

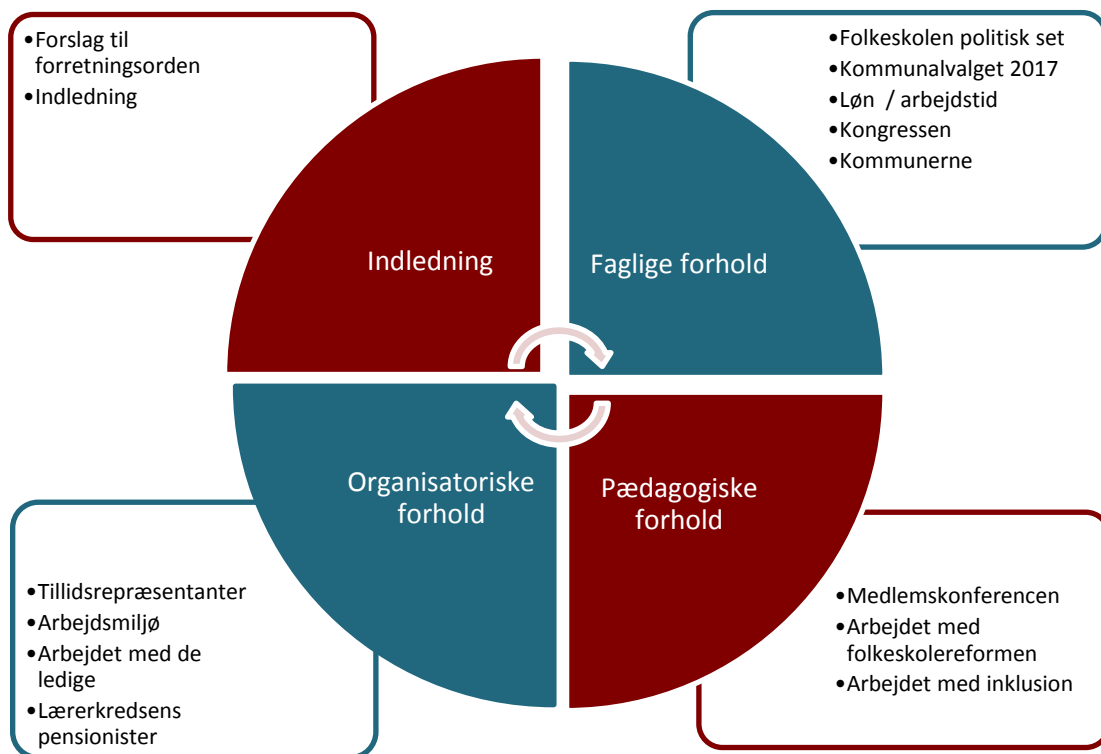


SKRIFTLIG BERETNING 2017

Denne skriftlige beretning er også tilgængelig på kredsens hjemmeside og DLF InSite

Beretningen kan også ses ved henvendelse til din tillidsrepræsentant.

Hvis du ønsker at se regnskaberne med tilhørende noter, kan det rekvireres ved henvendelse til lærerkredsens kontor tlf. 65 31 79 09 eller 080@dlf.org



Forslag til forretningsorden for generalforsamlingen

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. Lærerkredsens kontorassistent optager et beslutningsreferat. Beslutningsreferatet udsendes til tillidsrepræsentanterne snarest efter generalforsamlingen.
 2. Dirigenten udpeger 6 stemmetællere.
 3. Generalforsamlingen afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemning om beretningen.
 4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden oprettholdes.
 5. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegner sig hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
 6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse.
 7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
 8. Alle afgørelser træffes i overensstemmelse med kredsens vedtægter. Stemmeberettigede og valgbare er alle, der er opført i Danmarks Lærerforenings sidst udkomne medlemsliste som valgkredsens almindelige medlemmer, uanset hvilken fraktion de tilhører, samt almindelige medlemmer, hvis optagelse hovedstyrelsen skriftligt har bekræftet over for kredskassereren.
- Afstemning foregår ved håndsoprækning. Dog kan dirigenten, formanden eller mindst 10 af generalforsamlingens stemmeberettigede medlemmer forlange skriftlig afstemning.
9. Valg af
 - a) Formand
 - b) 3 delegerede og 3 suppleanter for de delegerede. De 3 suppleanter bliver samtidig medlem af kredsstyrelsen
 - c) Evt. valg i den/de kommuner, hvis den/de ved valget ikke umiddelbart bliver repræsenteret i kredsstyrelsen. Fra den/disse kommuner går medlemmerne af sides og vælger en kommunerepræsentant for perioden. Den kandidat fra denne/disse kommuner, som opnår det højeste stemmetal blandt kommunens kandidater, er valgt.
 - d) Valg af 3 suppleanter til kredsstyrelsen
- Der vælges efter følgende metode:**
Hvert stemmeberettiget medlem kan på stemmesedlen højst skrive et antal navne, der svarer til antallet af kandidater, der skal vælges.
- Navnene på kandidaterne anføres i den nummerorden, hvori hver enkelt stemmeberettiget ønsker kandidaterne valgt.
- Ved opgørelsen af valgets resultat gives den kandidat, der på en stemmeseddel er opført som nr. 1, det antal stemmer, der svarer til antallet af mandater, der skal vælges.
- Nr. 2 på hver stemmeseddel tildeles 1 stemme mindre end nr. 1 og så fremdeles. De kandidater, der herefter har opnået de højeste stemmetal, er valgt. I tilfælde af stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning. Såfremt der ikke er opstillet flere kandidater end det antal, der skal vælges, er de opstillede kandidater valgt uden afstemning.

Indledning

Herved fremlægges kredsstyrelsens skriftlige beretning for de ting, der er foregået i 2017.

Faglige forhold

Folkeskolen politisk set

2017 har for Lærerkredsen været karakteriseret ved et højt aktivitetsniveau. Ikke mindst de politiske aktiviteter har fyldt meget. Vi har arbejdet på tre hovedspor: fagbevægelsens arbejde for at sikre velfærden, forberedelse af overenskomstforhandlingerne 2018 og ikke mindst kommunalvalget i november måned.

Forberedelsen af overenskomstforhandlingerne i 2018 har optaget Danmarks Lærerforening igennem flere år. Vore medlemmer er pressede i deres arbejdsliv, og efterspørger med rette, at deres fagforening forbedrer arbejdsforholdene.

