

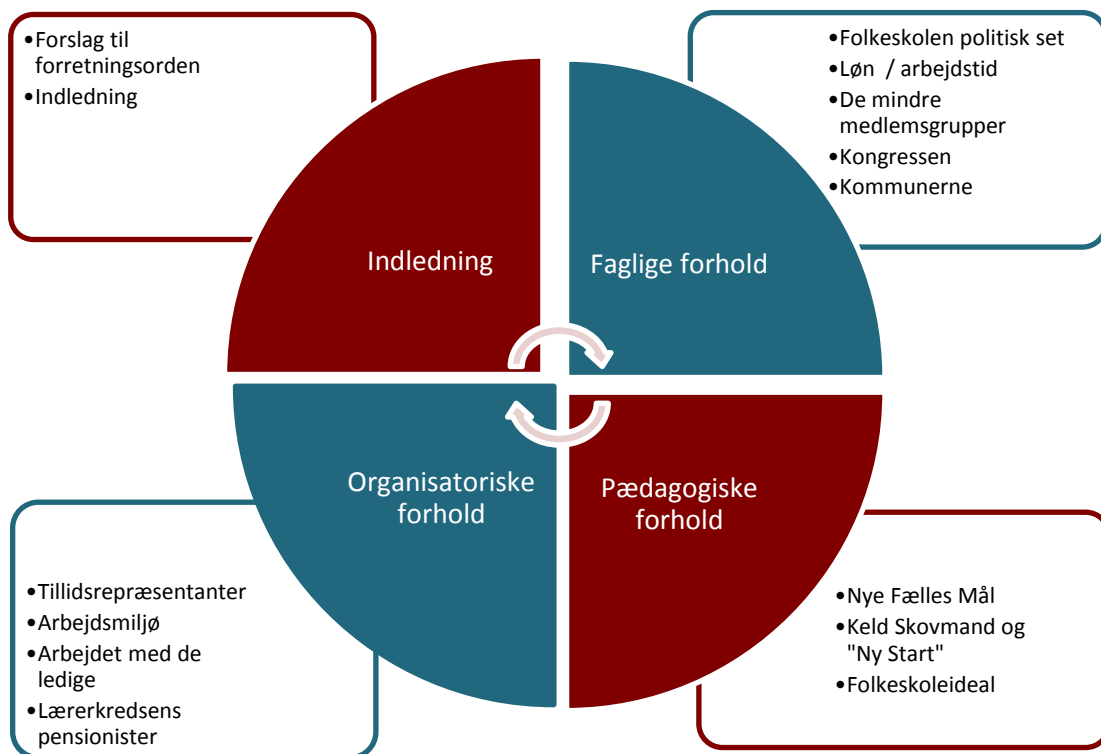


SKRIFTLIG BERETNING 2018

Denne skriftlige beretning er også tilgængelig på kredsens hjemmeside og DLF InSite

Beretningen kan også ses ved henvendelse til din tillidsrepræsentant.

Hvis du ønsker at se regnskaberne med tilhørende noter, kan det rekvireres ved henvendelse til lærerkredsens kontor tlf. 65 31 79 09 eller 080@dlf.org



Forslag til forretningsordenen for generalforsamlingen

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. Lærerkredsens kontorassistent optager et beslutningsreferat. Beslutningsreferatet udsendes til tillidsrepræsentanterne snarest efter generalforsamlingen.
2. Dirigenten udpeger 3 stemmetællere.
3. Generalforsamlingen afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemning om beretningen.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden oprettholdes.
5. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegner sig hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse.
7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes i overensstemmelse med kredsens vedtægter. Stemmeberettigede og valgbare er alle, der er opført i Danmarks Lærerforenings sidst udkomne medlemsliste som valgkredsens almindelige medlemmer, uanset hvilken fraktion de tilhører, samt almindelige medlemmer, hvis optagelse hovedstyrelsen skriftligt har bekræftet over for kredskassereren.

Afstemning foregår ved håndsoprækning. Dog kan dirigenten, formanden eller mindst 10 af generalforsamlingens stemmeberettigede medlemmer forlange skriftlig afstemning.

Indledning

Herved fremlægges kredsstyrelsens skriftlige beretning for de ting, der er foregået i 2018.

Faglige forhold

Folkeskolen politisk set

2018 har været et hæsblæsende år i hele Danmarks Lærerforening, og ikke mindst i Lærerkredsen. Vi har haft et ekstraordinært højt aktivitetsniveau både politisk og sagsbehandlingsmæssigt. Ikke mindst overenskomstforhandlingerne har fyldt meget både før, under og efter forløbet.

OK18

Overenskomstforhandlingerne har fyldt meget hos de fleste af landets lærere og det langstrakte forhandlingsforløb gjorde nerverne tyndslidte hos mange af os. Uvisheden om hvorvidt vi ville opnå en aftale om vores arbejdstid, eller om vi var på vej ud i en ny konflikt sled på os, både som individer og som organisation.

I starten af året var situationen den, at samtlige faglige organisationer stod bag Danmarks Lærerforening i det der senere kom til at hedde musketereden. De øvrige organisationer nægtede at forhandle før der var realitetsforhandlinger om vores arbejdstid. Senere blev kravene om et løft af lønnen til de lavestlønnede og en sikring af de statsansattes betalte frokostpause også en del af musketereden. På mange måder vil vi huske tilbage på foråret 2018 som ”det fagpolitiske forår”, hvor man for første gang i mange år så lønmodtagerne stå sammen som en enhed.

Forhandlingerne var fastlåste, da vi nåede til midten af marts. Det medførte at fagbevægelsen varslede strejke for omkring 10% af medlemmerne. Det betød blandt andet at de fire folkeskoler i Nyborg Kommune blev udtaget til strejke. KL svarede igen med et altomfattende lock-outvarsel. Konflikten blev dog aldrig en realitet. To gange valgte Forligsmanden at udskyde konflikten med 14 dage og først på St. Bededag kom forliget i hus. I forhold til arbejdstid var det nok ikke det resultat vi havde håbet på, men

vurderingen fra foreningens forhandlere var, at resultatet trods alt var bedre end en udsigtsløs konflikt og et nyt lovindgreb. Ved urafstemningen stemte 75% af medlemmerne for resultatet, som dermed er vores overenskomst tre år frem.

