vi efter et meget langt tilløb lavet en fælles forståelse med forvaltningen, som tager udgangspunkt i vores nye virkelighed.

TR-vilkårene kunne vi kun gøre ganske lidt ved. Her valgte vores kommunale modpart en model, der er meget lig vilkårene i de andre forvaltninger. Der er desværre ikke den store forståelse for de specielle forudsætninger, som vi mener, lærerområdet har. Derfor er formuleringen "at TR skal have den nødvendige tid til arbejdet" gældende. Det betyder ofte, at man som TR kan føle sig som en dårlig kollega, når TR-rollen kræver ens tilstedeværelse, og der ikke er sat fast tid af som i akkordernes tid.

Generelt må man sige, at lærerne i Nyborg Kommune – ligesom i de øvrige to kommuner – gør en stor indsats for få skolelivets hverdag til at hænge sammen. Ret opsigtsvækkende er det, at sygefraværet er på nogenlunde samme niveau som før, og som sådan langt fra den tendens, mange andre kommuner har måttet erfare.

Vi oplever selvfølgelig i vores samarbejde med skoleledere, kommune og forvaltning, at de bruger deres muligheder i de nye rammer, lov 409 giver dem, men også, at vi trods alt bliver mødt med ordentlighed. Vi vil stadig afsøge de muligheder, der byder sig for at forbedre lærernes vilkår, men kun indgå aftaler, hvis vi ser, at giver os mærkbare fordele. Ordninger med mere fleksibilitet kan være interessante, men kun hvis vi bevarer den fordel, som den nye lov har givet os, nemlig beskyttelsen mod det det grænseløse arbejde.

## Det pædagogiske område

### Professionsidealet

DLF har det forgangne år relanceret Professionsidealet, der er et udtryk for nogle grundlæggende fælles holdninger til det at være lærer.

I den kontekst havde hovedforeningen i foråret indbudt til fyraftensmøder rundt omkring i landet. Anders Bondo tog rundt til møder sammen

med professor Hafdis Ingvordottir. Hun talte om læreridentitet og professionalisme.

I vores kreds mødte medlemmer op efter skoletid en fredag eftermiddag på Hotel Storebælt. Det var en lille sluttet gruppe, og jeg tror, at vi alle gik fra eftermiddagen med en opmærksomhed på, hvorfor vi i sin tid valgte at blive lærere, og med lyst til fortsat at gå ud og lede efter mulighederne for at praktisere og udvikle den gode lærergerning.

### **”Fremtiden starter i skolen” og økonomi**

I anledning af at Folkeskolen i år fylder 200 år, har DLF lavet en kampagne, som skal sætte fokus på skolen som en moderne vidensinstitution. Kampagnen hedder ”Fremtiden starter i skolen”, og består af fire annoncer, der blev trykt i forskellige aviser og en kort kampagnofilm, der blev vist i landets biografier og på web-tv.

Budskabet er bredden i lærerens opgaver, og den værdi som lærerne og skolen tilfører eleverne og samfundet. Lærerne vil gerne tage ansvaret på sig i en udvikling, som går stærkt, og derfor skal dertil føres de nødvendige midler. En god skole kræver investeringer – det skylder vi fremtiden.

Hvis vi i denne forbindelse ser på vores tre kommuner i kredsen, vil Kerteminde og Faaborg-Midtfyn i 15-16 blive ringere finansieret end i indeværende år. Nyborg fortsætter stort set uændret til næste år, men vil sandsynligvis i 16-17 skulle spare på folkeskoleområdet.

På landsplan skal der i 40 ud af 97 kommuner spares på området, og besparelserne kan ikke undgå at give kvalitetsforringelser. Disse kan ramme den understøttende undervisning i form af den økonomiske tildeling til timerne. Hermed er det sandsynligt, at færre lærere kommer til at læse understøttende undervisning. Besparelserne kan ligeledes ramme to-lærertimer og inklusionsindsatsen, da skoledagens længde som bekendt ikke kan reduceres.

### **Inklusion**

Inklusionen fylder rigtig meget ude på skolerne, og udfordringerne er store. Sammen med ændret skolestruktur og dermed ofte høj klassekvotient, er der mange reaktioner på de ændrede betingelser for at være elev og lærer.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er inklusionsprocenten pr. 5/1 2015 på 95,9 %, hvilket er interessant, idet man sidste år ved samme tid havde en inklusionsgrad på 96,9 %. Det virker til, at man således har tilbageført elever til specialsystemet. Kommunen har ladet de estimerede besparelser på specialområdet følge eleverne over i normalsystemet.