Vore medlemmer mærker hver dag konsekvenserne af regeringsindgrebet i 2013. Flere undervisningstimer, mindre tid til forberedelse og færre muligheder for indflydelse på eget arbejde er de mest synlige konsekvenser. Der er lokale forskelle fra kommune til kommune og fra skole til skole, men det samlede billede er klart: Det er blevet markant sværere at fungere som lærer i folkeskolen.

Hvis det skal lykkes foreningen at komme igennem med en ny aftale om lærernes arbejdstid, er det alfa og omega, at vi ikke står alene i vores kamp. Derfor har foreningen arbejdet hårdt for at skabe alliancer til den øvrige fagbevægelse og de øvrige interessenter omkring skolen.

Dagen efter foreningens kongres i oktober måned kunne vi meddele kommunernes landsforening at samtlige fagforeninger på det offentlige område forlanger reelle forhandlinger om lærernes arbejdstid. Der blev sat pres på KL med en musketer-ed om at ingen andre organisationer går i gang med forhandlingerne, før LC er i realitetsforhandlinger. Vi skylder vore venner i fagbevægelsen en stor tak for denne opbakning, som kan vise sig at blive udslagsgivende for os.

De øvrige foreningers opbakning er ikke kommet af sig selv, de er blevet skabt gennem en vedholdende indsats fra Danmarks Lærerforening både på centralt og lokalt plan. Det kan vi godt tillade os at være stolte af.

Når Danmarks Lærerforening sætter sig til forhandlingsbordet, medbringer vi en række krav til arbejdsgiverne. Disse krav er fremkommet efter en grundig medlemsinddragelse i foreningen. Kredsstyrelsen har derfor været på besøg på alle skoler for at afdække medlemmernes ønsker til kravopstillingen. Kredsen indsendte på baggrund af debatten på disse møder medlemmernes ønsker. De indgik i den samlede kravopstilling som blev vedtaget på Danmarks Lærerforenings kongres i oktober måned. I december blev kravene sendt til KL, og hermed var forhandlingerne om OK18 skudt i gang.

Vi har set massive nedskæringer i den offentlige sektor igennem en årrække. Dette har bevirket, at kvaliteten i ældrepleje, daginstitutioner og skoler daler, og at medarbejderne må løbe stærkere end nogensinde før.

Vi benytter en hver given lejlighed til at opfordre kommunerne til at prioritere folkeskolen økonomisk, men en forudsætning er, at kommunerne reelt har penge at prioritere. Mange års smalhals i økonomiaftalerne mellem regering og kommunerne er blandt årsagerne til mange kommuners pressede økonomi.

I øjeblikket debatteres det, om staten skal bruge det økonomiske råderum på skattelettelser til de højstlønnede eller til øget velfærd. Danmarks lærerforening mener det sidste.

Derfor har Lærerkredsen i det forgangne år været stærkt engageret i initiativerne ”Velfærdsalliancen” og ”Danmark for velfærd”. Kredsstyrelsen er gået aktivt ind i det lokale arbejde, og har flere gange i løbet af året været blandt arrangørerne af lokale demonstrationer for bedre velfærd. Således har vi markeret os på gaderne i både Nyborg, Kerteminde og Ringe. Ud over at vi på denne måde har markeret foreningens

holdning, har demonstrationerne også medvirket til et styrket sammenhold mellem fagforeningerne lokalt. Dette kan vise sig at blive særdeles værdifuldt fremover.

Kommunalvalget 2017

I november var der kommunalvalg, og vi ved nu hvem, der har ansvaret de næste fire år. Forud for valget gjorde Lærerkredsen en indsats for at sætte folkeskolen på dagsordenen. Vi var blandt andet medarrangører for vælgermøder og arrangementer i vore tre kommuner.

I Nyborg Kommune blev der afholdt vælgermøde sammen med vore samarbejdspartnere i Velfærdsalliancen. Under mødet fik vi et oplæg fra FOA's formand Dennis Christensen, som blandt andet nævnte den bekymrende udvikling i forhold til forældres fravalg af folkeskolen. Bagefter var der en god politisk debat med spidskandidaterne fra de forskellige partier.

I Faaborg-Midtfyn kommune var Lærerkredsen medarrangør af et dobbeltforedrag med forskerne Frans Ørsted og Keld Skovmand. Foredraget handlede om de seneste års skoleudvikling. Der blev blandt andet ytret en meget skarp kritik af læringsmålstyringen, som i disse år hjemsøger folkeskolerne. Ifølge Keld Skovmand er det fuldstændig udokumenteret, at læringsmålstyring skulle have en gavnlig effekt. Tværtimod slog han fast at det er direkte skadeligt.

I Kerteminde kommune havde Lærerkredsen i samarbejde med Danske Handicaporganisationer arrangeret et vælgermøde med inklusion som tema. Mødet blev indledt med et spændende oplæg af Camilla Lydixen, som er formand for ADHD-foreningen. Herefter var der politisk debat med en bred vifte af politikere fra alle partier og lister. Kerteminde kommunes økonomi er stadig meget udfordret, men dette til trods lovede partier fra begge sider af den politiske midte, at området inklusion skal tilføres midler. Fra Lærerkredsen gjorde vi politikerne opmærksom på at heldagskolen i Mesinge bør have et serviceeftersyn.

Ud over arrangementerne har Lærerkredsen været i kontakt med og holdt møder med en række politikere fra forskellige partier, ligesom vi også har deltaget i vælgermøder og kommunalbestyrelsesmøderne i vore kommuner. Med denne indsats har vi skabt nogle gode forbindelser til en del af de nyvalgte politikere.

Løn og arbejdstid

Et af årets højdepunkter var, da vi kunne sætte underskrift på en arbejdstidsaftale i Faaborg-Midtfyn kommune. Aftalen sikrer blandt andet en pulje af forberedelsestid til den enkelte lærer, samt et loft over antallet af undervisningstimer. Aftalen kom i hus efter et langt forløb, hvor alle folkeskolens parter var inddraget. Det er en meget positiv udvikling for vore medlemmer i Faaborg-Midtfyn kommune, at der nu er en gældende aftale om arbejdstiden.

I Nyborg kommune er situationen uændret i forhold til 2016. Byrådet har besluttet, at der ikke må indgås en aftale med Lærerkredsen om arbejdstid. Det er stadig kommunens holdning, at man på den enkelte skole kan aftale forhold vedr. arbejdstid. Dette har bevirket at arbejdsvilkårene er meget forskellige fra skole til skole.