Vi kunne dog være mere tilfredse med lønresultatet som sikrede en lønstigning på 8,1% over tre år. Ved organisationsforhandlingerne fik vi nogle vigtige lønforbedringer til UU-vejledere, konsulenter og børnehaveklasseledere. Det er forbedringer foreningen har arbejdet for i mange år, så det er en stor tilfredsstillelse at de endelig kom igennem.

Det blev desuden aftalt at nedsætte en kommission, som skal komme med anbefalinger til indholdet af en arbejdstidsaftale gældende fra 2021. Medlemmerne af kommissionen er udpeget, og i gang med arbejdet. Kommissionen skal være færdige med deres arbejde senest i slutningen af 2019. Herefter starter forhandlingerne op i starten af 2020. Ud over kommissionen blev der også aftalt et samarbejde mellem DLF og kommunerne om en ny start for folkeskolen.

I ”Ny Start” lægges der vægt på det gode samarbejde mellem tillidsrepræsentant og skoleleder og mellem kreds og kommune. På den baggrund har vi i løbet af efteråret 2018 været i kontakt med alle vore kommuner. Det har båret frugt i den forstand at vi sammen med vore kommuner vil iværksætte initiativer til at forbedre samarbejdet.

Fagbevægelsens Hovedorganisation

Midt under overenskomstforhandlingerne blev der holdt ekstraordinære kongresser i både FTF og LO. Der skulle tages beslutning om hvorvidt de to hovedorganisationer, skulle lægge sig sammen til en. Begge kongresser stemte ja, så pr. 1. januar 2019 er LO og FTF samlet i FH - Fagbevægelsens Hovedorganisation. Målet med den nye hovedorganisation er at samle kræfterne for at fylde mere i det politiske landskab. Lønmodtagernes interesser skal varetages, og det kræver sammenhold og økonomisk styrke. Danmarks Lærerforening har spillet en

aktiv rolle i tilblivelsen af FH, som foreningen forventer, vil kunne gøre en forskel for medlemmerne. Den lokale struktur i FH er endnu ikke faldet på plads, men ifølge aftalen sker det inden for de næste to år.

Løn og Arbejdstid i vore kommuner

I Faaborg-Midtfyn Kommune gælder arbejdstidsaftalen stadig. Aftalen sikrer blandt andet en pulje af forberedelsestid til den enkelte lærer, at lederen på opgaveoversigten skal skrive et skøn på tidsforbruget til den enkelte opgave, samt et loft over antallet af undervisningstimer. Det er Lærerkredsens opfattelse at aftalen fungerer godt.

I Nyborg Kommune har vi stadig ikke en arbejdstidsaftale, men vi har i skrivende stund påbegyndt forhandlinger med kommunen om en arbejdstidsaftale gældende fra august 2019. Når vi nu er kommet i gang med forhandlingerne skyldes det at kommunen på baggrund af dialog med os, og ikke mindst udfaldet af OK18 har ændret holdning til spørgsmålet. Kommunen har selv henvendt sig til os med ønske om at påbegynde et forhandlingsforløb. Kort efter overenskomstforhandlingerne var overstået blev der udsendt et brev til alle lærere og børnehaveklasseledere som beskrev forhandlingsprocessen frem mod indgåelse af en arbejdstidsaftale. I forløbet har kreds og kommune været på besøg på alle kommunens skoler for at samle inspiration til aftalen. Der har desuden været gennemført en spørgeskemaundersøgelse, som har afdækket, hvilke elementer vore medlemmer mener skal indgå i aftalen.

I Kerteminde Kommune gælder det indgåede forståelsespapir stadig. Forståelsespapiret sikrer blandt andet noget fleksibilitet og har et tilstræbt max. undervisningstimetalt. Dette skyldes kommunens dårlige økonomi. Det er aftalt med Kertemindes borgmester, at der i foråret 2019 skal ske en forhandling med henblik på at indgå en egentlig arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere. Kommunens økonomi er meget

anstrengt, og derfor kan vi på nuværende tidspunkt ikke forvente en arbejdstidsaftale, der indeholder økonomiske bindinger.

Der er ikke sket ændringer i lønaftalerne i vore tre kommuner.

Kommunernes økonomi

Kommunernes økonomi er under pres. I budgetterne for 2019 er der igen vedtaget besparelser på skoleområdet. Det gælder for alle tre kommuner i større eller mindre grad. Besparelserne betyder at der bliver færre lærerstillinger i kommunerne, hvilket medfører færre medlemmer i Lærerkredsen. Men det største problem er at de lærere, der er tilbage, må løbe endnu stærkere for at få enderne til at mødes. Det er stærkt problematisk for både lærernes arbejdsmiljø og lærernes mulighed for at gøre arbejdet så godt, som de ønsker. I lærerkredsen opfordrer vi kommunerne til at prioritere skoleområdet økonomisk, samtidig med at vi arbejder for at unødigt bureaukrati og pædagogiske ”hurra-projekter” undgås.

De mindre medlemsgrupper

Der har været afholdt lønforhandlinger for de mindre medlemsgrupper i alle tre kommuner. Det drejer sig om medlemmer ved voksenspecialundervisningen, særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, tale/høre lærere, skolepsykologer, UU-vejledere, konsulenter m.fl. Forhandlingerne er forløbet tilfredsstillende, da det er lykkedes at sikre lønstigninger de fleste steder.

Kongressen

I dagene 30.-31. oktober afholdt Danmarks Lærforening sin ordinære kongres. Der var flere vigtige punkter på dagsordenen. Blandt andet skulle forløbet omkring OK18 evalueres. Der var videre drøftelse om foreningens arbejde med at udforme et folkeskoleideal, og det bliver diskuteret, hvad Danmarks Lærforenings rolle skal være i en styrket fagbevægelse. Desuden blev der brugt god tid til at diskutere hvilke per-

spektiver og muligheder der er i Ny Start-samarbejdet, som blev et af resultaterne af OK18.

Afslutningsvis skulle der behandles nogle forslag til vedtægtsændringer. Der var blandt andet blevet foreslået at give kredsene mulighed for at nøjes med at afholde generalforsamling hvert andet år. Forslaget blev dog nedstemt med en meget lille margin.