I Kerteminde Kommune er man ved at være i mål med det nationale måltal på 96 % inkluderede elever i folkeskolen. Omkring 15 % af lønmidlerne går til området, men det er svært at få et overblik over, hvorvidt økonomien samlet set er fulgt med eleverne ud i klasserne. Nyborg Kommune har ikke svaret på forespørgslen, så her ligger ikke nye tal, men Nyborg Kommune havde sidste år inkluderet 94 % af den samlede elevgruppe.

### **Reformen**

Det er meget svært at få et billede af, hvor langt skolerne er nået med implementering af folkeskolereformen. Den understøttende undervisning og lektiecafemodeller er forskellig fra skole til skole, men fælles kan siges, at vi har at gøre med ”et produkt under udvikling”. Vejen bliver lagt, mens vi kører på den, og det giver mange udfordringer og frustrationer. Samtidig betyder den økonomiske tildeling til den understøttende undervisning, at der ofte planlægges i forhold til den givne økonomi og ikke det fagligt mest optimale.

### **Organisatoriske forhold**

#### **Tillidsrepræsentanter (TR’ere)**

Lærerkredsen har afholdt månedsvise møder for tillidsrepræsentanterne. På møderne har der været orienteret og drøftet aktuelle fagpolitiske problemstillinger så som: Overenskomstfornyelse 2015, lov 409 og dens effekter, arbejdsmiljø, praktiske forhold omkring løntjek og kredsens besøg på skolerne.

Omdrejningspunktet omkring møderne har været de ændrede arbejdsforhold, som følge af folkeskolereformen og lov 409. Det er blevet drøftet, hvordan ændringerne implementeres på skolerne, og hvordan vi som forening forholder os til forskellige fortolkninger og problemstillinger.

Vi har deltaget i det årlige internatkursus med tre andre fynske lærerkredse. I år var indholdet

naturligvis centreret omkring den nye virkelighed. Hvordan kommer vi bedst igennem en forandringsproces? - Og hvordan passer vi på hinanden undervejs? Vi hørte om kravene til de nyetablerede lærerarbejdspladser på skolerne. Vi fik desuden en aktuell orientering om hovedstyrelsens arbejde ved Niels Munkholm Rasmussen.

### **Arbejds miljø**

2014 har budt på store strukturelle forandringer - både på arbejdstid og undervisningens organisering. Forandringer som har påvirket den enkelte arbejds miljø. Med kravet om øget tilstedeværelse har der inden sommerferien især været fokus på etableringen af gode lærerarbejdspladser, der lever op til Arbejdstilsynets krav. Den reducerede tid til forberedelse og samarbejde med kollegaer har også været en væsentlig ændring. Lov 409 fastslår, at den enkelte havde krav på en pligtig drøftelse af opgaveoversigten med ledelsen inden sommerferien. Opgaveoversigten var ifølge regeringen en særlig værnsregel for lærerne mod det grænseløse arbejde. Det er ikke kredsens opfattelse, at mange medlemmer har haft mulighed for disse drøftelser inden sommerferien eller i starten af det nye skoleår.

Kredsen afventer nu de lovpligtige arbejdspladsvurderinger, som skal foretages ved væsentlige ændringer i arbejdsforholdene. Foreningen havde en klar opfattelse af, at vurderinger skulle gennemføres inden for 3 måneder, men det har kommunerne haft en anden holdning til. Derfor kommer kortlægningen af arbejds miljøet først i 2015.

Indsatsen mod stress, udbrændthed og sygefravær er vigtig som aldrig før. I medierne har man efter sommerferien kunne læse, at lærernes sygefravær mange steder i landet er steget. Det er en udvikling som kredsen er meget opmærksom på.

En rapport fra DTU fastslog i efteråret, at indeklimaet på skoler og gymnasier er ikke blevet bedre siden den seneste måling i 2009, hvor det allerede stod slemt til. Rapporten fastslår 60 procent af skoleklasserne overskrider den anbefalede maksimumsværdi for CO<sub>2</sub>-koncentrationen i klasselokalerne. Ud over at påvirke de voksnes arbejds miljø, så påvirker dårligt indeklima også elevernes præstation.