I Kerteminde kommune gælder det indgåede forståelsespapir stadig. Der opleves dog et stigende pres på det tilstræbte maksimale undervisningstimental. Dette skyldes kommunens dårlige økonomi.

Der er ikke sket ændringer i lønaftalerne i vore tre kommuner.

Kongressen

På årets kongres var det naturligvis opstilling af krav til overenskomstforhandlingerne der var i centrum. Men derudover blev det også til interessante drøftelser under punktet: ”Drøftelse af et folkeskoleideal.”

Arbejdet med foreningens folkeskoleideal er sat i gang, og forventes at blive endeligt behandlet på kongressen i 2018. Når foreningen ønsker at

have et folkeskoleideal, er det fordi vi har brug for at få formuleret vores svar på spørgsmålet ”Hvad vil vi med skolen?”. Når alle led i for- eningen møder udfordringer i forhold til skolens udvikling, er det godt at have nogle solide vær- dier at stå på, så man kan blive endnu bedre til at præge folkeskolens udvikling. En forudsætning for at et folkeskoleideal bliver anvendeligt, er at medlemmerne kender til projektet. Derfor vil der i løbet af 2018 blive arbejdet med en massiv medlemsinddragelse.

Kongressen behandlede desuden formandens beretning samt punkterne arbejdsliv 2017 og demokratiets fremtid – fagbevægelsens og medlemmernes roller.

Kommunerne

Lærerkredsen har en FTF plads i de tre kommu- ner kredsen dækker. Her varetager de tre fælles- tillidsrepræsentanter i hver sin kommune FTF's interesser på medarbejdersiden.

Hovedudvalget i Faaborg-Midtfyn Kommune

Der har været mange og store opgaver det sidste år, og der er nået rigtig meget i Hovedudvalget.

Der er overordnet fokus på kommunens udvik- lingsstrategi, som blandt andet handler om at der i 2030 skal være 2000 flere borgere i FMK. For at komme i mål med dette skal der selvsagt bruges en del penge, og der bliver fra politisk hold lavet nogle prioriteringer i budgettet.

Som led i en ny budgetprocedure blev der ved årets start præsenteret et nyt begreb – hverdags- effektiviseringer – som er karakteriseret ved at være et nyt initiativ, der reducerer de samlede udgifter indenfor et afgrænset område, uden at det påvirker serviceniveauet eller får konse- kvenser for personalet. Hovedudvalget har haft fokus på dette begreb, og der har været mange drøftelser om sandsynligheden for at kunne opnå denne besparelse.

I budget 2018 er også indlagt to store besparel- ser, som går på tværs af alle områder. Den ene handler om at udnytte kommunens bygninger bedre, og den anden om besparelser på indkøb. Skoleområdet har ikke hidtil opnået disse gevin- ster, og vi stiller os tvivlende overfor besparel- serne.

I forbindelse med begge initiativer er nedsat arbejdsgrupper, der bl.a. har til opgave at sikre, at der inddrages medarbejdere i processerne, og at kvalificere de beslutninger, der skal træffes vedrørende indgåelse af indkøbsaftaler. På skoleområdet kan begge emner betyde yder- ligere udfordringer, idet nogle skoler vil skulle dele lokaler med eksempelvis dagplejens lege- stue eller dagsinstitutioner. I skrivende stund er der ikke truffet endelige beslutninger, men de lokale MED-udvalg er opfordret til at have op- mærksomheden rettet på dette projekt, da de vil blive inddraget hvis netop deres skole bliver aktuel.

I temaanalysen, der blev udarbejdet i forbindelse med budget 2017, var der et ønske om at se på skolernes omstillings- og effektiviseringsratio- naler. Den nye koncernechef for Opvækst og Læ- ring Michael Gravesen, som tiltrådte 1. april, gik hurtigt i gang med arbejdet. Det vil betyde at samtlige skoler skal bruge det samme ressource- styringssystem Trio gældende fra kommende skoleår.

Den lokale presse har haft opmærksomheden stift rettet på FMK, og der har været en del ar- tikler om medarbejdernes dårlige trivsel. En omtale som HU valgte at gå konstruktivt ind i, fordi der var et behov for at have nogle under- søgelser at gå ud fra. Samtlige MED-udvalg blev derfor indkaldt til fokusgruppe-interview, og der blev udarbejdet en rapport, som blev of- fentliggjort i starten af september.

I forlængelse heraf lavede HU den årlige triv- selsundersøgelse blandt samtlige medarbejdere, og der var en svarprocent på 72 %. Generelt har medarbejderne i kommunen en god trivsel, men enkelte steder er der markante ud-

sving, og der er fra HU's side iværksat tiltag for at bistå de enkelte afdelinger med at lave handlingsplaner for at forbedre trivslen.

I folkeskolen er trivslen generelt god, over 75 % af medarbejderne i skolen oplever at være tilfreds med deres job, alt taget i betragtning. Opmærksomheden skal i den forbindelse rettes imod de 78 % der har svaret, at der ikke opleves balance mellem tiden til opgaverne og forventningerne til arbejdet. Resultatet er ikke overraskende for Lærerkredsen, da det er et af vores fokusområder i vores drøftelser med kommunerne.

Der er ligeledes i budget 2018 afsat en pulje på 6 millioner, der alene har til formål at forbedre medarbejdertrivsel. Hvorledes disse midler skal bruges drøftes i øjeblikket i Hovedudvalget. Der er nedsat en arbejdsgruppe kaldet SOFA (sammen om forandringer og et bedre arbejdsmiljø), som skal komme med forslag til HU.

Arbejdet udspringer som direkte følge af en temadag afholdt i juni med formænd / næstformænd fra MED-udvalgene, hvor alle havde mulighed for at give deres input til, hvorledes medarbejderne i FMK kan blive bedre rustet til de forandringer, vi oplever og samtidig have et godt arbejdsmiljø.

Overskriften på temadagen var "et aktivt, vel fungerende og tillidsfuldt MED-system", og der blev i mindre grupper taget hul på drøftelsen af, om det nuværende MED-system fungerer optimalt. Resultatet af disse drøftelser har HU været meget optaget af, og der er sat et arbejde i gang, der skal se på vores MED-struktur.

I efteråret var næstformændene fra MED-udvalgene inviteret til temadag, hvor de skulle drøfte med kolleger indenfor eget koncernområde, om det ville være godt med et tværgående MED-udvalg.

