



# AMR - INFORMATION nr. 1/2019

Tlf. 65 31 79 09 - [080@dlf.org](mailto:080@dlf.org) - Strandvejen 12, 5800 Nyborg - [www.dlfkreds80.dk](http://www.dlfkreds80.dk)

27.8.2019 / DocuNote / MS, sa

## Nyhedsbrev til AMR'ere i kreds 80

Kære arbejdsmiljørepræsentanter

Nu er et spritnyt skoleår begyndt. Her fra Lærerkredsen skal lyde en tak for indsatsen i det gamle skoleår, hvor I har bidraget til at skabe et bedre arbejdsmiljø for jeres kollegaer. Lærerkredsen håber på at I alle kommer godt i gang med det nye skoleår.

### Spørgeskemaundersøgelse

I maj måned sendte Lærerkredsens arbejdsmiljøudvalg en spørgeskemaundersøgelse ud til jer. 15 fik den besvaret. Resultaterne viste, at det er ganske få som har nået at bruge dialogspillet "Lærerarbejdslivet" som blev udleveret på TR-AMR kursusdagen i november på Gl. Avernæs. Hvis nogle af jer stadig har mod på at prøve det af, så har vi ekstra spil på Kredskontoret I kan låne.

På Kredskontoret overvejer vi at købe en støjmåler, som kan gemme og registrere målingerne. Der er støj i skolerne - noget støj er stort set umulig at undgå (Idræt, musik, håndværk & design m.v.) Støj kan være skadende for helbredet, så derfor er det vigtigt også at få fokus på skolens støjniveau. Det vil støjmåleren kunne hjælpe med. (I spørgeskemaundersøgelsen har mange tilkendegivet at man ville være interesseret i at bruge den. Derfor har vi på baggrund af jeres tilbagemelding besluttet at indkøbe en støjmåler.)

Lærerkredsen har også en indeklimamåler, der måler CO2, temperatur og luftfugtighed. 3 ud af 15 svarede at de allerede har haft lånt den. De resterende 12 tilkendegav at de gerne vil låne den på et tidspunkt. Det kan man gøre ved at kontakte Martin på Kredskontoret - [mast@dlf.org](mailto:mast@dlf.org). Så hjælper han med instruktion og med at behandle de indsamlede data til en rapport, der f.eks. kan bruges på et personalemøde eller MED-møde.

### Onsdag d. 20. november afholdes den næste TR-AMR Kursusdag

I undersøgelsen spurgte vi til hvilket emne I gerne ville vide mere om denne dag. Man kunne hver især sætte tre krydser. Jeres tilbagemeldinger vil vi tage med, når vi skal sammensætte programmet for dagen. De så således ud:

Emne	Besvarelser %	Besvarelser antal
AMR & roller, opgaver, tid til arbejdsmiljøarbejdet, kompetencer og uddannelse	60,00%	9
AMR & psykisk arbejdsmiljø og stress	46,67%	7
AMR & mobning og seksuel chikane	6,67%	1

AMR & konflikter	26,67%	4
AMR & fysisk nedslidning – ergonomisk arbejdsmiljø	0,00%	0
AMR & støj, støv og indeklima	26,67%	4
AMR & kemiske stoffer og materialer, herunder nanomaterialer	6,67%	1
AMR & det strategiske arbejdsmiljøarbejde	40,00%	6
AMR & TR´s samarbejde	40,00%	6
Andet (Radon eller grænseoverskridende adfærd)	13,33%	2

En tredjedel af jer tilkendegav at I ikke vidste hvor meget tid I havde til AMR-opgaven næste skoleår. Det er vigtigt at I sammen med TR får drøftet tidsskønnet sammen med ledelsen. AMR skal altid have den nødvendige tid, men det vil være hensigtsmæssigt i forhold til AMR-arbejdets strukturering at få drøftet hvor meget tid og hvor mange møder der skal afholdes det kommende skoleår. Ikke mindst så der kan ske en passende reduktion i forhold til andre arbejdsopgaver.

Det sidste spørgsmål i undersøgelsen lød: ” På en skala fra 0 til 5, hvor glad er du så for at være AMR?” Gennemsnittet for de 15 besvarelser var 4,0. Det opfatter vi som positivt.