Lærerkredsen hjælper i mange enkeltsager, men herved forsvinder årsagerne ikke. Det er på de enkelte skoler, i de enkelte kommuner det forebyggende arbejde skal foregå. Det er en opgave som MED-udvalgene skal drøfte og opstille retningslinjer for. Problemer med arbejds miljøet opleves individuelt, men løses kollektivt. Det er dog fortsat arbejdsgivers ansvar, at problemerne med arbejds miljøet bliver løst.

Kredsen har i samarbejde med de øvrige fynske kredse og hovedforeningen afholdt en introdag for nyvalgte AMR'ere i september. I foråret blev der også afholdt en temadag for kredsens TR'ere og AMR'ere på Gl. Avernæs. Kredsen vil med arbejds miljølovgivningen i hånden fortsat søge maksimal indflydelse, så vi kan medvirke til at sikre vore medlemmer et godt arbejds miljø til gavn for alle parter i skolen.

### **Arbejdet med de ledige i kredsen**

Gennem de seneste år har antallet af ledige lærere i Kreds 80 ligget på mellem 50 og 75, afhængig af årstiden, således at der ved skoleårets start er et større antal ledige lærere end der er, når vi nærmer os skoleårets afslutning. Her ved begyndelsen af 2015 er der ca. 40 af vores medlemmer, der er registreret som ledige i vores medlemskartotek, men det er ikke et reelt billede af virkeligheden, da alle, der ikke har et fast tjenestested, placeres som ledig i systemet. Faktisk forholder det sig således, at der i skrivende stund ikke er lærere i vores område, som ikke er tilknyttet arbejdsmarkedet i et eller andet omfang.

På kredskontoret arbejdes der aktivt med de ledige i en form for vikarformidling, der fungerer på den måde, at en stor del af kredsens skoleledere henvender sig til kredsen, når de står i en akut vikar-situation. Kredsen forsøger så i hvert enkelt tilfælde at finde en ledig lærer, som matcher det vikarbehov, der er opstået. En ordning der fungerer til både de lediges og skolernes tilfredshed.

Endvidere har kredsen også i dette skoleår været involveret i at finde ledige medlemmer til forskellige jobrotationsprojekter.

### **Lærerkredsens Pensionister**

Lærerkredsens pensionistudvalg er forøget og består nu af syv personer, der repræsenterer det geografiske område, kredsen omfatter.



Udvalget har haft et godt år i 2014. Det blev til 10 gennemførte aktiviteter med i alt ca. 400 deltagere.

Årets største arrangement blev sommerudflugten til Helsingør med besøg på såvel Teknisk Museum som Det nye Søfartsmuseum og Kronborg Slot. Udvalget har en ambition om at udbyde et månedligt arrangement (dog ikke i juli måned). Vore aktiviteter skal helst spredes nogenlunde ligeligt over de tre kommuner, Lærerkredsen omfatter.

Antallet af pensionistmedlemmer i kreds 80 har i de seneste år været i stigning. Ved udgangen af 2014 havde Lærerkredsen i alt 397 pensionistmedlemmer.

### Pensionistforum Fyn

Pensionistforum Fyn er en del af det forpligtigende kredssamarbejde jf. DLF's vedtægter.

Kredsen er repræsenteret her af to medlemmer fra pensionistudvalget.

Pensionistforum beskæftiger sig med at koordinere pensionistarbejdet i de fynske kredse og give pensionistudvalgene inspiration til det lokale pensionistarbejde.

Vi orienterer hinanden om særlig gode arrangementer, og det hænder jævnligt, at vi på den måde får rigtig gode ideer til lokale arrangementer.

Pensionistforum Fyn har p.t. fire medlemmer i pensionisternes årsmøde, hvor fagpolitiske spørgsmål for pensionisterne drøftes sammen med repræsentanter fra det øvrige land. Vi fik på forrige årsmøde valgt Lis Grüner Hansen fra Odense ind i DLF's kongres. Årsmødet er bagland for de 10 kongresdelegerede og det ene hovedstyrelsesmedlem, pensionisterne har i Danmarks Lærerforenings styrende organer.