I Opvækst og Læring var der bred enighed om, at det ville give god mening for os at have et Fælles-MED, og arbejdet er nu så langt, at der er præsenteret et oplæg for koncernledelsen samt

de faglige organisationer, og det forventes, at en ny struktur kan gå i gang i løbet af foråret 2018.

I 2016 bestilte Hovedudvalget en undersøgelse af forebyggelsesniveauet for vold mod ansatte. Resultatet af denne undersøgelse blev i efteråret sendt ud til de lokale MED-udvalg, som blev bedt om at forholde sig til indholdet, og disse input blev behandlet på HU-møde i december. På samme møde var også et punkt, der skulle lave, opfølgning på "Tidlig Indsats" og "Akut psykologisk krisehjælp", og drøftelserne af begge punkter skal igen på dagsordenen i januar 2018, hvor der også skal drøftes forebyggelse af sygefraværet.

Lærerkredsen er i løbende dialog med Faaborg Midtyn Kommune, med opmærksomhed på de fortsatte inklusionsproblemer, sammenhængen mellem tid og opgaver og vilkår for eftervidereuddannelser. Videre har vi et ønske om at få sat dannelse og værdier på dagsordenen.

Hovedudvalget i Kerteminde Kommune

Hovedudvalget har i forlængelse af processen i 2016 forsat arbejdet med udarbejdelse af ny personalepolitik. Del 1, som er den overordnede værdibaserede del omhandlende ledelsesgrundlaget, visionen for Kerteminde kommune og kommunikationsstrategi, sættes i spil ude i organisationen i form af arbejde med værdior. I 2017 arbejdes med "konstruktiv kommunikation og ordentlighed". Det er målet, at alle ansatte får kendskab til den nye personalepolitik. Af andre vedtagne politikker fra dette år kan nævnes seniorpolitikken, retningslinjer for stillingsopslag og rygepolitikken.

MED-strukturen

I 2017 pågår fortsat et arbejde med ændring af MED-strukturen på fælles-MED-niveau og derefter ned på lokal-MED-niveau. Det forventes, at arbejdet vil finde sin afslutning i 2018. I samme forbindelse er den lokale MED-aftale også under tilretning. I skrivende stund er den til

gennemsyn ved organisationerne. På fælles-MED-niveau er ønsket at få 6 fælles-MED, som er forsøgt dannet i forhold til fagchef-niveauet.

Sygefravær:

Sygefraværet for hele Kerteminde kommune er fortsat højt, men er sammenlignet med 2016 faldet. Lærerrådet ligger forholdsvis stabilt på omkring 4,8 %, og ligger således under kommunens samlede niveau.

Trivsel:

Årets trivselsundersøgelse var overvejende positiv, og der er overordnet en god trivsel, men kommunen er generelt udfordret på de ansattes kendskab til MED-systemet og de muligheder, som systemet giver. Arbejdet med fortsat at blive klogere på MED-systemets indhold og muligheder, kommer til at udgøre en stor del af 2018's Hovedudvalgsinternat.

Som et nyt tiltag i 2017 til fremme af trivsel og kendskab til hinanden faggrupperne imellem, besluttede HU at nedsætte et festudvalg og invitere til en fælles julefrokost for alle ansatte i kommunen. Der var stor opbakning til festen.

Økonomi:

Kerteminde kommunes dårlige økonomi har igen i år fyldt meget på Hovedudvalgsmøderne. Efter kritisk høringsrunde i august, besluttede byrådet, udvidelser, som i stort omfang skal finansieres på anden vis end de af direktionen foreslåede områder. Processen har betydet at Hovedudvalget skrev til Økonomiudvalget vedr. blandt andet frakoblingen af MED-systemet.

Det er fremadrettet et politisk ønske at arbejde med en fladere struktur i organisationen og mindre bureaukrati, så der er ikke umiddelbart planer om at skære yderligere i frontpersonalet på fx skolerne. Dog kan sekretærfunktioner og medlemmer blive ramt, da det særligt er det administrative område, som skal slankes. I den forbindelse har Hovedudvalget gjort Økonomiudvalget opmærksom på nødvendigheden af opgavebortfald, idet der ellers bare vil ske en opga-

veglidning ned igennem systemet. Her er ikke ressourcer til at løfte nye ekstra opgaver.

Ved årsskiftet til 2018 er det lykket skolerne at få rettet op på økonomien. Særligt de skoler, der har været igennem sammenlægninger, har haft store udfordringer. Pengene er blandt andet hentet gennem en stor fælles indsats ude på skolerne, hvor lærerne fleksibelt har løst rigtig mange ekstraopgaver og vikartimer er dækket internt.

Skolerne i Kerteminde:

På folkeskolerne mærker lærere og børnehaveklasseledere de nye arbejdsvilkår efter nedlæggelse af 17 lærerstillinger pr. august 2017. I erkendelse af behovet for fortsat at have nogle ressourcer til specialindsatser som faglig- og social inklusion, har skolerne i forskelligt omfang valgt blandt andet at sammenlægge klasser i den understøttende undervisning og forlænge pauserne, således at 1 lærer har meget store elevgrupper. Dertil kommer at lektionstallet pr. lærer på flere af skolerne er blevet yderligere forøget, og at mængden af opgaver ved siden af undervisning nu varetages af færre kolleger. Dermed er det samlede arbejdspresset øget igen i år, og Lærerkredsen gør både i skrift og tale et stort arbejde for at formidle viden vedrørende arbejdsvilkårene for elever og lærere til politikere og den øvrige omverden.

Kommunens specialklasseområde er som resten af skoleområdet, ramt af besparelserne. Den omstændighed at man som lærer i en specialklasse ofte står alene med en meget sårbar elevgruppe, der hurtig kan blive meget urolig og udad-reagerende, presser arbejdsmiljøet voldsomt. Kerteminde kommune igangsætter en undersøgelse af hele specialområdet for at få organiseringen mere optimal, og der afsættes midler til uddannelse af lærergruppen, der arbejder inde for specialområdet herunder Hindsholmskolen afdeling Mesinge.

På Nymarkskolen og Marslev skole har man valgt at ansætte 1 fælles øverste leder. Skolerne er således fortsat 2 selvstændige skoler med

egen bestyrelse, men grundet økonomi deles udgiften og ledelsestiden nu ud på de 2 skoler. Skolerne arbejder med at tilrette og udvikle ledelsesområdet.