## Arbejdsskadesager

Arbejdsskademyndighederne har strammet kravene til dokumentation for arbejdsskader. Det betyder, at Danmarks Lærerforening stadigt oftere ser medlemmer gå glip af erstatning, fordi de ikke har opsøgt læge kort tid efter arbejdsskadens opståen. Foreningen anbefaler på den baggrund, at medlemmer, som udsættes for en arbejdsskade, snarest muligt efter skadens opståen opsøger en læge og sikrer, at skaden anmeldes eller registreres. Ligeledes anbefales det, at man sikrer sig, at alle skadens følger noteres i lægens journal.

Danmarks Lærerforening har konstateret, at der er et generelt fald i antallet af anmeldte arbejdsskadesager, og derfor er der også et fald i antallet af sager i sekretariatet. Med afsæt i det faldende antal sager og med afsæt i at styrke samarbejdet med Lærerkredsene fokuserer sekretariatet i DLF fremover på:

- at holde hjemmeside, vejledning og andet materiale vedrørende arbejdsskader ajour.
- at sikre, at relevant materiale vedrørende arbejdsskader er tilgængeligt samlet i DLF InSite.
- at opføre, hvor mange arbejdsskadesager de enkelte Lærerkredse sender til sekretariatet.

Som led i indsatsen med at få registreret så mange arbejdsskadesager som muligt er vedlagt en tjekliste til jer AMR´er.

## Fyraftensmøder

2019 er arbejdsmiljørepræsentanternes år. I den forbindelse er der arrangeret en række lokale fyraftensmøder arrangeret af FH. Bl.a. med emner som konflikter, psykisk arbejdsmiljø og stress. Møderne er gratis at deltage i. Lærerkredsen yder kørselsgodtgørelse. Eventuel medgået tjenestetid kan aftales med jeres skoleleder. Her bemærkes at man som AMR har ret til 1,5 dags efteruddannelse om året. Oversigt over møderne er vedlagt som bilag.

## Modtagelse af nye kollegaer

Som omtalt i Aktuelt om arbejdsmiljø 03 har DLF i samarbejde med BFA udviklet en guide til modtagelse af nye kollegaer. Nu hvor det nye skoleår er begyndt er den aktuell at nævne igen. Guiden handler om, hvordan I tilrettelægger en god modtagelse og derved sikrer, at den nyansatte bliver integreret både fagligt og socialt og oplever et godt arbejdsmiljø. Det er en fælles opgave for alle på arbejdspladsen at medvirke til, at den nye kollega kommer godt fra start.

Find guiden her: <https://www.arbejdsmiljoweb.dk/trivsel/god-modtagekultur/modtagelse-grundskole>

## Vold og fastholdelser

Tal fra Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø har vist en stigning i andelen af lærere, som har været udsat for vold og trusler. En voldspolitik er et værdifuldt redskab både i forebyggelse, håndtering og opfølgning på vold. Diskussionen om en voldspolitik kan i sig selv være med til at styrke arbejdspladsens fokus og beredskab.

Vedlagt dette nyhedsbrev er et eksempel på en voldspolitik her taget fra Kerteminde Byskole, som AMR Rikke Skouboe Løye har medvirket til. Derudover er også vedlagt et power point om Kerteminde Byskoles arbejde med vold, som I er velkommen til at lade jer inspirere af og anvende på f.eks. et personalemøde.

*”Min erfaring er at det fortsat er vigtigt løbende at italesætte proceduren og retningslinjen, da det er et område som forvirrer mange.”*

*Det at arbejde med en voldspolitik giver også anledning til at få talt om situationen på arbejdspladsen i plenum generelt og høre om kollegers oplevelser. Det er i sig selv en gevinst og er vigtigt i fht. på bedst mulig vis at indrette procedure og retningslinje for voldsforebyggelse til arbejdspladsens specifikke behov.*

*Det er også vigtigt løbende at evaluere roller og ansvar i MED-udvalg – dette kan gøre at status for episoder tages fast op på hvert møde.”*



- Rikke Skouboe Løye, AMR, Kerteminde Byskole

Ved yderligere spørgsmål kan Rikke kontaktes på [Rikke.Loeye1@kertemindeskoler.dk](mailto:Rikke.Loeye1@kertemindeskoler.dk)

Som tidligere omtalt i vores nyhedsbrev så kan man også ansøge SPARK om gratis hjælp til arbejdet med voldsforebyggelse og andre problemstillinger på skolen. Læs mere på [www.vpt.dk/spark](http://www.vpt.dk/spark)

Med venlig hilsen

Peter Lund Andersen  
Kredsformand

/

Martin Stenmann  
Arbejdsmiljøansvarlig i kreds 80