## Lærerkredsens hjemmeside fra 16. februar 2015

The screenshot shows the website for Lærerkredsen, part of the Danmarks Lærerforening (DLF). The page is titled 'Forside - Lærerkredsen Faa...'. The main navigation bar includes 'MEDLEM', 'ARBEJDSLIV', 'RÅDGIVNING', 'OM KREDSEN', and 'SØG'. A prominent banner features a map of Fyn and the text 'Velkommen til ny hjemmeside' with the subtitle 'Lærerkredsens hjemmeside ligner nu - igen - DLFs'. Below the banner, there are news articles under the heading 'Nyheder fra dlff.org'. The first article, dated 31. januar 2015, is titled 'Mange offentligt ansatte: Ikke muligt at udføre arbejdet fagligt tilfredsstillende'. The second article, dated 29. januar 2015, is titled 'Langt flere lærere forlader folkeskolen'. The third article, dated 28. januar 2015, is titled 'Roskilde: Fordobling i antallet af stress-sygemeldte lærere'. The fourth article, dated 27. januar 2015, is titled 'Kronik: Alle vinder ved en fælles overenskomst'. On the right side, there is a sidebar with links for 'Kontakt', 'Nyhedsoversigt', 'Sitemap', and 'Cookies'. At the bottom right, there is a section for 'Følges os på Facebook' and a featured article titled 'Offentligt ansatte: Vi kan ikke gøre vores job godt nok' with a sub-headline 'Lærere tester værktøj til' and a date of '2. februar 2015'.

## RSM plus

### Den uafhængige revisors påtegning på årsregnskabet

#### *Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg*

Vi har revideret årsregnskabet for Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2014, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse og noter, Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

#### **Ledelsens ansvar for årsregnskabet**

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

#### **Revisors ansvar**

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet på grundlag af vores revision. Vi har udført revisionen i overensstemmelse med internationale standarder om revision og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning. Dette kræver, at vi overholder etiske krav samt planlægger og udfører revisionen for at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet er uden væsentlig fejlinformation.

En revision omfatter udførelse af revisionshandlinger for at opnå revisionsbevis for beløb og oplysninger i årsregnskabet. De valgte revisionshandlinger afhænger af revisors vurdering, herunder vurdering af risici for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl. Ved risikovurderingen overvejer revisor intern kontrol, der er relevant for virksomhedens udarbejdelse af et årsregnskab, der giver et retvisende billede. Formålet hermed er at udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke at udtrykke en konklusion om effektiviteten af virksomhedens interne kontrol. En revision omfatter endvidere vurdering af, om ledelsens valg af regnskabspraksis er passende, om ledelsens regnskabsmæssige skøn er rimelige samt den samlede præsentation af årsregnskabet.

Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

#### **Konklusion**

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2014 samt af resultatet af foreningens aktiviteter og pengestrømme for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2014 i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

#### **Supplerende oplysninger vedrørende forståelse af revisionen**

Årsregnskabet indeholder i overensstemmelse med sædvanlig praksis det af ledelsen godkendte resultatbudget for 2014. Budgettallene, som fremgår i en særskilt kolonne i tilknytning til resultatopgørelsen og noter, har ikke været underlagt revision.

Odense, den 15. januar 2015

**RSM plus P/S**

Statsautoriserede revisorer

Henrik Welinder  
statsautoriseret revisor

## RSM plus

## Resultatopgørelse 1. januar - 31. december 2014

	Note	Regnskab		Budgettal er ikke reviderede
		2013	2014	Budget
		kr	kr	2014 kr
Kontingenter	1	4.210.349	4.144.502	4.118.232
Administration	2	112.962	219.663	203.000
<b>Indtægter i alt</b>		<b>4.323.311</b>	<b>4.364.165</b>	<b>4.321.232</b>
Administration	3	-2.382.223	-2.409.514	-2.410.432
Frikøb m.v.	4	-1.533.240	-1.553.929	-1.614.800
Møder og kurser	5	-429.444	-431.764	-295.000
Fondsbidrag	6	-6.000	-6.000	-6.000
Afskrivninger	8	-58.800	-44.995	-60.000
<b>Resultat før finansielle poster</b>		<b>-86.396</b>	<b>-82.037</b>	<b>-65.000</b>
Finansieringsindtægter	7	66.473	70.197	65.000
<b>Årets resultat</b>		<b>-19.923</b>	<b>-11.840</b>	<b>0</b>
<b>Årets resultat fordeles således:</b>				
Overført til egenkapital		-19.923	-11.840	
		<b>-19.923</b>	<b>-11.840</b>	