Kommunerne

Lærerkredsen har en plads i hovedudvalget i de tre kommuner kredsen dækker. Her varetager de tre fællestillidsrepræsentanter i hver sin kommune vore interesser på medarbejdersiden.

Hovedudvalget i Faaborg-Midtfyn Kommune

I Hovedudvalget har der været meget fokus på økonomi. Allerede i januar blev det meldt ud at de planlagte 30 millioner kroner, der skulle spares for at skabe økonomisk råderum til udviklingsstrategien i FMK, alene skulle findes via effektiviseringer, som er karakteriseret ved at være et initiativ, der reducerer de samlede udgifter indenfor et afgrænset område, uden at det påvirker serviceniveauet eller får konsekvenser for personalet. På medarbejdersiden var der tvivl om, hvordan det skulle kunne lade sig gøre at opfylde disse kriterier allerede på daværende tidspunkt.

I januar blev Hovedudvalget præsenteret for et projekt om forebyggelse og håndtering af sygefravær. Det generelle sygefravær er steget i 2017 fra 6,0 til 6,2%. Indenfor Opvækst og Læring er sygefraværet steget fra 5,3% i 2016 til 5,4% i 2017. For medarbejdersiden var målsætningen med projektet uklart. Var det alene en økonomisk gevinst, der var målsætningen, eller var det mere et ønske om en højere social kapital samt god medarbejdertrivsel? Indtrykket var at dette projekt snarere var et spareforslag til budget 2019, da der her fremgår en planlagt besparelse

på 5 mio.kroner. Emnet har haft stor bevågenhed i såvel FællesMED som i Hovedudvalget, og medarbejderrepræsentanterne har ved flere lejligheder udtalt holdninger til og bekymringer om projektet. De nye retningslinjer for forebyggelse og håndtering af sygefravær træder i kraft 1. januar 2019, og opleves som mistillid og kontrol snarere end som et reelt ønske om at forbedre sygefraværet og fremme et godt arbejdsmiljø.

Siden efteråret 2017 har der været arbejdet med en ny MED-struktur i kommunen, og i februar kunne der underskrives en redigeret MED-aftale, der gav mulighed for at etablere FællesMED i de enkelte koncernområder. Arbejdet i FællesMED i Opvækst og Læring er kommet godt i gang, og der er gode og åbne dialoger, som kan kvalificere arbejdet med børn og unge i FMK.

Som en del af budget 2017 blev der bevilget midler til at fremme medarbejdertrivsel, og en stor del af disse penge er planlagt brugt til at kompetenceudvikle vores MED-system. Det betød blandt andet, at der i november 2018 blev afholdt et stort KICK-OFF arrangement for samtlige MED-udvalg i FMK. Det overordnede tema var ”MED skal skabe værdi – sammen om forandringer”. Ud over en række oplæg og drøftelser i egne lokale MED-udvalg, blev udvalgene også sendt hjem med en række opgaver og fokusområder. Dette vil der blive fulgt op på i foråret 2019, hvor alle MED-udvalg vil få besøg af eksterne konsulenter, det kan give sparring til det videre arbejde.

I juni måned stod det klart, at den udmeldte besparelse på 30 mio. kroner ikke var tilstrækkelig, men beløb sig til 40 mio. kroner. Skolerne blev opmærksomme på at spareforslagene var svært gennemskuelige, da et nyt begreb ”nettoficering” blev anvendt. Ved ”nettoficering” indlagdes besparelsen i basisbudgettet, og blev dermed usynligt for politikerne. Ved fælles hjælp gennem MED-systemet og en samlet TR-gruppe, blev der skabt politisk opmærksomhed om den skjulte besparelse. Desværre var det

ikke tilstrækkeligt til at undgå besparelser på skoleområdet.

Igen står skolerne for skud og der er besparelser indenfor centrale områder som støtte- og inklusionsmidler, reducere af 2-lærerordning, omstrukturering af flersprogsområdet samt forhøjelse af forældrebetaling for SFO. Derudover vil der være besparelser, der betyder personale-reduktioner, hvoraf vi i skrivende stund ved at 8 lærere er opsagt, og det forventes at der kommer flere i løbet af foråret 2019. Et lederbåret projekt ”Attraktive og effektive arbejdsplads” indeholder også planlagte besparelser på 15 mio. kroner. FællesMED er blevet bedt om at bistå med at finde disse besparelser, og vi har på skoleområdet ikke kunne pege på noget kvalificeret, da vi er af den klare holdning, at der er sparet mere end ind til benet, og opgaverne på kommunens skoler er svære nok at nå, som det ser ud nu. I særdeleshed opleves inklusionsopgaven stærkt belastende og ressourcerne utilstrækkelig for såvel den enkelte lærer som for eleven. Det er et resultat af manglende ressourcer som følge af en årrække med besparelser.

I efteråret blev der gennemført Trivselsundersøgelse med en samlet svarprocent på 77%. Overordnet er den sociale kapital steget, men vi oplever desværre fra en række skoler, at tillid, retfærdighed og samarbejde er udfordret flere steder. Der er til stadighed stor uoverensstemmelse i sammenhængen mellem tid og opgaver, og der er for mange eksempler på, hvordan der flyttes flere og flere opgaver over på den enkelte lærer, uden at der tages højde for at tildele den nødvendige tid.

I slutningen af året har Hovedudvalget sat fokus på digital chikane, og på årets sidste møde blev det besluttet, at der i FMK i 2019 skal udarbejdes en vejledning til at håndtere denne udfordring, som opleves som stigende problem af mange.

Lærerkredsen er i løbende dialog med Faaborg-Midtfyn Kommune og har rettet opmærksomheden på de vedvarende inklusionsproblemer,

sammenhængen mellem tid til opgaverne og mængden af disse, vilkår for eftervidereuddannelser for vore medlemmer samt ikke mindst forsøgt at påvirke kommunens skoledebat og få sat dannelse og værdier på dagsordenen.

Hovedudvalget i Kerteminde Kommune

I 2018 blev den nye lokale MED-aftale for Kerteminde Kommune underskrevet, og FællesMED for Unge og skoler er nu en realitet, hvilket betyder, at skolerne sidder sammen med myndighedsafdelingen for ungeområdet, da de deler fagchef. I den forbindelse skal nævnes at Unge-Skolechef Dorte Dabelsteen har opsagt sin stilling. Processen omkring genbesættelse er i skrivende stund igangsat, og vi forventer, at en ny chef kan tiltræde marts 2019. Videre har der været udskiftning på direktørgangen. De 2 nye direktører hedder Claus Lade og Anders Bjældager, og de har kompetencer indenfor økonomi, digitalisering og omstillingsprocesser.