Hovedudvalget i Nyborg Kommune

Hovedudvalget har arbejdet med opfølgning på tre-i-en målingen. Det har været muligt at søge midler til forbedring af arbejdsmiljøet på de enkelte arbejdspladser. Mange har fået afslag, fordi ansøgningerne ikke passede til de kriterier, der er opstillet for at få del i midlerne.

Efter næste trivselsundersøgelse, som finder sted i første halvdel af 2018, tages kriterierne op til vurdering med henblik på, at flere skal få adgang til midlerne.

Hovedudvalget har fastsat spørgerammen til næste tre-i-en måling.

Den årlige trivselsdag blev afholdt i maj. Der var igen rigtig god tilslutning. Arbejdsmiljøprisen blev uddelt på dagen. Vinderen blev Plejecenter Svanedammen.

Hovedudvalget har afholdt en temadag, hvor hovedtemaet var offentlige ansattes ret til at ytre sig. Rasmus Willig holdt oplæg om ”Afvæbnende kritik og anerkendelse.”

TRIO-gruppernes arbejde ønskes styrket. Der har været afholdt flere fællesmøder i løbet af året hvor TRIO-grupperne har været indbudt.

Der afholdes et fælles møde med alle AMR i kommunen i februar. En arbejdsgruppe har arbejdet med dagsordenen.

Skoleområdet

Skoleforvaltningen besluttede, at der i skoleåret 2017/2018 på grund af faldende elevtal blandt nyttilkomne tosprogede elever, fremadrettet kun skal være to modtageklasser i kommunen med base på Danehofskolen afdeling Nyborg. Beslutningen affødte en henvendelse fra Birkhovedskolen om brud på MED-aftalen, da spørgsmålet ikke forudgående havde været til

drøftelse og høring i de lokale MED-udvalg. Koordinationsgruppen erkendte bruddet, men omgjorde ikke beslutningen, hvorfor sagen blev rejst i HU, der på det sidste møde i år havde besøg af KL og Forhandlingsfællesskabet, hvor bl.a. brud på MED blev drøftet.

Ved skoleårets start skiftede skolerne læringsplatform. Educa blev opkøbt af Min Uddannelse, og derfor skiftede skolevæsnet over til ME-Book. Alle lærere blev tilbudt en introduktion til platformen, men det udløste stor frustration, at man igen skulle bruge tid på at sætte sig ind i en ny måde at gøre tingene på.

Implementeringen af Nyborgmodellen fortsætter. Allerede nu kan man se en økonomisk gevinst ved modellen.

Modellen er dog ikke uden problemer, da den kræver en del mødeaktivitet, hvor elevens lærer (lærere) skal være til stede. Det bevirker et øget træk på vikarkontoen, som ikke er tilført flere midler i forbindelse med, at modellen trådte i kraft. Det er også nu besluttet at en stafetlog skal følge eleven, det er læreren der bliver ansvarlig for den, og det var ikke en del af aftalen fra projektets start.

Man kan konstatere, at antallet af underretninger ikke er faldene, men at de sker tidligere end før. Der er nu flere underretninger fra daginstitutionerne og færre fra skolerne, hvilket underbygger ideen om en tidlig tværfaglig indsats.

Der er gennemført en evaluering af kommunens skolepolitik. På baggrund af evalueringen er der fastlagt en plan for udarbejdelse af en ny skolepolitik, som forventes forelagt byrådet i maj.

Processen vil tage udgangspunkt i den eksisterende skolepolitik, da der grundlæggende er stor tilfredshed med den.

I budget 2018 afsættes der 3 mio. kr. årligt til et kvalitetsløft af folkeskolen. Kvalitetsløftet skal bidrage til arbejdet med at løfte eleverne fagligt samt understøtte arbejdet med udviklingen af elevernes trivsel.

Grundprincippet er, at midlerne skal gå til at sikre mere lærer-pædagogtid pr. elev.

SSP samarbejdet styrkes med 250.000 kr.

Det pædagogiske område

Medlemskonference

Den 3. og 4. november 2017 afholdt Lærerkredsen medlemskonference på Gl. Avernæs. Der var god opbakning om arrangementet og således havde 68 medlemmer valgt at tilbringe et døgn i selskab med kolleger og kredsstyrelsen. Medlemskonferencen blev åbnet af Danmark Læreforenings formand Anders Bondo Christensen, der engageret fortalte om processen op til OK18, foreningens krav til overenskomstforhandlingen, kongressen, ”Søren og Mette i benlås” og anekdoter fra OK13. Fredag aften blev på hyggelig vis tilbragt med god middag og efterfølgende kollegial snak og samvær.

Lørdag formiddag havde medlemskonferencen besøg af adjunk, ph.d og jurist Helle Rabøl Hansen. Helle Rabøl Hansen fortalte om sin følgeforskning i mobning, hvor hun bl.a. omtalte digital mobning, hvilke dynamikker, der driver mobningen frem samt parentesmetoden.

Efter frokosten blev konferencen afrundet af Jan Huus, der underholdt med foredraget ”Fnidderspillet”. Foredraget tog udgangspunkt i misforståelser, der kan opstå i kommunikationen mellem mennesker grundet vores forskellige verdensopfattelser, og dermed hvad og hvordan vi skal kommunikere for at undgå fnidder. Kredsstyrelsen er glade for de deltagendes positive indstilling og engagement, og håber at se lige så mange til kommende arrangementer.

§ 16b, konvertering af den understøttende undervisning.

Skoledagens længde er en af de faktorer, som af mange opleves som en hæmsko, for at kunne levere en undervisning af høj kvalitet og for skolernes muligheder for at give eleverne en mere spændende og varieret skoledag. Det skyl-

des blandt andet, at ressourcerne de fleste steder er strakt til det yderste.

I forbindelse med reformens tilblivelse blev der indført en ny bestemmelse i Folkeskolelovens § 16b, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen.

Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Beslutningen kan delegeres til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen/skolebestyrelsen).

Skolerne har mulighed for at anvende § 16b i klasser i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling. Skolens beslutning/ansøgning om at konvertere den understøttende undervisning til to lærerordning, skal begrundes pædagogisk. Dette kan fx være trivselsproblemer eller faglige udfordringer, der vil kunne afhjælpes af yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

I Nyborg kommune vedtog politikerne i Skole- og Dagtilbudsudvalget i marts måned, på baggrund af en ansøgning fra alle skoleledere og skolebestyrelsesformænd at lægge kompetencen ud til skolelederne. Det er op til den enkelte skoleleder at afgøre, hvorvidt den enkelte klasse har behov for at konvertere den understøttende undervisning til to lærerordning. § 16 b anvendes således af alle kommunens alm. folkeskoler i mere eller mindre grad. Timerne bruges både til to - lærertimer i den fagdelte undervisning og til holddeling i de mere kreative fag.