## RSM plus

## Balance 31. december 2014

	Note	2013	2014
		kr	kr
<b>AKTIVER</b>			
Inventar		68.298	53.461
<b>Materielle anlægsaktiver</b>	8	<b>68.298</b>	<b>53.461</b>
<b>Anlægsaktiver</b>		<b>68.298</b>	<b>53.461</b>
Andre tilgodehavender	9	136.929	23.691
Periodeafgrænsningsposter	10	101.406	140.238
<b>Omsætningsaktiver</b>		<b>238.335</b>	<b>163.929</b>
<b>Likvide beholdninger</b>	11	<b>2.811.288</b>	<b>2.941.041</b>
<b>AKTIVER I ALT</b>		<b>3.117.921</b>	<b>3.158.431</b>
<b>PASSIVER</b>			
Egenkapital		1.705.388	1.693.548
<b>Egenkapital</b>	12	<b>1.705.388</b>	<b>1.693.548</b>
Frikøbsforpligtelse Kredsstyrelsen		558.617	514.517
Danmarks Lærerforening (DLF)		8.828	8.126
Bankkonto		137.140	0
Skyldige omkostninger		394.793	584.731
Anden gæld	13	101.438	100.703
Feriepengeforpligtelse		211.717	256.806
<b>Kortfristede gældsforpligtelser</b>		<b>1.412.533</b>	<b>1.464.883</b>
<b>Gældsforpligtelser</b>		<b>1.412.533</b>	<b>1.464.883</b>
<b>PASSIVER I ALT</b>		<b>3.117.921</b>	<b>3.158.431</b>
Akutfond DLF	14		
Særlige aktiviteter	15		
Fratrædelsesordning	16		

## RSMplus

## Resultatopgørelse 1. januar - 31. december 2014 - Særlig Fond

	Note	Regnskab	
		2013	2014
		kr	kr
Lejeindtægter, Strandvejen	1	60.000	60.000
Driftsudgifter, Strandvejen	2	-79.966	-13.601
Konfliktudgifter		-481.704	0
Administrationsudgifter	3	-26.250	-42.500
<b>Resultat før afskrivninger og finansiering</b>		<b>-527.919</b>	<b>3.899</b>
Afskrivninger	6	-29.083	-29.083
<b>Resultat før finansiering</b>		<b>-557.002</b>	<b>-25.184</b>
Finansieringsindtægter	4	94.212	90.905
Finansieringsudgifter	5	-2.875	0
<b>Resultat før skat</b>		<b>-465.665</b>	<b>65.721</b>
Skat af årets resultat		0	0
<b>Årets resultat</b>		<b>-465.665</b>	<b>65.721</b>
<b>Årets resultat fordeles således:</b>			
Overført til egenkapital		-465.665	65.721
		<b>-465.665</b>	<b>65.721</b>

## RSMplus

Balance 31. december 2014 - Særlig Fond

	<u>Note</u>	<u>2013</u> kr	<u>2014</u> kr
<b>AKTIVER</b>			
Ejendom		<u>1.286.014</u>	<u>1.256.931</u>
<b>Materielle anlægsaktiver</b>	6	<u><b>1.286.014</b></u>	<u><b>1.256.931</b></u>
<b>Anlægsaktiver</b>		<u><b>1.286.014</b></u>	<u><b>1.256.931</b></u>
<b>Likvide beholdninger</b>	7	<u><b>3.026.089</b></u>	<u><b>3.127.143</b></u>
<b>Omsætningsaktiver</b>		<u><b>3.026.089</b></u>	<u><b>3.127.143</b></u>
<b>AKTIVER I ALT</b>		<u><u><b>4.312.103</b></u></u>	<u><u><b>4.384.074</b></u></u>
<b>PASSIVER</b>			
Egenkapital		<u>4.305.853</u>	<u>4.371.574</u>
<b>Egenkapital</b>	8	<u><b>4.305.853</b></u>	<u><b>4.371.574</b></u>
Skyldige omkostninger		6.250	12.500
Mellemregning Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg, DLF Kreds 80		0	0
<b>Kortfristede gældsforpligtelser</b>		<u><b>6.250</b></u>	<u><b>12.500</b></u>
<b>Gældsforpligtelser</b>		<u><b>6.250</b></u>	<u><b>12.500</b></u>
<b>PASSIVER I ALT</b>		<u><u><b>4.312.103</b></u></u>	<u><u><b>4.384.074</b></u></u>
Sikkerhedsstillelser	9		

## RSM plus

### Intern revisions erklæringer

#### *Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg*

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelse på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder

Nyborg, den 15. januar 2015

Irma Trebbien



Steen Bak Henriksen