Hovedudvalget har i 2018 lavet procedureretningslinjer for budgettets konsekvenser for medarbejderne, for større rationaliserings- og omstillingsprojekter, og for arbejdet med personalepolitikken.

Der har i de seneste år været et ønske om større gennemsækelighed og indsigt dels i budget og budgetprocessen i kommunen, og dels i proceduren for hvordan og hvornår Hovedudvalget drøfter politiske forslag inden diverse sparekataloger går i høring. Arbejdet med området fortsætter i 2019, hvor det kommer til at indgå i Hovedudvalgsseminaret.

På baggrund af en konkret sag har hovedudvalget behandlet forhold omkring nære relationer på arbejdspladsen, hvilket førte til et skærpet referat, hvor det gøres tydeligt at ”...forhold altid håndteres med udgangspunkt i det enkelte tilfælde. Der skal være et særligt fokus, når der er tale om forhold mellem ledere og medarbejdere”. Hovedudvalget opfordrer samtidig til

skærpet opmærksomhed på, at ledere ikke kommer i en situation, hvor de er inhabile. Hovedudvalget drøfter, at det er vigtigt altid at håndtere forhold på arbejdspladsen, ikke kun hvis de viser sig at være problematiske”.

Økonomi

Arbejdet med KLK-rapportens analyse af Kerteminde Kommune (en KL-udarbejdet økonomisk rapport der skulle kortlægge udgifter og sammenhænge i Kerteminde Kommune og komme med besparelsesforslag) og deraf afledte forslag til store besparelser på op til 70 mio., har fyldt meget, og der er skrevet mange kritiske høringssvar fra skoler, MED-systemet og andre interessenter.

Kritikken af rapporten omhandler blandt andet, at en del af talmaterialet beror på skøn fra andre kommuner, og der indgår tal, som er forældet i forhold til tidligere reduktioner og rationaliseringer i kommunen. Rapporten blev således fra mange sider kritiseret, og fra skoleområdet ønskede man en mere grundig undersøgelse. Dette blev dog ikke imødekommet med begrundelsen, at det ville betyde ekstraudgifter for kommunen, og at andre afdelinger kunne have samme ønske. Efterfølgende er det dog besluttet at undersøge skoletallene mere indgående, da det foreliggende talmateriale som grundlaget for kommende besparelser, er for usikkert.

I forbindelse med 1. udgave af KLK-rapporten var en lukning af Nymarksskolen foreslået, men den blev fjernet af byrådet, inden høringmateriale blev udsendt. Det gav dog selvsagt en del uro på skolen.

I forbindelse med seneste besparelse på det administrative område, er skolerne igen berørt, da skolesekretærene indgår her. Samtidig vil udmøntningen af besparelsen også ramme pædagogisk personale og dermed koste lærerstillinger. Pr. januar 2019 vil 3 lærere blive afskediget og flere stillinger nedlagt.

Hovedudvalget ser med stor bekymring på den fortsat dårlige økonomi i kommunen. Op til

sommerferien var der et forventet merforbrug på 20 mio., men i august konstateres en yderligere overskridelse på 21 mio. Resultatet blev blandt andet endnu et ansættelsesstop og for skolernes vedkommende yderligere en reduktion i elevpristildelingen i forhold til det tidligere udmeldte beløb, da disse var løn- og prisfremskrevne.

Det forventes, at udgangen på 2018 giver en budgetoverskridelse på 35 mio., hvilket vil få en negativ indflydelse på kommunens kassebeholdning.

Sygefravær

Kerteminde Kommune har samlet set stadig et højt sygefravær med 5,4% i 2017 til 5,8% i 2018. Hovedudvalget har i deres arbejde med personalepolitikken opfordret til at ledelserne bruger omsorgssamtaler ”1-5-10”, der indgår i personalepolitikken, der beskriver, hvordan der skal følges op på syge medarbejdere efter 1., 5. og 10. sygedag, som en fast procedure. At der kan være sammenhæng mellem sygefraværet og de konstant tilbagevendende besparelser i kommunen, med deraf afledt usikkerhed og stigende arbejdspress, er en nærliggende tanke at få.

På skoleområdet er sygefraværet også steget fra 4,8% til 4,9% i 2018. Der er individuelle forskelle mellem de enkelte skoler i kommunen.

Trivsel

Der er ikke i 2018 foretaget nye trivselsmålinger, men der er arbejdet med handleplaner for 2017-målingerne. På skoleområdet arbejdes der på forskellig vis blandt andet med elevernes sprog.

Generelt opleves, at sproget og tonen mod de ansatte i kommunen i stigende grad udfordres af frustrerede borgere, der af forskellige årsager kan opleve sig dårligt behandlet eller på anden vis skuffet over kommunens mulighed for at afhjælpe og agere. Denne omstændighed sammen med den stigende arbejdsmængde, har be-

tydning for vores arbejdsmiljø. Af samme årsag har hovedudvalget i år lavet retningslinje for håndtering af digital mobning og chikane. Hovedudvalget måtte i 2018 opgive at arrangere julefrokost for de ansatte i Kerteminde Kommune. Sidste år var festen en stor succes, men arbejdet med festen er så stor og den almindelige daglige opgavemængde så omfattende, at kun 3 ansatte meldte sig til at deltage i planlægningen af aftenen. Der er ikke i den nuværende økonomiske situation med deraf afledte konsekvenser som mange fyringer og begrænset opgavebortfald, mentalt overskud til at påtage sig større ekstraopgaver.

Folkeskolereformen og skolerne:

§16b og understøttende undervisning

Den dårlige økonomi på skolerne spiller igen i år en stor rolle i lærernes hverdag. Rundt på skolerne ledes der til stadighed efter muligheden for at levere god undervisning.

Alle skoler i Kerteminde Kommune benytter muligheden for §16b. Ordningen er af stor værdi for skolerne, idet man her får mulighed for at være 2 lærere i undervisningen og dermed lave holddeling og øge den sociale og faglige inklusion. Med de konstante besparelser i kommunen er puljerne til disse indsatsområder meget presede.