I Kerteminde kommune anvendes § 16b i vid udstrækning, især til to lærerordning i den fagdelte undervisning. Lige som i Nyborg er kompetencen også i Kerteminde kommune lagt ud til den enkelte skoleleder, hvor man for et år ad gangen tager stilling til, om den understøttende undervisning skal konverteres til to lærerordning.

I Faaborg Midtfyns kommune skal skolelederne ansøge Opvækst og Lærings udvalget om tilladelse til at anvende § 16b til to lærerordning i den fagdelte undervisning. Tilladelsen gives på baggrund af en vurdering af følgende spørgsmål:

- ”Hvordan vurderer skoleledelsen, at konvertering af den understøttende undervisning vil forbedre muligheden for inklusion, undervisningsdifferentiering, trivsel eller andet?”
- ”Hvordan vil konvertering af den understøttende undervisning blive evalueret, effektmålt (f.eks. trivselsmåling, nationale test, andre test) og dokumentation?”
- ”Hvordan ønskes den konverterede ressource anvendt?”
- Udtagelse fra skolebestyrelsen.

Indtil videre har få skoler ansøgt og er gået i gang.

Tosprogede elever (i almenklasserne)

I august 2016 trådte der nye regler i kraft om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, og kravene til modtageklasser blev ændret. Ændringerne betyder blandt andet, at klas-seloftet blev hævet fra 12 til 15 elever. I særlige tilfælde må der være op til 18 elever i en modta-geklasse. Desuden må klassen nu spænde over fem klassetrin i stedet for tre. Det præciseres i lovforslaget, at kommunerne ikke er forpligtet til at leve op til folkeskolelovens krav om klas-seloft, timetal, fagrække og lærer kvalifikationer.

Ifølge Bekendtgørelse om folkeskolens under-visning i dansk som andetsprog fremgår det at

” § 4. Tosprogede elever, hvis behov for sprog-støtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, gives basisundervisning i dansk som andetsprog.

Stk. 2. Basisundervisningen gives i en af føl-gende former:

1) Modtagelsesklasser, hvor eleverne i be-gyndelsen har alle eller en del af deres timer, jf. dog folkeskolelovens § 25 a, således at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse.

2) På særlige hold eller som enkeltmandsun-dervisning.

3) Udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år”.

I Kerteminde kommune har man valgt at indskrive nyankomne tosprogede elever i de almin-delige klasser. Det gælder også de elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige under-visning i klassen med et tilstrækkeligt udbytte, og som derfor skal gives basis undervisning i dansk som andetsprog. Basisundervisningen finder sted på særlige hold eller som enkelt-mands undervisning og her tildeles maks. 7 lek-tioner ugentligt til elever i indskoling, mens elever på mellemtrinnet og udskoling ugent-ligt modtager 5 timer. Den resterende tid delta-ger eleverne i almenundervisningen. Langt fra alle lærerne i almenområdet er uddannet til at kunne undervise tosprogede børn og har således vanskeligt ved at bibringe de tosprogede elever den undervisning de har behov for.

I Nyborg- og Faaborg Midtfyns kommune har man i modsætning til Kerteminde kommune valgt at bevare modtageklasserne for indsko-lings- og mellemtrins elever, for på denne måde at sikre, at eleverne får den første basisundervis-ning i dansk på en målrettet måde, inden de ud-sluses til almen undervisningen.

I Nyborg har man det forgangne år reduceret antallet af skoler med modtageklasser, således er der nu kun modtageklasser på Danehofskolen.

I Faaborg Midtfyn har man fortsat modtageklas-ser på en del af de store skoler i kommunen. Eleverne er på de fleste af skolerne tilknyttet både modtageklassen og en almenklasse med det

formål, at de med tiden udsluses helt til almenklasse. Når eleverne udsluses til almenklasserne, følger der ingen ressourcer med. Udskolingselever til modtageklasser hører under ungdomsskolen.

I Nyborg og Faaborg Midtfyn opleves det som en udfordring, at der hele tiden kommer nye elever ind i modtageklasserne. Der er flere elever i klasserne end der var tidligere, og aldersspredningen er større. Eleverne har meget forskellig baggrund, nogle har aldrig gået i skole, mens andre er fagligt stærke. Derudover kommer nogle børn med traumer eller andre udfordringer. Det er helt afgørende med relationsarbejde, og det er en vanskelig opgave, når lærerne ikke har et fælles sprog med eleverne.

Organisatoriske forhold

Tillidsrepræsentanter (TR'ere)

Lærerkredsen har afholdt møder for tillidsrepræsentanterne cirka en gang månedligt. Møderne er primært afholdt kommunevis, da det er vores erfaring, at vi derved sikrer bedst mulig erfaringsudveksling, da vore medlemmer har forskellige arbejdstidsvilkår afhængig af hvilken kommune, de er ansat i. TR-gruppen får bedre mulighed for at sparre med hinanden indenfor den samme kommune, og Lærerkredsen kan kvalificere samarbejdet med skoleforvaltningerne i vores kommuner, når vi har møder med dem.

Vi har dog også afholdt møder for hele gruppen af tillidsrepræsentanter, for at kunne orientere og drøfte generelle emner og temaer og styrke sammenholdet i hele kredsen.

Lærerkredsen har stor opmærksomhed på at hjælpe vores TR med de forskellige problemstillinger, der opstår på den enkelte skole og ligeledes at formidle, hvordan lærerforeningen forholder sig til disse, så vi sikrer fælles fodslag.

I oktober var Lærerkredsens tillidsrepræsentanter deltagere i et landsdækkende arrangement, der handlede om velfærd i Danmark, og i no-

vember var samtlige tillidsrepræsentanter samlet til et regionalt møde, hvor Danmarks Lærerforenings formand Anders Bondo Christensen orienterede om de kommende OK18 forhandlinger og hvilke udfordringer, der kan vente os i den forbindelse.

Lærerkredsen har løbende bedt tillidsrepræsentanterne om at løse forskellige opgaver eller deltage i møder og andre arrangementer, og vi kan med stor tilfredshed konstatere, at tillidsrepræsentanterne er gode til at møde op og reagere på det, der forventes af dem.