Generelt er skolerne udfordrede på at få skoledagen til at hænge sammen. Blandt andet læses der årgangsundervisning dvs. 1 lærer til 2-3 klasser i noget af den understøttende undervisning, pauser forlænges, få lærere har elevansvar for fællessamlings og vikar dækning med 1 lærer til 2 klasser i §16-fagene bruges ofte. Budgettet til faglig og social inklusion er igen beskåret, og vikarbudgettet er så lille, at det ikke er muligt at dække selv den kendte fravær.

Den åbne skole

Den åbne skole er ét af de nye elementer i Skolereformen. Erfaringerne med området er varieret, og mange fine forløb er blevet afviklet. Til eksempel kan nævnes vand- og sejlsport i valg-

fagsforløb, virksomhedsbesøg og idrætsdage arrangeret af kommunens idrætsforeninger. Generelt tager det tid at engagere og samarbejde med de frivillige foreninger, og der er nok en stigende tendens til, at foreningerne har svært ved at være til rådighed i timerne, hvor undervisningen skal finde sted.

Samarbejdet med kulturinstitutionerne har for manges vedkommende eksisteret inden reformen. Det hviler på mere sikker grund og indtrykket, er at samarbejdet er blevet mere systematiseret og at det fungerer godt.

Udviklingsprojekter

Flere kolleger har igennem det sidste år taget imod kurset i Mental robusthed.

Tilbagemeldingerne på kurset har været positive, og mange lærere har oplevet at have gavn af de redskaber, de har lært.

LOT (Læring og trivsel) eksisterer nu på 4. år, og i skoleåret 18-19 handler indholdet om praksis ude i klasserne. 0-3-6 og 9 skal igennem interaktionsforløb, betinget af udfordringerne ude i klasserne. Forløbet er berammet til 15-20 timer bestående af opstartsmøde – observationer i klasserne – afklaringsmøde med LOT-folk og kompetencecenter – arbejde med indsatsområderne ude i klassen – feed back og supervision med LOT.

Specialklasserne

Finansieringen af specialklasserne er udfordret, hvilket på flere skoler har betydet, at en lærer står alene med en større gruppe stærkt udfordrede elever i flere timer i løbet af skoledagen.

Enkelte steder er det almindelige forhold at arbejde under. Dette er selvsagt en helt utilfredsstillende situation, og har betydet opsigelser fra flere lærere.

På Hindsholmskolen afdeling Mesinge har man haft et stort behov for kompetenceudvikling, som der nu bliver arbejdet med.

Hovedudvalget i Nyborg Kommune

For første gang i flere år var det nødvendigt at finde besparelser på kommunens budget. Der blev vedtaget en spareramme svarende til 43 årsværk. Det blev hovedsagligt på det administrative område at besparelserne fandt sted. Medarbejderrepræsentanterne udtrykte bekymring om disse besparelser, og understregede betydningen af en tydeliggørelse af resultater og mål. Medarbejderne gjorde ligeledes opmærksom på at deres kendskab til eget område kan bidrage positivt til et overblik over, hvilke tiltag der vil virke eller ikke virke.

Hovedudvalget har, ligesom politikerne, i dette år haft stort fokus på kerneopgaven. Hovedudvalget havde ”kerneopgaven og trivsel” på dagsordenen til den årlige temadag. Der har været nedsat arbejdsgrupper vedr. kerneopgaven og afholdt en TRIO dag på Bastionen i november, hvor omdrejningspunktet også var kerneopgaven.

Der er i hele organisationen arbejdet med Persondataforordningen. Alle medarbejdere har gennemgået et kursus, og persondataforordningen er et emne på alle Hovedudvalgets møder.

Et stigende sygefravær, har også i dette år været i fokus. Hovedudvalget har endnu engang været med til at ændre retningslinjerne for sygefravær. Medarbejdersiden understreger, at der er behov for individuelle hensyn. Ofte opleves det at de økonomiske hensyn tæller mest.

Der har i år været afholdt Tre I En undersøgelse (lederevaluering, psykisk og fysisk arbejdsmiljø). Der var en svarprocent på 91 %, hvilket er en smule lavere end tidligere år. Trivslen ser generelt ud til at have det godt i kommunen, men der er som altid enkelte arbejdspladser, der har røde områder.

Den årlige aktivitetsdag havde i år 975 deltagere. Evalueringen viser stor tilfredshed med dagen. Der lægges dog op til enkelte ændringer. Arbejdsmiljøprisen blev igen i år uddelt på aktivitetsdagen. Vinderen blev Distrikt Egevang. Hovedudvalget er enige om at opmærksomhe-

den skal drejes væk fra sygefravær og hen på generel trivsel og sammenhæng mellem trivsel og løsning af kerneopgaven.

Skoleområdet

På skoleområdet betød budgetforliget, at der samlet set blev en besparelse på ledelse på 2,6 mio. kr. I praksis betyder det, at der bliver nedlagt en stilling på hver skole. Dertil kommer at nedgangen i elevtallet også udløser færre ressourcer til den enkelte skole

De varslede besparelser på kvalitetspuljen blev trukket tilbage, dog med den lille krølle at de tidligere prisfremskrivninger bliver rullet tilbage, så puljen igen er på 7 mio. kr.

Forligspartierne ønsker en kortlægning af specialskoletilbud i kommunen, herunder hvor mange elever der er i de forskellige tilbud både inde og uden for kommunen. Pris og omkostninger ønskes afdækket, samtidig med at se på Heldagskolens ressourcefordeling. Kortlægningen skal give mulighed for at beslutte og udvikle fremtidens specialskolestruktur i Nyborg Kommune. Kortlægningen forventes færdiggjort i foråret 2019.

Der ønskes fra forligspartiernes side en igangsættelse af en undersøgelse af indeklimaet på Nyborgs folkeskoler. Overblikket skal give en vurdering af eventuelt fremtidige investeringer.

Der bliver oprettet en familieklasse. Hvor og hvordan vides endnu ikke.

Af budgetforliget fremgår som tidligere omtalt, at forligspartierne ønsker sig en ”fleksibel og visionær arbejdstidsaftale” for lærere forhandlet med den lokale Lærerkreds.

I løbet af efteråret har arbejdet med en ny skolepolitik pågået. Hovedomdrejningspunktet for den nye politik bliver kerneopgaven og et sammenhængende børneliv. Derfor bliver den kommende politik både gældende for dagtilbud og skole. Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af forvaltning, og repræsentanter for ledelsen, bestyrelserne, medarbejdere og de fag-

lige organisationer. Resultatet af arbejdet vil i den kommende tid blive sendt i høring.

Projektet vedr. elevcentreret ledelse er ved sin afslutning. Det er bestemt at der stadig skal være sparring skolerne imellem.

”Nyborgmodellen, Børns Trivsel, Fælles ansvar” er stadig et omstillingsprojekt, der ikke har fundet sin endelige form. Der er i løbet af året blevet indført en stafetlog, som skal være et bindeled mellem de implicerede. De foreløbige resultater lever op til målsætningen, og det ses at indberetninger på børn sker tidligere end før, hvilket er glædeligt.

Alle skoler i Nyborg er tilknyttet Mee Book. Det er uklart hvilke krav, der er til brugen af denne. Det er vigtigt at gøre opmærksom på at kravene til fælles mål er blevet færre, hvilket læringsplatformen også bør afspejle.

Der arbejdes i øjeblikket på at gøre klar til Aula. Det vides endnu ikke hvornår og hvordan overgangen sker, men det forventes til skoleårets start.

I skrivende stund pågår arbejdet med at ansætte en ny Skole og Kulturchef, da Jan Hermansen har opsagt sin stilling for at gå på pension. Den nye skolechef forventes at tiltræde stillingen d. 1. marts 2019.

Det pædagogiske område

På det pædagogiske område er der arbejdet med Nye Fælles Mål, læringsplatforme, ”Ny Start” og Keld Skovmands forskning om målstyret undervisning. Desuden har hele Lærerkredsen deltaget i arbejdet med et folkeskoleideal.

Nye Fælles Mål

Anbefalinger til at føre nye Fælles Mål ud i skolen:

Forligskredsen bag folkeskoleloven indgik den 19. maj 2017 en aftale om at løsne bindingerne i Fælles Mål og gøre de 3170 færdigheds- og vi-

densmål vejledende. Efterfølgende nedsatte undervisningsminister Merete Riisager, i oktober 2017 en rådgivningsgruppe, der skal rådgive ministeren og Undervisningsministeriet om implementeringen af ændringerne i Fælles Mål.

Rådgivningsgruppen er nu kommet med et bud på, hvordan Fælles Mål kan anvendes i tilrettelæggelsen af undervisningen i folkeskolen uden at blive unødigt begrænsende og hæmmende for den didaktiske og pædagogiske frihed. Gruppens anbefalinger tager udgangspunkt i fem pejlemærker:

- Færre bindinger skal give øget lokal og didaktisk frihed til skoler
- Vejledningen skal forankres i folkeskolens formål
- Undervisningens tilrettelæggelse ud fra folkeskoleloven
- Faglige mål som central didaktisk kategori
- Styrkelse af den professionelle dømmekraft

Lærerkredsen har på et møde i efteråret 2018 fremlagt anbefalingerne for Lærerkredsens tilidsrepræsentanter.

Undervisningsministeriet, Danmarks Lærerforening og KL har på et møde i slutningen af november fremlagt pejlemærkerne, og Lærerkredsen var der sammen med skoleledere og forvaltninger for at tale om, hvordan vi får den øgede frihed til lærerne ud på skolerne. Ved mødet var Faaborg-Midtfyn og Nyborg kommuner godt repræsenteret.

Keld Skovmand og ”Ny Start”

Med OK18 blev ”Ny Start” aftalt.

Lærerkredsen har i samarbejde med skoleforsker Keld Skovmand arrangeret et møde i februar 2019, hvor Keld Skovmand vil fremlægge sin skoleforskning og sit arbejde i rådgivningsgruppen, for de skolepolitiske udvalg i vores 3 kommuner. Lærerkredsen er stolte af, at det er

lykkes os at få fat i en så kompetent mand som Keld Skovmand på området. Keld Skovmand har med sin bog ”Uden Mål og Med?” stået i spidsen for nedlæggelse af målstyringen af undervisningen.

Vi har i pædagogisk udvalg fulgt Keld Skovmands forskning, og været til hans foredrag på UCL i forbindelse med Gert Biestas besøg i Danmark. Efterfølgende har vi været til forskeren Gert Biestas meget spændende foredrag om forholdet mellem læring og undervisning.

Folkeskoleideal

I Danmarks Lærerforening arbejdes med at formulere vores bud på et ideal for folkeskolen.

Kredsstyrelsen har på et kongresforberedende møde arbejdet med det kommende folkeskoleideal. Alexander von Oettingen er pennefører og provokatør på projektet.

Organisatoriske forhold

Tillidsrepræsentanter (TR’ere)

Lærerkredsen har afholdt møder for tillidsrepræsentanterne cirka en gang månedligt. Møderne er primært afholdt kommunevis, da det er vores erfaring, at vi derved sikrer bedst mulig erfaringsudveksling, da vore medlemmer har forskellige arbejdstidsvilkår afhængig af hvilken kommune, de er ansat i. TR-gruppen får bedre mulighed for at sparre med hinanden indenfor den samme kommune, og Lærerkredsen kan kvalificere samarbejdet med skoleforvaltningerne i vores kommuner, når vi har møder med dem.

Vi har dog også afholdt møder for hele gruppen af tillidsrepræsentanter, for at kunne orientere og drøfte generelle emner og temaer og styrke sammenholdet i hele kredsen.

Lærerkredsen har stor opmærksomhed på at hjælpe vores TR med de forskellige problemstil-

linger, der opstår på den enkelte skole og ligeledes at formidle, hvordan lærerforeningen forholder sig til disse, så vi sikrer fælles fodslag.

I november var Lærerkredsens tillidsrepræsentanter inviteret til temadag, hvor vi satte fokus på ”Den involverende fagforening”. En arbejdsform til fremme og udbredelse af det fagpolitiske arbejde og en strategisk måde for TR at arbejde på ude på de enkelte skoler.

Lærerkredsen har løbende bedt tillidsrepræsentanterne om at løse forskellige opgaver eller deltage i møder og andre arrangementer, og vi kan med stor tilfredshed konstatere, at tillidsrepræsentanterne er gode til at møde op og reagere på det, der forventes af dem.