Kredsen er opmærksom på, at TR's vilkår er forskellig på de enkelte skoler.

Der afholdes i samarbejde med tre andre fynske kredse et årligt internatkursus for vores tillidsrepræsentanter.

Her mødte de det fynske hovedstyrelsesmedlem, samt fik mulighed for at lytte til oplæg og deltage i efterfølgende fagpolitiske diskussioner.

Arbejds miljø

Den 1. november blev der afholdt en temadag for kredsens TR'ere og AMR'ere på Gl. Avernæs. Formålet med dagen var at styrke TRIO-samarbejdet, hvilket er en del af kredskontorets fokusområder. Skoleledere og chefer var inviteret med om formiddagen, hvor Henrik Lambrecht Lund fortalte om tid og arbejdsmiljø. For at arbejdsgiver og AMR kan arbejde systematisk og forebyggende med arbejdsmiljøet er det vigtigt at have samme forståelse og opfattelse af arbejdsmiljøarbejdet, så man undgår at arbejdsmiljøet bliver den enkeltes ansvar. I stedet for at tale om robuste medarbejdere, var pointen fra Henrik, at man i langt højere grad bør tale om robuste organisationer. Arbejdsmiljøet er og bliver arbejdsgiverens ansvar, og det er en opgave, der skal løses i samarbejde med medarbejderrepræsentanterne.

TR og AMR fra Nyborg Heldagsskole gav om eftermiddagen en kort indføring i "Bæredygtigt arbejdsmiljø", som de har været med til at af-

prøve. Kredsformanden præsenterede foreningens nye kommunikationsplatform. Hensigten med platformen er at gøre det lettere at kommunikere internt i Danmarks Lærerforening. Dermed bliver det også lettere for kredsens AMR'er at kommunikere med hinanden og dele erfaringer med arbejdsmiljøet, hvilket har været et ønske.

Hovedstyrelsesmedlem, Lars Sten Sørensen, præsenterede på temadagen foreningens arbejdsmiljøstrategi. Den indeholder 5 pejlemærker:

- fremme af arbejdsglæde og trivsel
- forebyggelse og tidlig indsats
- holdbare løsninger i et helt arbejdsliv
- arbejdsmiljøperspektiver medtænkes altid
- kontinuitet, systematik og koordinering

Kredsens arbejdsmiljøudvalg har i 2017 især haft fokus på pejlemærkerne "Kontinuitet, systematik og koordinering" og "Forebyggelse og tidlig indsats". Nogle af nøgleordene i vores lokale indsats har været forebyggelse af stress, håndtering af påbud fra Arbejdstilsynet, AMR-vilkår, håndtering af arbejdsskadeanmeldelser og udsendelsen af nyhedsbreve.

Nationalt har foreningen igen haft fokus på vold og trusler. Sidste år diskuterede man i kommunerne, hvordan og hvornår man skal politianmelde, når man som ansat har været udsat for vold. I efteråret udsendte foreningen et nyt og omfattende materiale for vold, trusler og fastholdelser. Det er blevet udarbejdet på baggrund af input fra de lokale kredse.

Det psykiske arbejdsmiljø fylder fortsat meget på skolerne. I Nyborg Kommunes arbejdsmiljøregnskab kan man læse, at der har været en markant stigning i lærere der gør brug af kommunens psykologordning pga. arbejdsrelateret stress, vold, konflikter mv. Fra 2014 var der 16 arbejdsrelaterede sager hvor ansatte modtog psykologisk krisehjælp mod 40 sager i 2016. Altså mere end en fordobling af antal sager. Det

samlede antal sager svarer til 9 % af antal ansatte på Skole- og Kulturområdet!

DLF udsendte i løbet af året materialet "Tilbage efter stress", der giver råd og vejledning til arbejdsgiveren, kollegaerne og arbejdsmiljøorganisationen. Arbejdsrelateret stress ser desværre ud til at have bidt sig godt fast på skoleområdet og alle andre offentlige arbejdspladser. Trods flere års fokus på at nedbringe stressen, er det ikke lykkedes at knække kurven og forebygge at den stadig rammer alt for mange - også på skoleområdet. Det er afgørende, at arbejdspladsen har forståelse og indsigt i stressens følgevirkninger, så man kan tage de nødvendige hensyn i forbindelse med genoptagelsen af arbejdet.

Sygefraværet i Nyborg Kommune er steget en anelse, men på skoleområdet er stigningen i det lange sygefravær markant. I perioden januar - november 2017 var det samlede sygefravær 4,93% mod 3,71% i samme periode sidste år.

Sygefraværet for hele Kerteminde Kommune er fortsat højt, men er sammenlignet med 2016 faldet. Lærerrådet ligger forholdsvis stabilt på omkring 4,8%, og ligger således under kommunens samlede niveau.

Sygefraværet for skoleområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune var i 2016 på 5,8%. I de første 10 måneder af 2017 var det faldet til 4,8%, hvor det samlede sygefravær i 2017 i FMK var steget til 5,9%.

Arbejdet med de ledige i kredsen

Gennem de seneste år har antallet af ledige lærere i Kreds 80 ligget mellem 30 – 60 afhængig af årstiden således, at der ved skoleårets start er et større antal ledige lærere end der er, når vi nærmer os skoleårets afslutning.

På kredskontoret arbejdes der fokuseret med vore ledige medlemmer i form af en vikarformidling.

Ind i mellem oplever kredsen, at skoleledere henvender sig, hvis der opstår et akut vikarbepov. Herefter forsøger Lærerkredsen at finde en ledig lærer, der kan matche de fagkrav som skolen ønsker.

Tilbage meldinger til kredskontoret er, at ordningen fungerer tilfredsstillende for både de ledige og lederne.

Lærerkredsens Pensionister

Lærerkredsens pensionistudvalg består af 8 personer, der repræsenterer det geografiske område, kredsen omfatter.

Udvalget har haft et godt år i 2017. Det blev til 9 gennemførte aktiviteter med i alt ca. 400 deltagere.

Årets største arrangement blev sommerudflugten til Husum i Nordvesttyskland.

Udvalget udbyder et månedligt arrangement (dog ikke i januar, juli og december måned). Vore aktiviteter skal helst spredes nogenlunde ligeligt over de 3 kommuner, Lærerkredsen omfatter.