Kredsen er opmærksom på, at TR’s vilkår er forskellig på de enkelte skoler.

Der afholdes i samarbejde med tre andre fynske kredse et årligt internatkursus for vores tillidsrepræsentanter.

Her var der oplæg om IT i skolen og digital dannelse samt oplæg og øvelser med emnet: ”Dialogen mellem lærer og leder”. På kurssets sidste dag var der besøg af det fynske hovedstyrelsesmedlem Charlotte Holm og der var oplæg om OK18, kongres 2017 samt aktuel orientering.

Arbejds miljø

Hvert år har Lærerkredsen holdt en fælles kursusdag for vores TR’er og AMR’er, men i år blev kursusdagen udvidet til også at invitere skoleledelsen. Kursusdagen fandt sted den 14. november på Gl. Avernæs.

Formålet med dagen var at styrke TRIO-samarbejdet og understøtte, at ledelsen og medarbejderrepræsentanterne har en fælles forståelse af arbejdsmiljøarbejdet. Om formiddagen gennemgik to konsulenter fra DLF regler og gode råd i forbindelse med vold, trusler, fastholdelser og chikane.

DLF har sidste år udgivet et godt materiale om emnet. Det er vigtigt altid at forebygge og forsøge at undgå konflikter. Samtidig er det også meget vigtigt at vold, trusler og chikane bliver

registreret korrekt, så medlemmernes rettigheder sikres, hvis det en dag skulle blive nødvendigt at rejse et erstatningskrav.

TRIO-dagen bød om eftermiddagen på foreningens nye dialogspil ”Lærerarbejdsliv – i et arbejdsmiljøperspektiv”. Oxford Research har på baggrund af et omfattende kvalitativt datamateriale undersøgt hvilke faktorer, der har betydning for et godt lærerarbejdsliv. F.eks. hvad er det gode ved at være lærer, og hvordan understøttes det gode lærerarbejdsliv? På TRIO-dagen spillede skoleledere, TR´ere og AMR´ere dialogspillet med henblik på senere at bruge det på deres skoler i forhold til lokale arbejdsmiljøindsatser. Kredskontoret ligger inde med ekstra udgaver af spillet, hvis man skulle ønske at spille dialogspillet med alle ansatte.

Danmarks Lærerforening har medvirket til en kampagne omkring en helhedsorienteret skole-reovering. Det er vigtigt at inddrage den lokale AMR i reoveringsprojekter, så man husker at komme hele vejen rundt om det fysiske arbejdsmiljø, når man bygger om. Lærerkredsen har måleudstyr til indeklimaet, hvis man ønsker luftkvaliteten tjekket. På landsplan har 6 ud af 10 klasselokaler et alt for højt CO2-indhold.

Det psykiske arbejdsmiljø fylder som altid meget på skolerne. Trods flere års fokus på at nedbringe stressen, er det ikke lykkedes at knække kurven og forebygge at den stadig rammer alt for mange. Det er afgørende, at arbejdspladsen har forståelse og indsigt i stressens følgevirkninger, så man kan tage de nødvendige hensyn i forbindelse med genoptagelsen af arbejdet.

Sygefraværet i Nyborg Kommune er samlet set steget en lille smule i 2018, men på skoleområdet er sygefraværet faldet i forhold til 2017. I perioden januar – november 2018 var sygefraværet i Skole- og Kulturafdelingen 4,25% mod 4,94% i samme periode 2017.

Sygefraværet for skoleområdet i Kerteminde Kommune var i 2018 på 4,9%. En lille stigning fra 2017, hvor det lå på 4,8%.

Sygefraværet for skoleområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune var i 2018 på 5,3%, lidt lavere end i 2017, hvor det lå på 5,4%.

Lærerkredsen har i november og december holdt et møde med henholdsvis de nye AMR´ere i Faaborg-Midtfyn og Kerteminde Kommune. Dette har vi gjort for at forberede dem til foreningens AMR-introkursus samt for at styrke arbejdsmiljøindsatsen og samarbejdet med vore nye AMR´ere. I januar 2019 holdes der møde med de nye AMR´ere i Nyborg Kommune. Fagbevægelsens Hovedorganisation har i øvrigt udråbt 2019 til at være Arbejdsmiljørepræsentantåret, hvor fagbevægelsens 25.000 AMR´ere kommer i fokus for at sikre et bedre arbejdsmiljø på arbejdspladsen.

Arbejdet med de ledige i kredsen

Gennem de seneste år har antallet af ledige lærere i Kreds 80 ligget mellem 30 – 60 afhængig af årstiden således, at der ved skoleårets start er et større antal ledige lærere end der er, når vi nærmer os skoleårets afslutning. Pr. 31/12-2018 var det aktuelle tal 38 personer.

På kredskontoret arbejdes der fokuseret med vore ledige medlemmer i form af en vikarfor-midling.

Fra tid til anden oplever kredsen, at skoleledere henvender sig, hvis der opstår et akut vikarbehov. Herefter forsøger Lærerkredsen at finde en ledig lærer, der kan matche de fagkrav som skolen ønsker.

Tilbagemeldinger til kredskontoret er, at ordningen fungerer tilfredsstillende for både de ledige og lederne.

Lærerkredsens Pensionister

Lærerkredsens pensionistudvalg består af 8 personer, der repræsenterer det geografiske område, kredsen omfatter.

Udvalget har haft et godt år i 2018. Det blev til 9 gennemførte aktiviteter med i alt godt 300 deltagere.

Årets største arrangement blev sommerudflugten til Haderslev og Christiansfeld.

Udvalget udbyder et månedligt arrangement (dog ikke i månederne januar, juli og december). Vores aktiviteter skal helst spredes nogenlunde ligeligt over de 3 kommuner, Lærerkredsen omfatter.

To medlemmer af pensionistudvalget deltager i det fælles fynske Pensionistforum. Her behandles fælles emner og samarbejdet med det fynske kongresmedlem. Pensionistforum Fyn måtte desværre nedlægge det fælles rejseudvalg. Til gengæld enedes kredsene om et fælles regelsæt, der skal få de enkelte pensionistudvalg til at tilbyde deres aktiviteter til medlemmer fra de øvrige kredse. Dette initiativ har kredsene taget godt imod. Kreds 80 har i foråret 2019 udbudt 4 arrangementer til medlemmer fra de øvrige fynske kredse.

Danmarks Lærerforening afholder hvert år i juli måned 4 kurser for landets fraktion 4 medlemmer. Kurserne afvikles på foreningens kursusjendomme. Også i 2018 har der deltaget medlemmer fra kreds 80. Kurserne er meget populære.

Antallet af pensionistmedlemmer i kreds 80 har i de seneste år ligget nogenlunde stabilt omkring 400. Ved udgangen af 2018 var antallet dog faldet til 373. Et forholdsvis markant fald. Vi håber ikke, at faldet fortsætter.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg for regnskabsåret 01.01.18 - 31.12.18, der omfatter resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse og noter, herunder anvendt regnskabspraksis. Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31.12.18 samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 01.01.18 - 31.12.18 i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af foreningen i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Fremhævelse af forhold i regnskabet

Årsregnskabet indeholder i overensstemmelse med sædvanlig praksis det af ledelsen godkendte resultatbudget for 2018. Budgettallene, som fremgår i særskilt kolonne i tilknytning til resultatopgørelsen og noter, har ikke været underlagt revision.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere foreningens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere foreningen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af foreningens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om foreningens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at foreningen ikke længere kan fortsætte driften.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

- Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Odense, den 21. januar 2019

Beierholm

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
CVR-nr. 32 89 54 68



Henrik Welinder
Statsaut. revisor
MNE-nr. mne23366

Note	2018	2017	Ikke revideret budget 2018	
	DKK	DKK	DKK	
1	Kontingenter	3.768.813	3.871.140	3.764.208
2	Administration	35.000	57.835	35.000
	Indtægter i alt	3.803.813	3.928.975	3.799.208
3	Frikøb m.v.	-1.874.676	-1.806.265	-1.786.872
4	Personaleudgifter	-1.212.766	-1.204.720	-1.202.012
5	Møder og kurser	-383.514	-570.248	-478.000
6	Lokaleomkostninger	-144.461	-144.520	-148.000
7	Administrationsomkostninger	-192.675	-170.882	-198.324
8	Fondsbidrag	-6.000	-5.000	-6.000
	Andre eksterne omkostninger i alt	-1.939.416	-2.095.370	-2.032.336
	Resultat før af- og nedskrivninger	-10.279	27.340	-20.000
	Afskrivninger	0	-6.174	-10.000
	Resultat før finansielle poster	-10.279	21.166	-30.000
9	Finansieringsindtægter	57.128	61.033	30.000
10	Finansielle omkostninger	-94.571	0	0
	Finansielle poster i alt	-37.443	61.033	30.000
	Årets resultat	-47.722	82.199	0
Forslag til resultatdisponering				
	Overført til egenkapital	-47.722	82.199	0
	I alt	-47.722	82.199	0

AKTIVER

Note		31.12.18 DKK	31.12.17 DKK
	Inventar, EDB og andet driftsmateriel	0	0
11	Materielle anlægsaktiver i alt	0	0
	Tilgodehavende selskabsskat	7.500	3.417
12	Andre tilgodehavender	162.715	27.347
13	Periodeafgrænsningsposter	28.407	24.559
	Tilgodehavender i alt	198.622	55.323
	Investeringsbeviser	1.414.051	1.508.622
	Værdipapirer i alt	1.414.051	1.508.622
	Indestående i kreditinstitutter	1.363.134	1.412.001
14	Likvide beholdninger i alt	1.363.134	1.412.001
	Omsætningsaktiver i alt	2.975.807	2.975.946
	Aktiver i alt	2.975.807	2.975.946

PASSIVER

Note		31.12.18 DKK	31.12.17 DKK
	Overført til egenkapital	1.832.732	1.880.454
	Egenkapital i alt	1.832.732	1.880.454
15	Skyldige omkostninger	883.789	899.563
16	Anden gæld	259.286	195.929
	Kortfristede gældsforpligtelser i alt	1.143.075	1.095.492
	Gældsforpligtelser i alt	1.143.075	1.095.492
	Passiver i alt	2.975.807	2.975.946

18 Eventualforpligtelser

19 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Resultatopgørelse

Note		2018 DKK	2017 DKK
1	Lejeindtægter, Strandvejen 12, 1.	60.000	60.000
2	Driftsudgifter, Strandvejen 12, 1.	-36.785	-29.746
	Andre eksterne omkostninger	-52.953	-42.810
	Afskrivninger	-15.000	-15.000
	Resultat før finansielle poster	-44.738	-27.556
4	Finansielle indtægter	100.945	108.748
5	Finansielle omkostninger	-189.388	0
	Finansielle poster i alt	-88.443	108.748
	Årets resultat	-133.181	81.192

Forslag til resultatdisponering

Overført til egenkapital	-133.181	81.192
I alt	-133.181	81.192

AKTIVER		31.12.18	31.12.17
Note		DKK	DKK
	Grunde og bygninger	1.183.306	1.198.306
6	Materielle anlægsaktiver i alt	1.183.306	1.198.306
	Anlægsaktiver i alt	1.183.306	1.198.306
	Tilgodehavende selskabsskat	15.027	7.475
	Tilgodehavender i alt	15.027	7.475
	Investeringsbeviser	2.829.789	3.019.177
	Værdipapirer i alt	2.829.789	3.019.177
	Indestående i kreditinstitutter	365.078	283.950
7	Likvide beholdninger i alt	365.078	283.950
	Omsætningsaktiver i alt	3.209.894	3.310.602
	Aktiver i alt	4.393.200	4.508.908

PASSIVER		31.12.18	31.12.17
Note		DKK	DKK
	Overført til egenkapital	4.362.977	4.496.158
	Egenkapital i alt	4.362.977	4.496.158
	Skyldige omkostninger	30.223	12.750
	Kortfristede gældsforpligtelser i alt	30.223	12.750
	Gældsforpligtelser i alt	30.223	12.750
	Passiver i alt	4.393.200	4.508.908

8 Eventualforpligtelser

9 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg

Vi, kredsen kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagesle på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.

Nyborg, den 21. januar 2019


Irma Trebbien
intern revisor


Steen Bak Henriksen
intern revisor