To medlemmer af pensionistudvalget deltager i det fælles fynske Pensionistforum. Her behandles fælles emner og samarbejdet med det fynske kongresmedlem. Pensionistforum nedsatte i 2016 et fælles rejseudvalg med det formål at udarbejde rejser for samtlige fraktion 4 medlemmer på Fyn. Første fælles tur gik til Læsø i maj 2017. Fra kreds 80 deltog 7 medlemmer. Efterfølgende har Pensionist-Forum Fyn måttet nedlægge rejseudvalget, da kredsene ikke kunne finde deltagere til udvalgsarbejdet. Ærgerligt.

Danmarks Lærerforening afholder hvert år i juli måned 4 kurser for landets fraktion 4 medlemmer. Kurserne afvikles på foreningens kursus ejendomme. Også i 2017 har der deltaget medlemmer fra kreds 80. Kurserne er meget populære.

Antallet af pensionistmedlemmer i kreds 80 har i de seneste år været i svag stigning. Nu ligger tallet nogenlunde stabilt omkring 400 medlemmer.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg for regnskabsåret 01.01.17 - 31.12.17, der omfatter resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse og noter, herunder anvendt regnskabspraksis. Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31.12.17 samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 01.01.17 - 31.12.17 i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af foreningen i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Fremhævelse af forhold i regnskabet

Årsregnskabet indeholder i overensstemmelse med sædvanlig praksis det af ledelsen godkendte resultatbudget for 2017. Budgettallene, som fremgår i særskilt kolonne i tilknytning til resultatopgørelsen og noter, har ikke været underlagt revision.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere foreningens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere foreningen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af foreningens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om foreningens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at foreningen ikke længere kan fortsætte driften.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

- Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Odense, den 22. januar 2018

Beierholm

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
CVR-nr. 32 89 54 68



Henrik Welinder

Statsaut. revisor

MNE-nr. 23366

Resultatopgørelse

Note	2017 DKK	2016 DKK	Ikke revideret budget 2017 DKK
1 Kontingenter	3.871.140	4.050.838	3.918.048
2 Administration	57.835	35.000	35.000
Indtægter i alt	3.928.975	4.085.838	3.953.048
3 Frikøb m.v.	-1.806.265	-1.817.915	-1.781.853
4 Personaleudgifter	-1.204.720	-1.424.541	-1.182.866
5 Møder og kurser	-570.248	-313.212	-644.000
6 Lokaleomkostninger	-144.520	-139.441	-148.000
7 Administrationsomkostninger	-170.882	-272.300	-200.329
8 Fondsbidrag	-5.000	-6.000	-6.000
Andre eksterne omkostninger i alt	-2.095.370	-2.155.494	-2.181.195
Resultat før af- og nedskrivninger	27.340	112.429	-10.000
Afskrivninger	-6.174	-15.285	-20.000
Resultat før finansielle poster	21.166	97.144	-30.000
9 Finansieringsindtægter	61.033	19.232	30.000
Resultat før skat	82.199	116.376	0
Skat af årets resultat	0	0	0
Årets resultat	82.199	116.376	0
Forslag til resultatdisponering			
Overført til egenkapital	82.199	116.376	0
I alt	82.199	116.376	0

Balance

AKTIVER

Note		31.12.17 DKK	31.12.16 DKK
	Inventar, EDB og andet driftsmateriel	0	6.174
10	Materielle anlægsaktiver i alt	0	6.174
	Anlægsaktiver i alt	0	6.174
	Tilgodehavende selskabsskat	3.417	0
11	Andre tilgodehavender	27.347	55.891
12	Periodeafgrænsningsposter	24.559	27.216
	Tilgodehavender i alt	55.323	83.107
	Investeringsbeviser	1.508.622	1.502.153
	Værdipapirer i alt	1.508.622	1.502.153
	Indestående i kreditinstitutter	1.412.001	1.098.721
13	Likvide beholdninger i alt	1.412.001	1.098.721
	Omsætningsaktiver i alt	2.975.946	2.683.981
	Aktiver i alt	2.975.946	2.690.155

PASSIVER

Note		31.12.17 DKK	31.12.16 DKK
	Overført til egenkapital	1.880.454	1.798.255
	Egenkapital i alt	1.880.454	1.798.255
14	Skyldige omkostninger	899.563	758.664
15	Anden gæld	195.929	133.236
	Kortfristede gældsforpligtelser i alt	1.095.492	891.900
	Gældsforpligtelser i alt	1.095.492	891.900
	Passiver i alt	2.975.946	2.690.155

17 Eventualforpligtelser

18 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Resultatopgørelse

Note	2017 DKK	2016 DKK
1 Lejeindtægter, Strandvejen 12, 1.	60.000	60.000
2 Driftsudgifter, Strandvejen 12, 1.	-29.746	-13.300
Andre eksterne omkostninger	-42.810	-42.545
Afskrivninger	-15.000	-14.542
Resultat før finansielle poster	-27.556	-10.387
4 Finansielle indtægter	108.748	20.435
Resultat før skat	81.192	10.048
Skat af årets resultat	0	0
Årets resultat	81.192	10.048

Forslag til resultatdisponering

Overført til egenkapital	81.192	10.048
I alt	81.192	10.048

AKTIVER

Note	31.12.17 DKK	31.12.16 DKK
Grunde og bygninger	1.198.306	1.213.306
5 Materielle anlægsaktiver i alt	1.198.306	1.213.306
Anlægsaktiver i alt	1.198.306	1.213.306
Tilgodehavende selskabsskat	7.475	0
Tilgodehavender i alt	7.475	0
Investeringsbeviser	3.019.177	3.005.224
Værdipapirer i alt	3.019.177	3.005.224
Indestående i kreditinstitutter	283.950	240.062
6 Likvide beholdninger i alt	283.950	240.062
Omsætningsaktiver i alt	3.310.602	3.245.286
Aktiver i alt	4.508.908	4.458.592

PASSIVER

Note	31.12.17 DKK	31.12.16 DKK
Overført til egenkapital	4.496.158	4.414.966
Egenkapital i alt	4.496.158	4.414.966
Skyldige omkostninger	12.750	13.626
Mellemregning med Lærerkredsen	0	30.000
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	12.750	43.626
Gældsforpligtelser i alt	12.750	43.626
Passiver i alt	4.508.908	4.458.592

7 Eventualforpligtelser

8 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Til medlemmerne i Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagesle på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.

Nyborg, den 22. januar 2018



Irma Trebbien
intern revisor



Steen Bak Henriksen
intern revisor